

Отчет о результативности коррекционно-развивающей работы
учителя - логопеда Лысенко О.В. с обучающимися
с ОВЗ (старшая группа 6-7 лет)
за 2021-2022 учебный год

В свете реализации **Федерального государственного стандарта** дошкольного образования (п.2.11.2), коррекционная работа направлена на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей, имеющих статус детей с ОВЗ. Разностороннее развитие воспитанником осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей и социальной адаптации.

В системе социальных отношений дошкольное образовательное учреждение является одной из опорных ступеней вступления ребенка с ОВЗ в общество. С целью осуществления коррекционной работы на базе нашего ДООУ ведут работу учителя-логопеды, обеспечивающие индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ.

В течение 2020-2021 учебного года логопедическая работа с обучающимися с ОВЗ (старшая группа 6-7 лет) строилась в соответствии с «Порядком оказания логопедической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении ООПДО, своем развитии и социальной адаптации. Задачи по оказанию логопедической помощи:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

Все дети с ОВЗ, охваченные коррекционной логопедической помощью, имеют заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающей наличие у ребенка определенного речевого диагноза.

Таблица 1

Речевые нарушения у детей ОВЗ (старшая группа 6-7 лет)

Логопедическое заключение	Количество человек
ОНР (IV уровень речевого развития)	2
ОНР (III уровень речевого развития)	6

В начале учебного года проведено логопедического обследования детей с целью определения степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. С родителями детей прошедших ТПМПК в летний период проведены индивидуальные консультации, с целью уточнения анамнестических и анкетных данных, объяснения родителям о необходимости их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя-логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий и т. д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

В течении года проводила коррекционно-развивающую работу с 8 обучающимися с ОВЗ старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

Обучающихся выведенных с нормой речевого развития 7 человек (100%), с улучшением 1 человек (9%)

Таким образом эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми с ОВЗ составляет 91%. Результаты итоговой диагностики речевого развития детей с ОВЗ представлены в таблице 2. Благодаря использованию разнообразных технологий: приемам критического мышления здоровьесберегающих технологий, использования интерактивного оборудования, специальных методических пособий и дидактических материалов и , а также тесной взаимосвязи в работе логопеда, родителей и всех педагогов, достигаются положительные результаты в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ.

