

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Метелица»

Познавательный проект
«Промыслы и ремёсла коренных народов ХМАО - Югры»

Разработчик:
Лысенко В. А.,
воспитатель,

г. Сургут

Актуальность проекта

В настоящее время Ханты-Мансийский автономный округ - Югру населяют люди самых разных национальностей, однако для большинства людей традиции и обычаи коренных народов Севера неизвестны. Именно поэтому уже с дошкольного возраста необходимо знакомить детей с традициями и обычаями своего народа, а также с культурой других народов.

Жизнь коренных народов Севера отличается от жизни в современном обществе, она тесно связана с природой, окружающей их. Среди леса и болот, при суровом климате, ханты и манси сохранили своеобразный уклад жизни. С давних времен их поселения – стойбища располагались на очень удобных в промысловых отношениях местах. Поблизости тайга, уголья для охоты, рядом речка и озера для рыболовства. Манси и ханты бережно чтят природу родного края, чтобы сохранить ее для последующих поколений.

Проект «Промыслы и ремёсла коренных народов ХМАО-Югры» позволит познакомить детей с традициями и особенностями жизни ханты и манси, позволит сформировать интерес к изучению родного края в ходе познавательной деятельности.

Цель и задачи проекта

Цель проекта: способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о родном крае посредством ознакомления с народными промыслами и ремёслами.

Задачи проекта:

1. Углубить и систематизировать знания детей о культуре и традициях ханты и манси.
2. Познакомить с наиболее распространенными видами промыслов и ремёсел коренного населения Югры.
3. Воспитывать бережное отношение к труду людей.

Участники проекта: дети группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Росинка», родители (законные представители), воспитатели.

Объект проекта: познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста.

Предмет проекта: народные промыслы и ремёсла, бережное отношение к труду.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (28.11-02.12.2022)

Содержание педагогического проекта

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный, включает в себя следующие мероприятия:

Сроки	Содержание
Понедельник 28 ноября	Изучение методической, справочной, энциклопедической литературы.
	Подбор художественной литературы для детей по теме проекта.
	Подбор необходимого оборудования, пособий.
	Информирование родителей (законных представителей) о

	планировании работы с детьми по проекту, привлечение к изготовлению макета «Хантыйское стойбище». Опрос воспитанников по теме «Ремёсла и промыслы народов Югры». Диагностика уровня знаний.
--	---

2 этап – основной (реализация проекта).

План реализации второго этапа проекта

Сроки	Содержание	Продукт	Участники
Вторник, 29 ноября. Утро	Познавательная беседа «Зачем человеку трудиться?» Занятие по ознакомлению с окружающим миром на тему: «Ремёсла и промыслы коренных народов Югры» Подвижная игра «Олени и пастухи»	Конкурс рисунков «Олень»	Педагоги/дети
Вечер	Разучивание стихотворения «Мой край – Югра»		Педагоги/дети
Среда, 30 ноября Утро	Составление рассказа по сюжетным картинкам «Ремесла северных народов» Дидактическая игра «Собери орнамент»	Моделирование с помощью пластилинограф ии «Хантыйский орнамент».	Педагог/дети
Вечер	Беседа «Орнаменты в изделиях и их значение»		Педагог/дети
Четверг, 1 декабря Утро	Беседа, просмотр видеофрагмента «Основные промыслы северных народов - оленеводство, рыболовство, охота» Дидактическая игра «Собери ханта на охоту»	Папка- передвижка «Ремесла и промыслы народов севера»	Педагоги/ Дети
Вечер	Чтение детям сказок народов		Педагоги/

	ханты и манси «Гордый олень», «Нарты с золотом» Сюжетно-ролевые игры «Охота на оленей», «Рыбак и рыба»		Дети
Пятница, 2 декабря Утро	Подвижная игра «Поймай рыбу» Онлайн-викторина «Такой разный труд»	Макет «Хантыйское стойбище»	Родители/ Педагоги/ Дети
Вечер	Консультация «Как знакомить детей с родным краем»		Педагоги/ Родители

3 этап – заключительный.

В заключительном этапе проекта происходит анализ работы по проекту, подведение итогов, изучение мнения и оценки родителей (законных представителей) об эффективности и результативности проекта. Представление результатов проекта среди родителей (законных представителей), среди педагогов.

Вывод

Опыт, полученный детьми во время реализации проекта, способствует дальнейшему развитию познавательного интереса и творческих способностей детей в процессе ознакомления с родным краем. Воспитанники:

- познакомились с различными промыслами, такими как оленеводство, рыболовство, охота, а также с различными ремеслами, такими как резьба по дереву, кости, вышивка, бисероплетение, которыми занимаются коренные народы ХМАО-Югры;
- расширили имеющиеся знания о культуре и традициях народов Севера;
- научились понимать необходимость бережного отношения к труду людей.