

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Метелица»

Выступление на конференции
для педагогов муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 9 «Метелица»
в рамках деятельности учреждения в статусе региональной
инновационной площадки
«Край мой Северный»

Выполнил воспитатель: Лысенко В.А.

г. Сургут, 2023 г

Выступление на конференции
для педагогов муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 9 «Метелица»
в рамках деятельности учреждения в статусе региональной
инновационной площадки
«Край мой Северный»

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Чувство любви к Родине так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Оно формируется постепенно в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, вырастает из любви к близким, к родным местам.

Целью воспитания у детей дошкольного возраста любви к Родине является формирование у них потребности совершать добрые дела и поступки, чувства сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность во взаимодействии с родной природой.

Ознакомление детей с историей родного края включает следующее:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, краю;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к национальной культуре, традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в образовательной деятельности, в играх, в труде, в быту - так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан сам его хорошо знать. Он должен продумать, что целесообразнее показать и рассказать детям, особо выделив наиболее характерное для данной местности или данного края. Надо показать ребенку, что родной город славится своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Например, четырехлетний ребенок должен знать название своей улицы и той, на которой находится детский сад. Внимание детей постарше нужно привлечь к объектам, которые расположены на ближайших улицах: библиотека, почта,

аптека, школа и т.д., рассказать об их назначении. Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников, расширяется - это город и край в целом, его достопримечательности, исторические места и памятники. Детям объясняют, в честь кого они воздвигнуты.

Старший дошкольник должен знать название своего города, своей улицы, прилегающих к ней улиц, а также в честь кого они названы. Для этого необходимы экскурсии по городу, на природу, наблюдения за трудом взрослых, где каждый ребенок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела. И здесь большое значение приобретает знакомство детей с народными промыслами коренных жителей своего края, народными умельцами. Продолжением данной работы является знакомство детей с другими городами России, со столицей, с гимном, флагом и гербом города, округа и государства.

Организованная таким образом работа будет способствовать правильному развитию микроклимата в семье, а также воспитанию любви к своей стране.

Воспитывая у детей любовь к своему городу, краю, необходимо подвести их к пониманию, что их город, край - частица страны, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего:

- повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей; врачи лечат больных; рабочие делают машины и т.д.);
- везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших ее от врагов;
- повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу;
- люди берегут и охраняют природу;
- есть общие профессиональные и общественные праздники и т.д.

Безусловно, гуманное отношение к людям разных национальностей создается у ребенка в первую очередь под влиянием родителей и педагогов, т.е. взрослых, которые находятся рядом с ним.

Важно в детском саду поддержать и направить интерес ребенка к людям других национальностей, рассказать, где живет данный народ, о своеобразии культуры, традиций и его быте. К концу дошкольного периода ребенок должен знать: нашу страну населяют люди разных национальностей; у каждого народа свой язык, обычаи и традиции, искусство и архитектура; каждый народ талантлив и богат умельцами, музыкантами, художниками и т.д.

Планирование данной работы наиболее целесообразно по следующим темам: «Моя семья», «Моя улица», «Мой детский сад», «Мой город». Работа по каждой теме должна включать образовательную деятельность, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей, досуги, праздники.

Необходимо использовать не только художественную литературу, иллюстрации, но и «живые» наглядные предметы и материалы (национальные костюмы, мебель, посуду, орудия труда и т.д.). «Бытовая повседневность» чрезвычайно эффективна для ознакомления детей со сказками, народными промыслами, бытовыми предметами. Для этого желательны посещения музеев, а также организация в детском саду мини-музеев, патриотических уголков. Именно здесь для ребенка открывается возможность первого проникновения в историю

быта родного края. Кроме того, в подобном «помещении» расширяются возможности подачи информации посредством игры (через героев сказок и т.д.).

Основные направления при ознакомлении дошкольников с родным краем:

- ознакомление дошкольников с окружающей природой;
- ознакомления с особенностями своего города;
- ознакомление с культурой и традициями людей, населяющих родной край;
- ознакомление с родной страной.

Важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители могут помочь в сборе и пропаганде материалов по родному краю, воссоздании местных национально-культурных и трудовых традиций и т. п. Большое значение имеют семейные экскурсии по городу, в музеи города, по краю; посещение с родителями отдельных предприятий и т.д. Итоги таких экскурсий могут быть представлены на фотовыставке, совместном с ребенком выступлении или снятом фильме.

В нашем детском саду силами родителей под руководством педагогов создается фильмотека экскурсий по достопримечательным местам города и округа. Для организованной и совместной деятельности педагоги могут использовать уже готовые фильмы, где рассказывается о памятниках города, о парках за Саймой и Кедровый Лог; есть фильмы о Музее Природы и Человека в деревне Русскинская, о музее Черного Лиса в ИКЦ «Старый Сургут», фильм-рассказ о создании Руси в музее «Рюриковичи».

В городе Сургуте и Сургутском районе несколько музеев.

1. Историко-культурный центр «Старый Сургут» ул. Энергетиков, 2;
2. Сургутский краеведческий музей;
3. Сургутский художественный музей (оба музея находятся по адресу 30 лет Победы, 21/2; 4. Галерея современного искусства «Стерх»;
5. Музейный комплекс «Купеческая усадьба. Дом купца Галактиона Степановича Клепикова»;
6. Дом-музей Фармана Курбановича Салманова;
7. Северавтодор;
8. «Центр патриотического наследия», где чтят память сургутян, сражавшихся в годы Великой Отечественной войны на передовой и трудившихся в тылу во имя Победы;
9. «Музей Природы и человека» в Сургутском районе в деревне Русскинской.

Взаимодействие с родителями способствует воспитанию бережного отношения к традициям, сохранению семейных связей, любви к Родине. «В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин... Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям» - это заповедь А. С. Макаренко.

Таким образом, ознакомление дошкольников с родным городом, краем позволяет обогащать представления детей о прошлом и настоящем родного города, края, воспитать чувство любви и гордости за людей, которые в нём живут, побудить детей проявлять естественный интерес к родному краю. Целенаправленная работа по ознакомлению с родным городом, краем, культурой

и традициями коренных народов не только формируют интерес к родному краю, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Наконец, в заключение можно подчеркнуть, что в период дошкольного детства закладываются важнейшие для гражданского самосознания показатели. В этом возрасте образы воспитания очень яркие и сильны, поэтому они остаются в памяти ребенка надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании гражданственности и патриотизма.