

Отчет о результативности коррекционно-развивающей работы
учителя - логопеда Лысенко О.В. с обучающимися
с ОВЗ (старшая группа 6-7 лет)
за 2018-2019 учебный год

В свете реализации **Федерального государственного стандарта** дошкольного образования (п.2.11.2), коррекционная работа направлена на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей, имеющих статус детей с ОВЗ. Разностороннее развитие воспитанником осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей и социальной адаптации.

В системе социальных отношений дошкольное образовательное учреждение является одной из опорных ступеней вступления ребенка с ОВЗ в общество. С целью осуществления коррекционной работы на базе нашего ДООУ ведут работу учителя-логопеды, обеспечивающие индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ.

В течение 2018-2019 учебного года логопедическая работа с обучающимися с ОВЗ (старшая группа 6-7 лет) строилась в соответствии с «Порядком оказания логопедической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении ООПДО, своем развитии и социальной адаптации. Все дети с ОВЗ, охваченные коррекционной логопедической помощью, имеют заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающей наличие у ребенка определенного речевого диагноза.

Списки обучающихся, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ, утверждается приказом образовательного учреждения

В 2018-2019 учебном году на основании заключений ТПМПК в список на оказание логопедической помощи зачислено 32 обучающихся старшего дошкольного возраста 6-7 лет), т.к. дети зачислялись и выбывали в течение учебного года на конец года численность детей 6-7 лет составила 29 человек. С учителем – логопедом занимались дети с различными речевыми заключениями (ФФН, ОНР (IV, III уровень р.р.). У некоторых детей имеются сопутствующие нарушения (задержка психического развития.)

Таблица 1

Речевые нарушения у детей ОВЗ (старшая группа 6-7лет)

Логопедическое заключение	Количество человек	%
ОНР (IV уровень речевого развития)	13	45%

ОНР (III уровень речевого развития)	12	42%
ФФН	3	10%
НР	1	3%

В начале учебного года проведено логопедического обследования детей с целью определения степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. С родителями детей прошедших ТПМПК в летний период проведены индивидуальные консультации, с целью уточнения анамнестических и анкетных данных, объяснения родителям о необходимости их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя-логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий и т. д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2018-2019 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Количество обучающихся с ОВЗ составляет 29 обучающихся (28%) от общего количества обучающихся 6-7 лет. Обучающихся выведенных с нормой речевого развития 24 человека (83%), с улучшением 5 человек (17%). Таким образом эффективность коррекционно — логопедической работы с детьми с ОВЗ составляет 83%.

Благодаря использованию образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи, приемов критического мышления, здоровьесберегающих технологий, использования интерактивного оборудования, специальных методических пособий и дидактических материалов и, а также тесной взаимосвязи в работе логопеда, родителей и всех педагогов, достигаются положительные результаты в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ.

Вывод: успех коррекционной логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях общеобразовательных групп детского сада с во многом зависит:

- от слаженности в работе педагогического коллектива, а особенно о взаимосвязи, преемственности в работе логопеда и воспитателя
- от понимания родителями важности их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя-логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.
- от выраженности речевого нарушения у детей.

Таблица 2

Результаты итоговой диагностики речевого развития детей с ОВЗ										
Возрастная группа	Всего обследовано (чел.)	Численность детей, которым оказывалась логопедическая помощь (чел.)	Логопедические заключения (чел.)				Результаты оказания логопедической помощи (чел.)			Рекомендована логопедическая помощь в 2019-2020 учебном году (чел.)
			ФФНР	НВО НР	ОНР	НР	Всего детей (чел.)			
							с нормой речевого развития	с улучшением	без улучшения	
старшая группа (6-7 лет) «Калинка»	34	9	1	7	-	1	6	3	-	2
старшая группа (6-7 лет) «Елочка»	36	11	2	3	6	-	10	1	-	1
старшая группа (6-7 лет) «Радуга»	35	9	-	3	6	-	8	1	-	-
ИТОГО	105	29 (28%)	3	13	12	1	24 (83%)	5 (17%)	-	3
ВЫВОД	Количество обучающихся с ОВЗ составляет 29 обучающихся (28%) от общего количества обучающихся 6-7 лет. Обучающихся выведенных с нормой речевого развития 24 человека (83%), с улучшением 5 человек (17%). Таким образом эффективность коррекционно — логопедической работы с детьми с ОВЗ составляет 83%.									