

Отчет о результативности коррекционно-развивающей работы
учителя - логопеда Лысенко О.В. с обучающимися
с ОВЗ (старшая группа 6-7 лет)
за 2019-2020 учебный год

В свете реализации **Федерального государственного стандарта** дошкольного образования (п.2.11.2), коррекционная работа направлена на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей, имеющих статус детей с ОВЗ. Разностороннее развитие воспитанником осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей и социальной адаптации.

В системе социальных отношений дошкольное образовательное учреждение является одной из опорных ступеней вступления ребенка с ОВЗ в общество. С целью осуществления коррекционной работы на базе нашего ДООУ ведут работу учителя-логопеды, обеспечивающие индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ.

В течение 2019-2020 учебного года логопедическая работа с обучающимися с ОВЗ (старшая группа 6-7 лет) строилась в соответствии с «Порядком оказания логопедической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении ООПДО, своем развитии и социальной адаптации. Все дети с ОВЗ, охваченные коррекционной логопедической помощью, имеют заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающей наличие у ребенка определенного речевого диагноза.

Таблица 1

Речевые нарушения у детей ОВЗ (старшая группа 6-7лет)

Логопедическое заключение	Количество человек
ОНР (IV уровень речевого развития)	3
ОНР (III уровень речевого развития)	6

В начале учебного года проведено логопедического обследования детей с целью определения степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. С родителями детей прошедших ТПМПК в летний период проведены индивидуальные консультации, с целью уточнения анамнестических и анкетных данных, объяснения родителям о необходимости их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя-логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий и т. д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2019-2020 учебный год.

Результаты итоговой диагностики речевого развития детей с ОВЗ										
Возраст-ная группа	Всего обследовано (чел.)	Численность детей, которым оказывалась логопедическая помощь (чел.)	Логопедические заключения (чел.)				Результаты оказания логопедической помощи (чел.)			Рекомендована логопедическая помощь в 2020-2021 учебном году (чел.)
			ФФНР	НВО НР	ОНР	НР	Всего детей (чел.)			
							с нормой речевого развития	с улучшением	без улучшения	
старшая группа (6-7 лет) «Радуга»	34	9	0	0	9	0	8	1	-	0
ВЫВОД	Количество обучающихся с ОВЗ составляет 9 обучающихся 6-7 лет. Обучающихся выведенных с нормой речевого развития 8 человек (89%), с улучшением 1 человек (11%). Таким образом эффективность коррекционно — логопедической работы с детьми с ОВЗ составляет 89%.									

