

Игра «Хорошо-плохо»

Цель: формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.

Ход игры:

Ребёнку показывается картина, изображающая различные виды применения огня (и хорошего и плохого). Детям раздают карточки с изображением огня и предметов, связанных с огнём (спички, дрова, газовая плита, керосиновая лампа и т.д.) дети должны расположить карточки на картине – в нужное место.

«Горит – не горит»

Цель: закрепить знание о свойствах горючести различных предметов и веществ; помочь осознать разрушительную силу огня и развить быструю реакцию на ответное действие.

Ход игры: дети стоят в кругу, воспитатель – в центре. Педагог называет какой-либо предмет или вещество и бросает мяч одному из детей. В том случае, если это вещество не горючее, ребенок должен поймать мяч, если же оно горючее – отбить.

Какие из перечисленных действий могут привести к пожару»

Цель: закрепить знания детей о пожароопасных предметах и действиях, которые могут привести к возникновению пожара: рисование, чтение, поджигание бумаги, пение, игра с зажигалкой, изготовление поделок,

прыгание через скакалку, поджигание сухой травы и листья, баловство со

спичками, игра в снежки, зажигание бенгальских огней возле ёлки, умывание, игра с зажигалкой, игра в мяч. забыли выключить утюг, мытьё рук, танцы, полив цветов, перегрев телевизора.

Игра «Назови причины пожара»

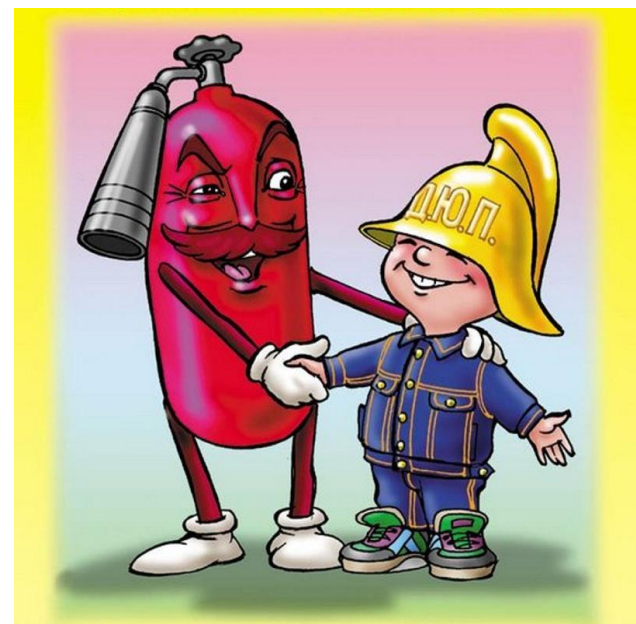
Цель: формировать знания о причинах пожара. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать ответственность.

Ход игры: Из предложенных воспитателем сюжетных картинок (дети собирают осенние листья, дети вешают горящие свечи на ёлку, мальчик в шкафу играет спичками, дети поливают цветы и т. д.) ребёнок должен выбрать те ситуации, которые могут стать причиной пожара и аргументировать свой ответ, за что получает фишку.

Хорошо, если в вашей жизни никогда не возникнет такая ситуация, но если все-таки произойдет — вы теперь знаете, как действовать, и научите своего ребенка!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Метелица»

«Соблюдай правила пожарной безопасности!»



Подготовил:
воспитатель Т.Б.Манатилова

ПОЖАР – это стихийное бедствие, от которого убежать невозможно. Наши дети не имеют понятия, что нужно, если случилась беда. Дети в этих ситуациях прячутся под кровать, в шкаф, за занавески, в укромные уголки комнаты. Они не пытаются бежать, когда открыта дверь. У всех людей, в том числе и маленьких, есть природный страх перед огнём.

Детей надо научить действовать разумно и правильно в экстремальных ситуациях.

1. Если вы спали и проснулись от запаха дыма или от шума **пожара**, не надо садиться на кровати, а нужно скатиться с нее прямо на пол, чтобы не вдыхать дым, в котором могут быть ядовитые газы.

2. Пробираясь по задымленной комнате к двери нужно по полу, под дымным облаком, чтобы избежать отравления.

3. Достигнув двери, не открывайте ее сразу, так как за ней может быть огонь. Чтобы проверить это, необходимо осторожно прикоснуться к дверной ручке, если она ниже уровня дыма, непременно тыльной стороной ладони. Если дверь горячая, не следует открывать ее, а лучше закупорить чем-нибудь щель под дверью (полотенцами или простыня ми, чтобы предотвратить дальнейшее

проникновение дыма. Потом ползком пробирайтесь к окну.

4. Откройте окно *(для этого, понятно, придется встать на ноги)*.

Запомните последовательность действий: — сделать глубокий выдох, — подняться и как можно быстрее повернуть

ручки на рамах, — опять опуститься вниз, сделать глубокий вдох, — подняться, распахнуть окно, высунуться в него *(только так, чтобы не выпасть)* и громко звать на помощь. Если окно не открывается, разбить его каким-нибудь тяжелым предметом.

5. Если дверь не горячая, нужно открыть ее и по - прежнему на четвереньках, чтобы остаться ниже уровня дыма, выбираться из квартиры. Все двери за собой надо плотно закрывать — этим преграждаем дорогу огню.

6. Если из-за **пожара** не можете выйти из квартиры, возвращайтесь назад и отрабатывайте действия с окном. Только не забудьте плотно закрывать за собой двери. Помните: плотно закрытая дверь задерживает распространение огня на 15 минут.

7. Если сумели, не подвергая себя опасности, добраться до телефона, наберите 01 и вызовите **пожарную команду**. Не паникуйте! Нужно разборчиво и точно сообщить свой адрес.

А пожарные приедут очень быстро.

8. Спасаясь от пожара, постарайтесь предупредить о нем людей, которым тоже может угрожать опасность.

Игры по пожарной безопасности закрепляют знания детей об основных причинах пожара, развивают мышление.

Игра «Топаем, хлопаем»

Цель: закреплять знания правил пожарной безопасности. Условие: если дети поступают

правильно — хлопают, если неправильно — топают.

Ведущий:
знаю я теперь, друзья,
Что с огнем играть нельзя! (Хлопают)
Спички весело горят,
Буду с ними я играть. (Топают)
Коля убежал за дом,
Там играет он с костром. (Топают)
Он опасен, Лена знает,
Утюг больше не включает. (Хлопают)
Таня с Ниной играют,
На печи газ зажигают. (Хлопают)
Клим увидел дом: горит,
Мальчик «01» звонит. (Хлопают)