

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Метелица»

**Проект по познавательному развитию
«Мой край. Мой город. Моя семья»**

Подготовила: Лысенко В.А., воспитатель

г.Сургут, 2021г.

Актуальность проекта:

Любовь к близким людям, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Тему проекта считаем необходимой, т.к. нравственное воспитание дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям.

В ходе проекта дети получают более углубленные знания о родном городе, о его достопримечательностях. Проект поможет детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Проект «Мой край. Мой город. Моя семья»

Цель проекта: Формирование и приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю. Формирование у детей понятия «Семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка. Расширение представлений у детей о родном городе, о семье через организацию разных видов деятельности.

Задачи:

- Формировать у детей представление о семье, расширять знания о ближнем окружении. Формировать представления детей об истории родного города, его достопримечательностях, расширять кругозор детей. Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем городе.
- Способствовать развитию эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, городу.
- Способствовать развитию связной речи детей; обогащению и активизации словаря детей.
- Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
- Прививать у детей чувство гордости, восхищения красотой родного города.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Тип проекта: творческий, познавательный.

Срок реализации проекта: краткосрочный (3 недели).

Состав проектной группы: воспитатели, воспитанники группы 4-5 лет, родители.

СТРУКТУРА ПРОЕКТА

I-Подготовительный этап:

- Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

II- Основной (практический):

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении.
- Консультации для родителей «Мама, папа, я – счастливая семья».
- Создание фотоальбома «Моя семья».
- Создание фотоальбома «Достопримечательности родного города»
- Выставка детских рисунков «Профессии моих родителей»

III-Заключительный этап:

- Викторина «Моя семья»
- Рассказы детей по выставкам «Генеалогическое древо семьи», «Я гуляю по Сургуту».

Продукт проекта:

- Выставка «Генеалогическое древо семьи»
- Папка -передвижка «Я гуляю по Сургуту»
- Выставка рисунков «Профессии моих родителей»

Интеграция темы по образовательным областям

Социально – коммуникативное развитие:

- Итоговая выставка совместных творческих работ в группе детского сада.
- Распространение опыта на сайте детского сада в интернете.

Познавательное развитие:

- Дидактические игры: «Засели жильцов», «Сосчитай этажи», «Высоко-низко», «Чудесный мешочек», «Что нужно для работы», «Кто старше».
- Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Автобус», игра-драматизация «Правила уличного движения».
- Рассматривание иллюстраций, альбома, набора открыток с видами города.
- Конструирование «Здания в моем городе», «Транспорт», «Строим дом».

Речевое развитие:

- Чтение сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Теремок», чтение рассказа «Машина на нашей улице», чтение стихов о Сургуте, р/и «Кто старше», «Назови ласково».

Художественно – эстетическое развитие:

- Раскрашивание раскраски «Профессии»;

- Аппликации «Строим, строим мы дома», «Машины на нашей улице», «Генеалогическое дерево».

Физическое развитие

- П/и «Воробушки и автомобили», «Найди свой домик», разучивание пальчиковых игр и физкультминуток;

Перспективное планирование

Дата	Тема	Содержание
«Мой город»		
01.03.2021г.	«Город, в котором я живу»	Беседа с детьми о родном городе Сургуте. Рассматривание фотоальбома «Достопримечательности родного города». Конструирование «Здания в моем городе»
02.03.2021г.	«Строим, строим мы дома»	Д/и «Сосчитай этажи», «Засели жильцов», «Что нужно для работы». Коллективная работа (аппликация) «Строим, строим мы дома»
03.03.2021г.	«Экскурсия в кинотеатр»	Чтение стихотворения А.Барто «В кинотеатре». Просмотр мультфильма «Вера и Анфиса заблудились». (В.Чижов) Беседа «Что делать, когда потерялся»
04.03.2021г.	«Они прославили наш город»	Заучивание стихотворения о Сургуте С.Сметанина. Рассматривание альбома «Знаменитые люди Сургута» Дыхательная гимнастика «Дом маленький, дом большой»
05.03.2021г.	Фотовыставка «Мой любимый город Сургут»	Просмотр презентации «Я гуляю по Сургуту»
	«Безопасность на дороге.	Охрана природы»
08.03.2021г.	«Едем, едем на машине»	Беседа «Транспорт нашего города». Конструирование «Транспорт».
09.03.2021г.	«Машины на нашей улице»	Чтение рассказа «М.Ильина, Е. Сегала Машина на нашей улице». Физминутка «Едем, едем на

		машине...» Коллективная работа (аппликация) «Машины на нашей улице».
10.03.2021г	«Соблюдай правила!»	Рассматривание сюжетных картин «Транспорт». Беседа «Как вести себя на улице». Игра- драматизация «Правила уличного движения»
11.03.2021г	«Я послушный пешеход»	Разыгрывание дорожных ситуаций на макете улицы. П/и «Воробушки и автомобили»
12.03.2021г.	«Охрана природы»	Беседа «Берегите природу!», Игра «Можно-нельзя» Акция «Добрые крышечки».
«Моя семья»		
15.03.2021г.	«Моя семья»	Речевое упражнение «Семейный фотоальбом». Игровое упражне «Составь семью». Пальчиковая гимнастика «Моя семья»
16.03.2021г.	«Мамы разные нужны, папы разные важны»	Беседа «Кем работают твои родители?». Раскрашивание «Профессии моих родителей»
17.03.2021г.	«Дружная семья»	Чтение худ.литературы «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Р/и «Кто скажет больше ласковых слов о маме, папе, бабушке, дедушке, сестренке, братишке». Сюжетно-ролевая игра «Семья»
18.03.2021г.	«Дерево моей семьи»	Беседа «Что такое генеалогическое дерево семьи». Аппликация «Генеалогическое дерево»
19.03.2021г	«Я люблю свою семью»	Фотовыставка «Мы жители Сургута». Д/и «Кто старше?»

01.03.2021г «Город, в котором я живу»

-Формировать представления детей об истории родного города, его достопримечательностях, расширять кругозор детей;

пробудить добрые чувства, интерес к месту, где живет ребенок;

-способствовать развитию связной речи детей; обогащению и активизации словаря детей; развивать конструктивные способности;

-прививать у детей чувство гордости, восхищения красотой родного города.

02.03.2021г. «Строим, строим мы дома»

-Закреплять навыки аккуратного наклеивания;

- развивать чувство вкуса, творческое воображение;

- воспитывать у детей желание трудиться; вызвать у детей положительные эмоции от совместного творчества.

03.03.2021г. «Экскурсия в кинотеатр»

-Формировать представления детей о достопримечательностях Сургута, расширять кругозор детей, закреплять правила поведения при просмотре видеофильмов;

-развивать диалогическую речь;

-воспитывать заботливое отношение к членам семьи.

04.03.2021г. «Они прославили наш город»

-Познакомить детей с некоторыми знаменитыми людьми Сургута;

-пробудить чувства гордости за жителей родного города;

-развивать выразительную речь.

05.03.2021г. Фотовыставка «Мой любимый город Сургут»

-Расширить представления детей достопримечательностях Сургута, расширять кругозор детей; пробудить у детей интерес к родному городу;

-развивать связную речь;

-формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем городе.

08.03.2021г. «Едем, едем на машине»

-Расширять представление детей о различных видах транспорта родного города;

-развивать интерес к моделированию и конструированию по образцу, по собственному замыслу;

-воспитывать желание работать в коллективе.

09.03.2021г. «Машины на нашей улице»

- Расширять представление детей о различных видах транспорта родного города;

-Совершенствовать умения детей работать с цветной бумагой; развивать творческое воображение, мышление, фантазию;

- воспитывать у детей желание работать в коллективе, добиваться поставленной цели.

10.03.2021г. «Соблюдай правила!»

Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, привести их к осознанию необходимости соблюдения этих правил.

-учить составлять короткий рассказ по картинке;

-закреплять правила безопасного поведения детей на дороге;

-воспитывать уважение к правилам дорожного движения.

11.03.2021г. «Я -послушный пешеход»

- Прививать элементарные практические навыки безопасного поведения на городских улицах в качестве пешеходов для сохранения жизни и здоровья себе и окружающих;

-воспитывать желание детей выполнять правила безопасного перемещения по улицам; прививать основы культуры поведения, находясь в районе проезжей части, в общественном городском транспорте.

12.03.2021г. «Охрана природы»

-Учить видеть красоту природы; познакомить детей с правилами поведения на природе, уточнить экологические запреты;

- развивать понимание взаимосвязей в природе и место человека в них;

- воспитывать желание беречь природу;

-привлечь родителей к акции «Добрые крышечки»

15.03.2021г. «Моя семья»

-Учить правильно определять членов семьи на фото, знать и называть своих ближайших родственников, рассказывать о них;

-развивать связную речь;

-воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

16.03.2021г. «Мамы разные нужны, папы разные важны»

-Познакомить детей с многообразием мира профессий в обществе, расширить знания о профессиях своих родителей; расширять кругозор;

-развивать связную речь, обогащение словаря глаголами;

-воспитывать уважение к труду и людям любой профессии.

17.03.2021г. «Дружная семья»

-Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи;

-совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей. Совершенствовать навыки аккуратного наклеивания;

-развивать связную и диалогическую речь;

-воспитывать положительные взаимоотношения в семье, любовь ко всем членам семьи; воспитывать отзывчивость, желание помогать взрослым.

18.03.2021г. «Дерево моей семьи»

-Продолжать знакомить детей с родословной своей семьи, учить детей составлять рассказ о своей семье;

-расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь. Совершенствовать навыки аккуратного наклеивания;

-воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

19.03.2021г. «Я люблю свою семью»

- Сформировать у детей представление о своей семье, о нравственном отношении к семейным традициям, представление о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга.;
- воспитывать любовь и гордость за свой город.

Консультация для родителей

«Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной»

Данная консультация, предлагаемая вашему вниманию, поможет Вам сделать семейный, выходной день по-настоящему захватывающим для ребенка. Особенно, если Вы не будете забывать смотреть вокруг глазами ребенка, разделять его радость и удивление, читать уместные в той или иной ситуации стихи, загадывать загадки. Литературный материал обострит восприятие малыша, поможет запоминанию ярких образов.

Наступает выходной день. Куда пойти с ребенком? Этот вопрос часто ставит родителей в тупик. Может, в поход в парк? Разумеется, решающее слово остается за ребенком, это один из моментов, когда ребенок чувствует свою сопричастность взрослым в семье и растет спокойным, уверенным.

Раз и навсегда уважаемые родители решите для себя: совместный с ребенком поход - это совсем не отдых для Вас, это время, полностью посвященное ему, вашему любимому ребенку. Пусть он еще раз удостовериться, что Вы его любите, что живете его интересами.

Посмотрите вокруг глазами ребенка - сколько интересного в мире! Заинтересовался ваш ребенок чем - то, остановитесь, приглядитесь, постарайтесь смотреть на все его глазами и в то же время оставаться взрослым!

Речь ваша, дорогие родители - эмоциональная и выразительная, должна нести доброе отношение к окружающему, восхищение щедрой красотой природы. В то же время побуждайте ребенка высказываться, думать, сопоставлять, учите анализировать, отвечать на вопросы и задавать их. Ребенок должен чувствовать родительскую сопричастность его интересам. Так формируется доверие к миру, благодарность и огромная любовь к родителям.

В таких совместных походах, есть все условия для тренировки вашего ребенка в силе, ловкости, смелости.

Также, интересным, увлекательным проведением выходного дня может стать для ребенка - посещение музея. Практически всегда привлекательными для дошкольников оказываются природоведческие музеи. Увидеть в музее все ребенок просто не в состоянии. Переход от одной музейной витрины к другой, утомителен и мало познавателен для ребенка. Гораздо лучше и намного полезнее выбрать, что-то одно, и внимательно рассмотреть в деталях. Можно выбрать витрины, посвященные старинному костюму или оружию, посуде, мебели.

Не меньший интерес представляют для детей и выставленные в музеях археологические находки: лодки, выдолбленные из ствола дерева, сделанные из камня и кожи топоры, украшения.

Дошкольник хочет и может узнавать, что составляет основу экспозиции исторических музеев: как жили люди раньше, как был устроен их дом, какую одежду они носили, и из какой посуды ели, на какой мебели спали, сидели, во что играли, и на чем писали.

В этом возрасте детям хочется примерить эту жизнь на себе, и проигрывать ее, представляя себя ее участником. И если кто - то говорит, что дошкольники еще слишком малы для посещения музеев, то это - значит, лишь то, что вы, родители не смогли сделать них посещение музея интересным.

Удивительно, а сколько полезных сведений можно сообщить ребенку, идя с ним по улице. Познакомить с тем, как жили люди в другие времена. Во время обычной прогулки по старой части современного города можно поговорить с ребенком о печах, можно увидеть дым, идущий из печи.

Вспомнить те игры, в которые играли наши прабабушки и прадедушки. Например: игра в бирюльки, лапта.

Заинтриговать ребенка игрой и при желании можно и поиграть!

Существует много способов, как провести выходной день вместе с ребенком интересно и увлекательно. Родители придумывайте, фантазируйте, и Вы получите массу впечатлений, удовольствий от прогулок с ребенком.

Родители, желаем Вам успехов!