

Социально – коммуникативное развитие

Уметь договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре;
использовать «вежливые» слова;
иметь представление о работе своих родителей;
знать название своей Родины;
знать название города, деревни, где живут, улицу;
соблюдать элементарные правила организованного поведения в детском саду;
соблюдать правила поведения на улице и в транспорте;
знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора);
соблюдать элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе);
иметь представление о значимости труда взрослых;
бережно относиться к тому, что сделано руками человека.

Физическое развитие

Ходить и бегать, контролируя движения рук и ног;
прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см;
должны уметь ловить мяч, держать, переносить, класть, катать, бросать из-за головы и от груди;
метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров;
отбивать мяч о землю (пол) не меньше 5 раз подряд;

лазать по лесенке - гимнастической стенке не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой;
ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу;
строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;
кататься на двухколёсном велосипеде;
ориентироваться в пространстве.



МБДОУ № 9 «Метелица»

Памятка для родителей «Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет»



Разработчик:
Лысенко В.А, воспитатель

г. Сургут, 2024 год

Памятка для родителей: «Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет» Речевое развитие Правильно произносить все звуки родного языка; использовать в речи существительные, обозначающие профессии; употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные; согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять предложения с однородными членами; пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам; уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; читать наизусть небольшие стихотворения, потешки; воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя. Познавательное развитие Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»; сравнивать 2 группы предметов, используя счет; сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте; узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата; различать и называть части суток; определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз); знать правую и левую руку;	знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины); уметь анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме; уметь конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы; уметь вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину); определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань); знать предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомашины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения; различать и называть части тела животного и человека; узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений; различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов; знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных); называть насекомых; иметь представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк, белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях; иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям).	Художественно – эстетическое развитие Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине; изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием; создавать узоры на полосе, квадрате, круге, розетке, ритмично располагая элементы; лепить предметы, состоящие из нескольких частей; использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и размазывания; владеть навыком рационального деления пластилина, использовать в работе стеку; правильно держать ножницы и действовать ими; резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал - из четырёхугольника, делать косые срезы; раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей; составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.
--	---	--

