

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Метелица»

Сценарий квест-игры по художественной литературе
«Литературное путешествие
«С книгами дружить – умным быть!»»
(старший дошкольный возраст от 6 до 7 лет)

Разработчик:
Лысенко Вера Александровна,
воспитатель

Сургут, 2023 г.

Сценарий квест-игры по художественной литературе в старшей группе
«Литературное путешествие
«С книгами дружить – умным быть!»»

Задачи:

- закреплять умение ориентироваться в жанровом разнообразии литературы (пословицы, поговорки, потешки, скороговорки сказки, рассказы, стихи);
- с помощью разных мнемосхем помочь детям вспомнить названия и содержание знакомых литературных произведений;
- воспитывать интерес к художественной литературе.

Оборудование: мнемосхемы и мнемоколлажи, конверты с картинками.

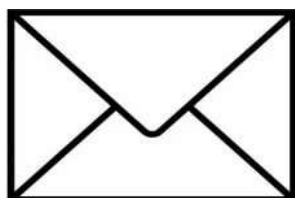
Ход игры.

Воспитатель: Ребята, чем вы занимаетесь дома в выходной день? (ответы детей). А если погода не позволяет пойти на улицу? (Ответы детей). Я услышала, кто-то сказал, читаете с родителями, к тому же мы с вами много читали в детском саду, а это значит, что вы точно сможете мне помочь. Потому что сегодня мы отправляемся в путешествие по интереснейшему миру литературы. И не просто путешествовать мы с вами отправляемся, а нас ждут различные приключения, сложности, путаницы, а справиться и дойти до конца сможет только любитель читать книги. Мы справимся?

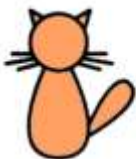
У меня, ребята, есть конверты, на которых написаны жанры литературных произведений: пословица, загадка, скороговорка, сказка. Эти конверты под номерами и открывать их надо по порядку, и лишь в том случае, если вы уверены в правильности своего ответа. Задания будут представлены на игровых полях в мнемотаблицах. И если ответ действительно правильный, то в конверте вы увидите оживший мнемоквадрат с вашей мнемосхемы.

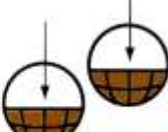
Первый конверт «Мир пословиц и поговорок» (игровое поле №1)

Дети должны определить, что пословицей является выражение «Свалился, как снег на голову», а также дать характеристику что две другие схемы - это чистоговорки, при ускоренном произношении они превращаются в скороговорки. Открыв конверт, дети увидят следующую картинку, а это значит, что выбор правильный и они продолжают путешествие

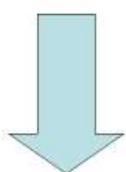


Игровое поле №1

 Кошка	 на окошке	 шапку	 шьёт,
 мышка	 в сапожках	 избушку	 метёт.

 На опушке	 в избушке	 живут старушки	 болтушки;
 у каждой старушки	 лукошко,	 в каждом лукошке	 кошка.

«Свалился, как снег на голову»



- Ребята, было сложно, но вы справились. Берем второй конверт, на нем вот такой знак, что это за знак? (Нота). Как вы думаете, что нужно сделать? Ответы детей. Дети слушают песню Владимира Шаинского «Небылицы»

Второй конверт «Мир небылиц» (игровое поле №2)

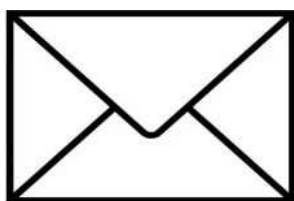
Игровое поле №2



Ребята, в этом задании нужно определить, что не является небылицей.

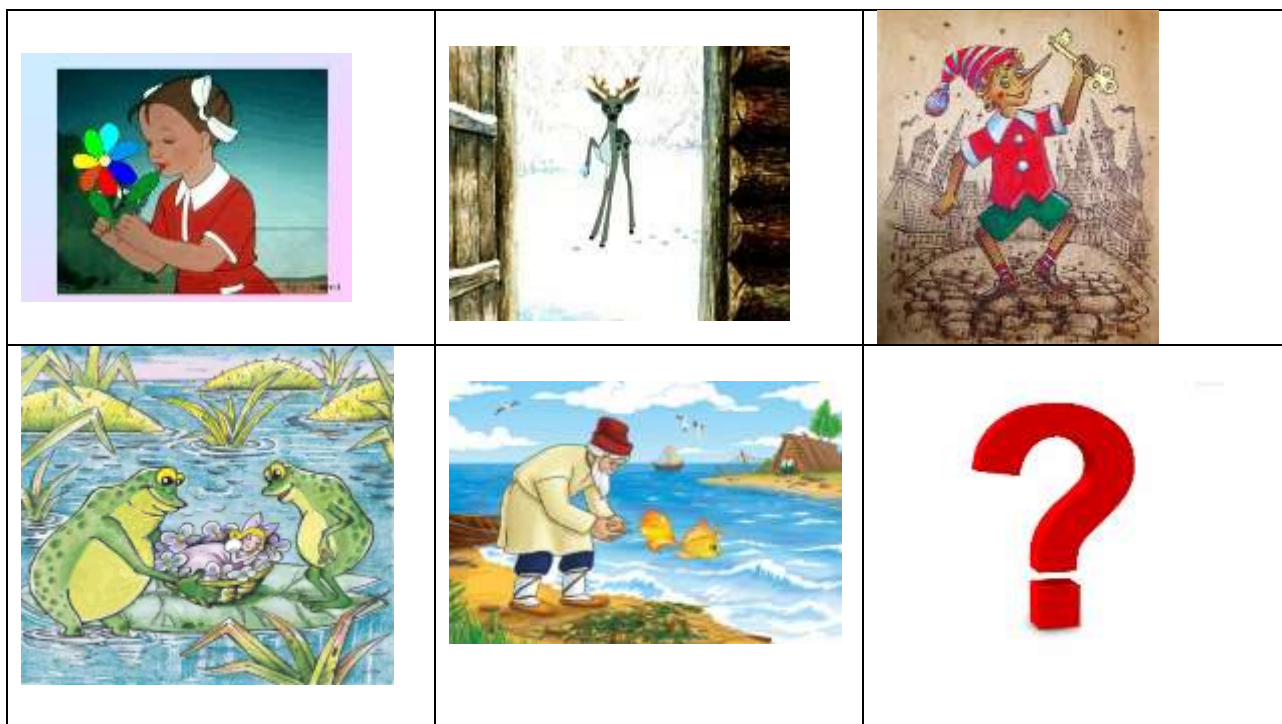
1. «Ехала деревня мимо мужика, вдруг из подворотни лают ворота» (Небылица)
2. «Дед кудрявый, без волос, тоненький, как бочка. У него детишек нет – только сын да дочка» (Небылица).
3. «Ехала машина темным лесом, за каким-то интересом, инте-инте-интерес, выходи на букву «С»» (Считалка).

Справившись с заданием, дети достают из конверта картинку с буквой «С».



Третий конверт «Мир сказок» на нем много надписей (игровое поле №3)

- Ребята, а вы любите сказки?
- Какие бывают сказки? (народные, авторские)
- Назовите народные сказки, какие вы знаете?(.....)
- А авторские? Может даже вспомните автора? Я для вас приготовила подсказки в виде картинок в мнемосхеме.



(В.Катаев «Цветик-семицветик», П. Бажов «Серебрянное копытце», А. Н. Толстой «Приключение Буратино», Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)

- А зачем нужны сказки?

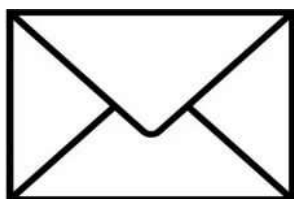
- Люди сочиняют сказки, чтобы рассказывать их своим детям, учить в жизни различать добро и зло. В сказках происходит то, чего не бывает в обычной жизни. Звери умеют разговаривать, люди пользуются волшебными предметами. Давайте с вами поиграем в игру «Волшебные предметы». Вам нужно будет вспомнить волшебный предмет (из приведённых в схеме сказок), назвать его и, если вы знаете, рассказать, чем он помогал, кому, что можно было сделать с его помощью.

А вот открыть третий конверт можно будет, только когда вы подберете второе слово-характеристику к словам, написанным на конверте.

Игра «Назови правильно»

Карабас (Барabas), Мишка (косолапый), Крошечка (хаврошечка), Петушок (золотой гребешок), Кощей (бессмертный), Баба Яга (костяная нога), Финист (Ясный сокол), Иванушка (дурачок), Муха (горюха, Цокотуха), Сивка (Бурка, вещая каурка), волчок (серый бочок), избушка (на курьих ножках), Никита (Кожемяка), Жар (птица), Василиса (Премудрая).

Молодцы! Открываем третий конверт! Там картинка «Много книг».



Воспитатель: Ребята, я думаю, что вы так легко проходите все испытания, потому что много книг прочитали, а есть мальчуган, который не знает, что

такое рассказы, а вот что такое проказы знает. Кто-то к нам идёт! А кто, узнаем отгадав загадку:

Он, конечно, самый главный

Озорник-шалун забавный.

Он в огромной синей шляпе

Неумеха и растяпа. (Приходит Незнайка, просит детей объяснить).

Четвертый конверт «Рассказы и стихи» (игровое поле №4)

- Ребята, а что такое рассказ?

- Чем рассказ отличается от сказки? (В рассказах речь идет о том, что было на самом деле).

- А вы сможете мне подобрать картинки к рассказам?

Дидактическая игра «К какому рассказу иллюстрация»

«Косточка» Л. Толстой

«Лев и собачка» Толстого

«Как я ловил человечков» Житков

«Кот ворюга» Паустовского

«Живая шляпа» Носов

«Буква «ты» Пантелеева

- Ребята, а кто хочет рассказать Незнайке, чем отличаются стихи от рассказов?

- Стихи записывают в столбик. Вот так. (Показ стихов в книге). А рассказы записывают в строчку. Вот так. (Показ прозы в книге).

-А еще в стихах некоторые последние слова созвучны. (Привести примеры:

свечка – печка, окном – серебром, устала – не стала).

Дидактическая игра «Подскажи словечко»

1. Стала девочка котенка спать укладывать.

- Вот тебе под спинку мягкую ... перинку.

Сверху на перинку чистую ... простынку. («Усатый-полосатый» С. Маршак).

2. Белая берёза под моим... окном, принакрылась снегом точно... серебром («Берёза» С.Есенин)

3. Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой... на ремне, с цифрой 5 на медной бляшке, в синей форменной... фуражке. Это он. Ленинградский... почтальон («Почта» Маршак).

4. Вот моя деревня, вот мой домродной, вот качусь я в санках ...по горе крутой. Вот свернулись ...санки, и я на бок - хлоп! Кубарем качусь ...под гору, в сугроб («Деревня» И.Суриков).

5. Мама спит, она устала...ну и я играть ... не стала.

Я волчка не завожу, а уселась и ... сижу. («Посидим в тишине» Е. Благинина)



Мнемотаблица к стихотворению
Елены Благининой «Посидим в тишине»

Воспитатель: Теперь тебе, Незнайка, понятно, чем отличаются стихи и рассказы? Давай проверим, открывая конверт. Ребята здесь не картинка, а письмо вам.

Текст письма:

«Молодцы, ребята! Вы справились с квест-игрой, ваше путешествие подошло к концу». Только вот Незнайку нельзя отпускать, не научив его правилам обращения с книгами. Какие правила вы знаете?

Ответы детей:

1. Книги брать чистыми руками.
2. Книги нельзя рвать.
3. Книги нельзя мять.
4. Нельзя рисовать на книгах.
5. Нельзя загибать углы.

- А если с книжкой случилась беда, стала она порванная, чем мы сможем ей помочь? (Заклеить). А еще я думаю, что нам пригодятся картинки, которые мы собирали в нашем путешествии, чтобы они стали для Незнайки подсказками. Доставайте их...



- Ребята, давайте попробуем выложить в мнемодоржку, главный девиз книголюбов «С книгами дружить – умным быть!». Вы сегодня справились со всеми заданиями. Вы большие молодцы!