

Познавательно-творческий проект
«Сказки народов Севера»

Разработчики проекта:
Лысенко В.А.,
воспитатель высшей квалификационной категории,

г. Сургут, 2022

Введение

Проблема нравственного воспитания и социального здоровья у детей всегда вызывает повышенный интерес. Поэтому, начиная с дошкольного возраста, необходимо формировать духовность и культуру, в основе которых заложены общечеловеческие нравственные принципы.

Художественная литература, а именно сказки, служат действенным способом для повышения познавательного интереса у дошкольников, а также средством нравственного и духовного воспитания детей.

Народные сказки несут в себе народную мудрость, вырабатывают отрицательное отношение ко злу, нетерпимость к несправедливости, учит быть добрыми, храбрыми и отзывчивыми.

Сказка часто живет в играх детей, они с удовольствием превращаются в оленят, пастухов, гусей и рыбаков. Инсценирование сказок через нетрадиционные формы, такие как кинематограф, мультипликация, театрализация, аудио-спектакль, позволяют детям накопить яркие и четкие зрительные впечатления, активизировать словарь, слуховое восприятие.

Цель проекта: формирование у детей познавательного интереса к культуре Севера через ознакомление их со сказками народов родного края.

Задачи проекта:

1. расширить знания детей о сказках народов Севера;
2. развивать творческие и артистические способности, креативное мышление по средствам нетрадиционных форм (театрализация, кинематограф, мультипликация);
3. способствовать содействию родителей и педагогов в работе с информационной техникой;
4. воспитывать бережное отношение и любовь к книгам.

Участники проекта: дети группы старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Звездочка», родители (законные представители), воспитатели.

Объект проекта: познавательный интерес к культуре народов Севера.

Предмет проекта: сказки народов Севера.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (октябрь-ноябрь)

Ресурсы реализации проекта

1. Информационные: литература (детская, учебно-методическая, энциклопедическая), интернет-ресурсы.
2. Кадровые: воспитатели, родители (законные представители).
3. Материально-технические:
 - аудиозаписи, видеозаписи;
 - художественно-изобразительные средства: иллюстрации, фотографии, макеты изделий народов ханты и манси, рисунки;
 - наборы предметных картинок
 - подбор народных произведений.

Содержание педагогического проекта

Содержание проекта способствует познавательному развитию детей.

Методы и приемы:

1. Словесные: рассказ, беседа, объяснение, чтение литературы.
2. Наглядные: показ иллюстраций, рисунков, демонстрация видеофрагментов, мультимедийных презентаций, макетов.
3. Практические: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры, продуктивная деятельность (рисунки, поделки, аппликации).

Взаимодействие с родителями в рамках проекта включает в себя: консультации, мастер – класс, выставки, развлечения, анкетирование, совместную подготовку к театрализованной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Рост познавательной активности у воспитанников.
2. Возникновение интереса у детей к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.
3. Развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения.

Таким образом, эффективность содействия к проявлению интереса у детей старшего дошкольного возраста к культуре и традициям ханты и манси обеспечивается внедрением различных методов, приемов и форм работы с дошкольниками.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный, включает в себя следующие мероприятия:

Сроки	Содержание
Сентябрь	Изучение методической, справочной, энциклопедической литературы. Подбор художественной литературы для детей по теме проекта. Подбор необходимого оборудования, пособий.
	Информирование родителей (законных представителей) о планировании работы с детьми по проекту Опрос родителей в гугл-форме «Читаете ли вы сказки?» Пополнение групповой библиотеки сказками народов Севера. Экскурсия в библиотеки города родителей с детьми. Чтение сказок народов Севера.

2 этап – основной (реализация проекта).

План реализации второго этапа проекта

Сроки	Содержание	Продукт	Участники
Октябрь I неделя	Знакомство с мансийской сказкой «От чего у зайца длинные уши». Дидактическая игра: «Как кто говорит?»	Видео-книга «От чего у зайца длинные уши»	Педагоги / дети

Октябрь II неделя	Презентация: «История мультфильма» Дидактическая игра: «Разложи по порядку» Рисование сюжетных картин по сказке. Представление детьми сказки, ее озвучивание.		
Октябрь III неделя	Познавательная беседа: «Такой разный театр» Чтение сказки: «Как собака себе товарища искала»	Видео-сказка «Как собака себе товарища искала»	Педагоги / дети / родители
Октябрь IV неделя	Дидактическая игра: «Животные Хантов и Манси» 3Д - аппликация «Герои сказки» Театрализация с созданными героями «Сказка на столике»		
Ноябрь I неделя	Чтение сказки «Медвежья трава» Прослушивание музыкальных хантыйских композиций.	Аудио-сказка «Медвежья трава»	Педагоги/ Дети
Ноябрь II неделя	Дидактическая игра: «Громче-тише, выше-ниже». Театрализация «Голосами героев»		
Ноябрь III неделя	Просмотр мультфильма ненецкой сказки «Айюга» Дидактическая игра: «Отрицательный герой, какой он?»	Постановка спектакля для воспитанников детского сада: «Айюга»	Родители / Педагоги / дети / учитель музыки
Ноябрь IV неделя	Малоподвижная игра: «Повтори за мной движение» - разучивание движений танцев народа Севера. Прослушивание ненецкой музыки.		

3 этап – заключительный.

На заключительном этапе проводится анализ работы по проекту, подведение итогов, изучение мнения и оценки родителей (законных представителей) об эффективности и результативности проекта. Представление результатов проекта среди родителей (законных представителей), среди педагогов.

Заключение

Опыт, полученный детьми во время реализации проекта, через самостоятельную практическую деятельность, способствует дальнейшему развитию познавательного интереса к культуре родного края и творческих способностей детей. В результате реализации проекта воспитанники:

- познакомились с различными сказками народов Севера;
- имеют четкое представление о родном крае, своеобразии природы, традициях и обычаях народов, проживающих в ХМАО;
- дополнили и активизировали свой словарный запас новыми терминами хантов и манси;
- развили в себе такие качества, как: организованность, открытость, толерантность, сопереживание, взаимовыручка и взаимопомощь.