

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Метелица»

Конспект занятия
по программе «Социокультурные истоки»
Тема: «Мудрое слово»
(старший дошкольный возраст 5-6 лет)

Выполнил: воспитатель
Лысенко В.А.

Сургут, 2024г

**Конспект занятия
по программе «Социокультурные истоки»**

Тема: «Мудрое слово»

Цель: первоначальное знакомство с духовно-нравственной категорией «Мудрость».

Задачи:

Продолжать учить детей 5-6 лет понимать образное содержание и идею сказки.
Развивать умение слушать и слышать друг друга.
Формировать потребность в социальном соответствии.
Формировать у детей умение понимать мудрость взрослых.
Развивать эмоциональную сферу ребёнка.
Воспитывать заботливое, уважительное и дружеское чувство к сверстникам; дружелюбие при общении.
Воспитывать чувство любви и уважения к окружающим людям.

Интеграция образовательных областей

Речевое развитие

Совершенствовать:

- умение согласовывать слова в предложениях;
 - диалогическую форму речи.
- Обогащать речь наречиями, существительными, прилагательными.

Физическое развитие

Продолжать формировать правильную осанку.

Оборудование и материал к занятию: выставка книг, иллюстрации к сказкам, атрибуты для подвижной игры.

Предварительная работа:

- чтение сказок «Никита Кожемяка», «Белая уточка» в семье и в детском саду; беседа о прочитанном;
- заучивание пословиц по теме.

Ход занятия:

Дети входят в группу и садятся в круг. В группе их встречает воспитатель.

- Ребята, сегодня мы с вами будем беседовать о мудрости, о мудрых словах.

Как вы понимаете, какие слова можно назвать мудрыми? Что полезного несут в себе мудрые слова? Почему взрослые люди становятся мудрыми? Я принесла с собой большой конверт с иллюстрациями.

Предлагает детям рассмотреть их и рассказать, из какой сказки эти иллюстрации, кто главные герои, о чем сказка (из сказки «Никита Кожемяка»).

- Молодцы, ребята! А теперь давайте поразмышляем вместе, какие пословицы раскрывают смысл сказки «Никита Кожемяка».

- Никита Кожемяка защищал свою Родину, Русскую землю, слабых (малолетних сирот), поэтому его дело правое, справедливое, а значит, он смело сражается с врагом и побеждает («За правое дело стой смело», «Кто за правое дело стоит, тот победит»).

- Он сделал доброе дело – освободил Родину от жестокого врага, но когда вернулся домой, снова принялся за свою работу, не требуя себе никаких наград и почестей («Получив добро – помни, а сделав – забудь»).

- Как вы понимаете пословицы «За добром пойдёшь – добро и найдёшь», «Без труда не выловишь и рыбку из пруда», «Доброе братство дороже богатства» (дети размышляют).

- Давайте теперь вместе подумаем, какие мудрые слова в этом отрывке из сказки «Аленький цветочек», где младшая дочь, увидев, что отец о чём-то переживает, что он недоволен, невесел, предлагает ему поделиться своими переживаниями, хочет ему помочь и не думает о подарках, которые отец привёз из поездки (читает отрывок из сказки).

Воспитатель читает отрывок из былины «Бой с несметной ратью под Киевом» и отрывок из сказки «Конёк-горбунок». Дети также определяют, какие мудрые слова заключены в этих отрывках.

- А теперь предлагаю поиграть в русскую народную игру «Заря-заряница», в такую игру играли в старину. Давайте выберем ведущего с помощью считалки.

Гори, гори ясно, чтобы не погасло,

Стой подоле, гляди в поле.

Едут там трубачи да едят калачи,

Погляди на небо – там краюха хлеба.

Раз, два, не воронь, беги, как огонь.

Играют в игру (3-4 раза). Садятся на стулья.

- Ребята, посмотрите, из какой сказки эти иллюстрации? («Белая уточка»). О чём эта сказка? (Дети рассказывают).

- В чём заключается мудрость слов князя перед отъездом? (Он давал наказ княгине не покидать своего дома, не водить знакомство с дурными людьми, не слушать худых (плохих) речей).

- Почему княгиня попала под власть злых сил? (Потому что она была доверчивая и добрая женщина, не желала никому зла и не ожидала, что её могут обидеть).

- Как в сказке раскрывается смысл мудрого слова: «в хитрости и зависти нет ни проку, ни радости». (Ведьма всё время беспокоилась о том, чтобы князь не узнал правду, чтобы не раскрылся её обман, ей не было радости, она только злилась на всё).

- Давайте подумаем, какие мудрые слова вам говорили ваши мамы, папы, бабушки и дедушки, ваши воспитатели? (Дети рассказывают)

Ресурсный круг.

- Сейчас прошу всех встать в круг. О чем мы сегодня говорили? Скажите, как вы думаете, кого можно назвать мудрым (ответы детей).

- Молодцы, ребята! А теперь предлагаю вам раскрасить рисунок к сказке «Никита Кожемяка». (Дети раскрашивают).