

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский
сад № 9 «Метелица»

Познавательно-исследовательский проект

«Матушка - Земля»

Разработчик проекта:

Лысенко В.А.,

воспитатель высшей квалификационной категории,

г. Сургут, 2022

Актуальность проекта

Почвенные ресурсы земного шара ограничены. В результате неправильной эксплуатации почвенного покрова имеет место разрушение почв, утрата ими плодородия и отчуждение земель из активного сельскохозяйственного использования. В России имеется большое количество ареалов с катастрофически деформированной природой, в которой происходит деградация почв. А почва, как и любая другая среда обитания, является важным условием существования жизни. Живые организмы, находящиеся в почве, как и сама почва, нуждаются в заботе и охране. Все это подчеркивает необходимость бережного и рационального использования почвенных ресурсов от истощения, разрушения и загрязнения. В проекте "Матушка - Земля" предлагается решение задачи подготовки детей к пониманию не только экологических проблем, но и позволит сформировать у дошкольников реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания посредством экспериментальной деятельности.

Цель и задачи проекта

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о почве, ее значении для всего живого на земле.

Задачи проекта:

1. обобщать и систематизировать знания детей о свойствах почвы, ее состава
2. развивать умение размышлять, формулировать и обобщать результаты опытов, взаимодействовать друг с другом;
3. воспитывать бережное отношение к природе (почве)

Участники проекта: дети группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Звездочка», родители (законные представители), воспитатели.

Объект проекта: экологическое развитие детей старшего дошкольного возраста.

Предмет проекта: охрана природы, бережное отношение.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (04.07-08.07.2022)

Содержание педагогического проекта

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный, включает в себя следующие мероприятия:

Сроки	Содержание
Понедельник 04 июля 2022	Изучение методической, справочной, энциклопедической литературы. Подбор художественной литературы для детей по теме проекта. Подбор необходимого оборудования, пособий. Информирование родителей (законных представителей) о планировании работы с детьми по проекту Опрос воспитанников «Почва? Что это?» Диагностика уровня знаний.

2 этап – основной (реализация проекта).

План реализации второго этапа проекта

Сроки	Содержание	Продукт	Участники
Вторник 05 июля 2022 г. Утро	Познавательная беседа «Кладовая Земли» Наблюдения во время прогулки: «Куда исчезает вода?» «Где лучше растут растения?»	Моделирование с помощью пластилинографии «Состав почвы»	Педагоги/дети
Вечер	Опытно-экспериментальная деятельность «Что у нас под ногами?»		Педагоги/дети
Среда 06 июля 2022 год	Познавательная беседа с наблюдением «Песок в природе»		Педагог/дети

Утро	Опытно – экспериментальная деятельность «Свойства мокрого песка»	Конкурс песчаных фигур «Замки и крепости»	
Вечер	Дидактическая игра на внимание «Секретики в песке» Наблюдение: «Почему на тропинке не растёт трава?» Опытно-исследовательская деятельность «Влияние состава почвы на жизнь растений»		Педагог/дети
Четверг 07 июля 2022 год Утро	Дидактическая игра «Что где растёт?» Опытно-экспериментальная деятельность «Оживим растения»	Высадка лука – сивок на огородном участке в открытом грунте.	Родители/ Педагоги/ Дети
Вечер	Чтение детям. Экологическая сказка «Почему у земли платье зеленое» А. Лопатина Подвижная игра «Земляные червяки»		Педагоги/ Дети

Пятница 08 июля 2022 год Утро	Дидактическая игра «Экологический светофор» Онлайн-викторина «Такая разная Матушка-Земля»	Выставка «Природоохранны е знаки»	Родители/ Педагоги/ Дети
Вечер	Развлечение «День Земли»		Родители/ Педагоги/ Дети

3 этап – заключительный.

В заключительном этапе проекта происходит анализ работы по проекту, подведение итогов, изучение мнения и оценки родителей (законных представителей) об эффективности и результативности проекта. Представление результатов проекта среди родителей (законных представителей), среди педагогов.

Вывод

Опыт, полученный детьми во время реализации проекта, через самостоятельную практическую деятельность, способствует дальнейшему развитию познавательного мышления и творческих способностей детей в процессе исследования.

Воспитанники:

- узнали, что почва - верхний, плодородный слой Земли, состав и свойства почвы: значения почвы для роста растений, для жизни людей;
- научились определять проблему, которую необходимо разрешить; предполагать возможные решения; осуществлять эксперимент, опыт; делать выводы, обобщения; понимать необходимость бережного отношения к природе.