

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 9

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ–
МАЛЕНЬКИЙ СПЕКТАКЛЬ,
ПЕРЕХОДНАЯ ФОРМА ОТ ИГРЫ К
ИСКУССТВУ

Подготовил: Лысенко В.А.,
воспитатель

Условия для игры-драматизации

- * Руководство воспитателя должно быть направлено на развитие у детей способностей, на обучение их умениям и навыкам, необходимым для этой деятельности.
- * Литературные произведения должны иметь динамичный и занимательный сюжет, диалоги, короткие монологи; персонажи должны быть наделены активными действиями.
- * Лучше всего для драматизации подходят народные сказки, для них характерны драматический конфликт, острота ситуаций, простота и образность языка.

Этапы подготовительной работы

- * Знакомство с текстом - чтение произведения, прослушивание аудиозаписи, пересказ детьми.
- * Образовательная деятельность, рассматривание иллюстраций, наблюдения
- * Совместная деятельность вне занятий: индивидуальная работа, упражнения.
- * Репетиция отдельных сценок.
- * Выступление перед зрителями.

Знакомство с текстом - чтение произведения,
прослушивание аудиозаписи, пересказ детьми



Образовательная деятельность, рассматривание иллюстраций, наблюдения



Совместная деятельность вне занятий, индивидуальная работа, упражнения



Репетиция отдельных сценок: сказка «Колобок»



Выступление перед зрителями



Роль воспитателя в разных возрастных группах

- * Младший возраст – воспитатель в присутствии детей подбирает атрибуты, рисует декорации, готовит элементы костюмов, распределяет роли, упражняет в диалогических сценках.
- * Старшие дошкольники под руководством взрослого выбирают знакомый сюжет, решают вопрос о ведущем, уточняют возможные атрибуты, костюмы, декорации.
- * В подготовительной группе дети учатся самостоятельно выбирать сказку, распределять между собой обязанности, подготавливать атрибуты и декорации.

Воспитательные возможности театрализованной деятельности

- * Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки.
- * Участвуя в ней, дети умственно развиваются: думают, анализируют, делают выводы и обобщения.
- * Участвуя в ней, у детей активизируется словарный запас, совершенствуется звуковая культура речи и её интонационный строй, улучшается диалогическая речь, её грамматический строй.