

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Метелица»

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром
«На выставке».
(старший дошкольный возраст от 6 до 7 лет)

Разработчик:
Лысенко Вера Александровна,
воспитатель

г. Сургут

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром
«На выставке».

Цель: повторение и закрепление признаков времён года и простейших природных закономерностей.

Задачи.

Закреплять и развивать умение отличать времена года по характерным признакам, называть их.

Продолжать развивать связную речь детей; работа над дыханием, дикцией, интонационной выразительностью.

Упражнять в вырезании овальных форм из прямоугольника и в разрезании по диагонали сложенного квадрата пополам.

Закреплять навыки аккуратного наклеивания.

Формировать желание взаимодействовать при создании коллективных композиций. Воспитывать заботливое, бережное отношение к живой природе.

Интеграция областей: «ОСОМ», «Речевое развитие», «Здоровье», «Художественное творчество», «Безопасность», «Музыка».

Оборудование и материал: мольберты, картины для рассматривания «Времена года», модели, картинки «Береги живое»; фланелеграф, дидактическая игра «Рассеянный художник»; квадраты голубой бумаги 2,5 на 2,5 см и зеленые прямоугольники 4 на 3 см; клей-карандаш, доски, салфетки, ножницы в стаканчиках; музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: проведение бесед о временах года, о зимующих и перелетных птицах, а так же наблюдения на прогулке за изменениями в природе в разные сезоны. Закрепление полученных знаний в процессе подвижных игр, при чтении художественной литературы по теме «Времена года»; рассматривание иллюстраций «Времена года» и беседа по ним.

Ход занятия

1 часть. Организационный момент

Воспитатель приглашает детей посетить выставку картин, на которых изображены разные времена года, просит определить их, назвать признаки каждого времени года. Дети подходят поочередно к картинам, рассматривают их, рассказывают, какое время года изображено на картине.

2 часть. Основная часть

- Посмотрите, на картине, где изображена зима, спит медведь и не слышит, как вьюга воет у него над головой «в-в-в-в».

- Посмотрите, ребята, на картине, где изображено лето, прыгает белка. Как она цокает? (Цок-цок-цок). А вот здесь пчелка, как она жужжит? (ж-ж-ж-ж). Ия даже слышу, как дятел стучит по дереву клювом «тук-тук-тук», слышите, комарики звенят «з-з-з-зъ-зъ».

- Посмотрите, весной у медведицы родились медвежата, а у волчицы.., у зайчихи ..., у лисы..., у белки..., лосихи... А если один - у медведицы, у лосихи, у зайчихи, у волчицы, у белки, у лисы (лисенок).

- Ребята, когда наступает весна, лето, когда бывает хорошая погода, теплые денечки, вы с родителями часто ходите в лес на пикник, на рыбалку, за грибами и

ягодами. Вот про такие теплые и веселые денечки наши дети прочитают небольшие стихи, а вы внимательно послушайте их.

1. Ходим, ходим по лужку,
Собираем по цветку.
Красный, синий, белый цвет.
Замечательный букет.

- Как вы думаете, что мне не нравится в этом стихотворении?
(нельзя рвать цветы). Показ картинки «Береги живое».

2. Я кузнечика словил,
В банку с травой посадил.
Пусть покажет, как трещит,
Как усами шевелит.
(Нельзя ловить насекомых, они погибнут). Показ картинки «Береги живое».

3. В лес зеленый я пойду, зайку серого найду.
Принесу его домой, этот зайка будет мой.
(Нельзя брать диких животных, птиц домой, потому что для них дом - это лес).
Показ картинки «Береги живое».

- А вот послушайте, о чем говорит травушка-муравушка.

4. Притоптали меня, травушку,
Притоптали меня, зеленую.
Да все детушки, да все малые,
В зеленом саду играючи,
Бегая, гуляючи.

- Ребята, правда, жалко травку? Когда трава зеленеет, вокруг красиво и воздух от травы становится чище, и пыли нет. Но некоторые дети и даже взрослые топчут траву, ходят по газонам, а не по дорожкам. Поэтому часто бывает, что вдоль дорожек трава затоптана! Не будет травы, не будет цветов. Значит, не будет насекомых, улетят или погибнут птицы.

- Давайте рассмотрим вот эту цепочку: Солнце – Земля – цветы – насекомые – птицы. (Модели расположены на магнитной доске).

- Ребята, сколько всего времен года? А сейчас какое время года? (Весна).

- Вот на этой картине художник хотел изобразить весну. Как вы думаете, все ли правильно он здесь изобразил, получилась ли весна на этой картине?

Д/и «Рассеянный художник».

Физминутка.

Зайцы бегали в лесу
Повстречали там лису
Прыг-скок, прыг-скок,
Убежали под кусток.

3. Практическая часть

- Я тоже нарисовала портрет весны, но мне нужна ваша помощь. Смотрите, вот это у весны не просто платье, а зеленая трава. Вот это не просто волосы, а проталины, земля, которая появляется, когда тает снег. Вокруг голубое - это небо, ручейки и реки. Я прошу вас помочь украсить портрет весны первыми весенними цветами – подснежниками.

- Проходим за столы, садимся прямо, на столе пока ничего не трогаем. Будем вырезать голубые цветы из квадрата. Для этого нужно согнуть квадрат пополам по диагонали, уголок к уголку. Потом развернуть и разрезать по линии сгиба. Листики вырезаем из зеленых прямоугольников, срезая у них углы, поворачивая прямоугольник и обреза ножницами углы. Вот так (показ). А потом аккуратно наклеиваем весне на волосы, украсим их цветами. Скажите мне, как вы будете обращаться с ножницами?

Дети выполняют задание. Детям, которые быстро справились с заданием, предложить вырезать солнце и облака. По окончании работы дети убирают свое рабочее место.

- Ребята, я благодарю вас за то, что вы посетили мою выставку и помогли создать портрет весны. Вот за это вам подарок-сюрприз. (Дарит детям новые краски и бумагу для рисования).