

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

**«Игры по развитию речи детей
в которые интересно играть дома и не только!»**

Рекомендации подготовил учитель-логопед
МБДОУ №29 «Журавушка» Лысенко Ольга Валерьевна

1. Игра «Покупки»

Покажите ребёнку свои покупки. Пусть он перечислит их и назовет те из них, в названии которых есть звук [с].

2. Игра «Полезный сок»

Разложите перед ребёнком фрукты и овощи (яблоко, морковь, помидор, апельсин, ананас и т.д.). Пусть он назовет сок, который можно приготовить из этих фруктов и овощей.

3. Игра «Какой сок, какое повидло, какая кожура?»

Абрикос- абрикосовый сок, абрикосовое повидло, абрикосовая кожура....

4. Игра «Меню»

Попросите ребёнка назвать блюда на звук [с].

5. Игра «Веселый счет»

Посчитайте предметы от 1 до 5, от 1 до 10 и наоборот. .Одна ложка, две ложки..., пять ложек.

6. Игра «Сочиняем сказку»

Сочините вместе сказку. Жил был чайник. Он был круглый, белого цвета, с красными цветами. По вечерам.....

7. Игра «Отгадай по описанию»

Предложите ребенку отгадать предмет, который вы загадали, по описанию его признаков, например, круглый, гладкий, резиновый, отскакивающий от земли (мяч). Или: круглый, гладкий, сладкий, внутри красный, снаружи зеленый (арбуз) и т. п. Попросите ребенка загадать и описать свой предмет.

8. Игра «Отгадай по действию»

Как и в предыдущей игре, вы загадываете что-либо, но описываете не признаки, а действия, которые производит объект, например: «Ездит по дороге, перевозит пассажиров, останавливается на остановках, заправляется бензином» (автобус)-, «Работает в больнице или в поликлинике, лечит больных, носит белый халат» (врач) и т. п. Поменяйтесь ролями — ребенок загадывает и описывает, вы отгадываете.

9. Игра «Путаница» (предлоги на, с)

Соня, земля, листья, с поднимать-...

Сима, листья, земля, сухие, с, поднимать-...

Вася, осенние, земля, листья, с поднимать-...

Земля, осыпаются, осень, листья, с, на-...

Осина, листья, земля, на, осыпаются, с-...

Осыпаются, на, липа, листья, на, сухие-...

10. Игра «Придумаем новые слова»

(образование сложных слов)

Сам катит - самокат, разводит сады-..., всасывает пыль-, с высоты падает вода и др. (самокат, садовод, пылесос, водопад, сенокос, вездеход, самолет, самоход, звездопад, листопад и др.)

11. Игра «Назови предмет» (согласование прилагательных с существительными (зеленый, зеленая, зеленое, зимний, зимняя, зимнее, синий,..., красный...))

Про что можно сказать зеленый? (зелёный лист (огурец, перец, карандаш, портфель), круглая, новое и т.д.

12. Игра «И я тоже» (словообразование существительных, обозначающих лиц по их занятиям)

Ты умник, и я тоже умница. Ты ученик, и я тоже ученица. (охотник, шутник, модник, художник, школьник, волшебник, фокусник, первоклассник, работник, мастер, летчик, писатель)

13. Игра «Закончи предложение» (косвенные падежи существительных)

Закончи предложение фразой о двух или пяти попугаях

(тиграх, бегемотах, белках, волках и т.п.)

В группу принесли клетку с (двумя попугаями).

Дети подошли к (двум говорящим попугаям).

Дети выпустили из клетки (двух говорящих попугаев).

Они весело играли с (двумя попугаями).

Вечером дети рассказывали родителям о (двух попугаях).

В цирк привезли клетку с (пятью большими тиграми).

Смелая дрессировщица смело вошла в клетку к (пяти тиграм).

Дрессировщица выпустила на арену (пять тигров).

Мы смотрели выступление (пяти тигров).

Мы рассказывали друзьям о (пяти тиграх).

14. Игра «Какое полено, какая ветка, какой лист?»

(образование прилагательных)

Клен- кленовое полено, кленовая ветка, кленовый лист; береза-...; орех-...; ель-

....