



**Программа для интерактивного
экспресс-обследования речи
«ЛогоБлиц»**

**Подготовила:
Учитель-логопед
Лысенко О.В.**

Речевое интерактивное экспресс-обследование.

ЛогоБлиц — это программа для проведения речевой диагностики детей от 4 до 7 лет и фиксации результатов в электронном виде. Она поможет провести обследование быстро и интересно.

В программе 3 блока: Речевая карта, Звуковой журнал и Знакомство.

Речевая карта

Это основной блок, здесь вы проводите обследование речи и фиксируете результаты. За каждым пунктом карты закреплен свой материал: адаптированная под обследование интерактивная игра или упражнение. Пока ребенок выполняет задание, вы в том же окне отмечаете результат. Речевая карта формируется из пометок автоматически — вам остается только дописать заключение и распечатать ее.

В результате не нужно отвлекаться на поиски нужного материала, оперативно заносите информацию и быстро получаете готовую речевую карту.

Динамика речи

Используйте Звуковой журнал для записи речи ребенка. Аудиозаписи будут храниться в хронологической последовательности с вашими комментариями. Они помогут следить за динамикой звукопроизношения, объемом памяти и лексического запаса, скоростью чтения, качеством связной речи, и демонстрировать результаты вашей работы родителям и коллегам.

Знакомство

В этом блоке интерактивные персонажи «знакомятся» с ребенком: «Привет, меня зовут Ваня. А тебя как? Мне 5 лет, а тебе?».

Вы снимете напряжение и «разговорите» детей, получите ответы на общие вопросы. Если ребенок легко идет на контакт, Ваня вам не пригодится. Но если вы знакомитесь со стеснительным или неконтактным ребенком — вынимайте Ваню из шляпы.

Блоки программы

Блок Речевая карта

В речевой карте 11 разделов: Анамнез, Моторика, Социальное развитие, Фонематические процессы, Слоговая структура слова, Лексика, Грамматика, Звукопроизношение, Связная речь, Запрос родителей и Заключение специалиста.

Варианты оценок уже введены в программу: вы не пишете их вручную, а отмечаете галочкой подходящие.

Все на одном экране

Вы ставите отметку в том же окне, где ребенок выполнял упражнение. Это удобно: не надо переключаться между окнами и искать нужную строчку в карте.

Блок Звуковой журнал

Чтобы сделать запись, откройте документацию на ребенка, нажмите кнопку «Создать звуковую запись», потом на красную кнопку. После этого пойдет запись голоса.

Чтобы легче найти нужную запись, пишете в комментариях, какой отрывок текста читали на скорость, какие звуки проверяли, с какой целью записывали ребенка: проверка связной речи, объема лексического запаса.

Блок Знакомство



Иногда, молчаливым или «трудным» детям нелегко идти на контакт с незнакомым взрослым. Им проще заговорить с персонажем на мониторе, чем со специалистом. В настройках можно выбрать мальчика или девочку.

Пример. Обследование словарного запаса

Обобщающие понятия.

Сорока просит выбрать из 9 предметов те, которые объединены определенным признаком: красные, для учебы, бумажные. Количество правильных предметов может быть разным.

На основании ответов специалист оценивает словарный запас: бедный, соответствующий возрасту или богатый.

Пример. Обследование фонематических процессов

Выделение первого звука в словах.

Ребенок видит картинку: улитка, барабан, сыр. Он называет слово, выделяет первый звук в нем и находит нужную букву из четырех вариантов.

По итогам специалист ставит оценку: точный ответ, задание вызвало затруднения или ребенок не справился.

Пример. Обследование грамматики

Притяжательные прилагательные от имен существительных.

Ребенок видит картинку с животным, у которого «неправильный» хвост. Например, у собаки хвост павлина. Ребенок должен верно подобрать хвост животному и ответить на вопрос: Чей хвост? Павлиний, петушиный, слоновий.



На основании ответов ребенка специалист отмечает: ребенок справился, постоянно ошибался или не справился.

Применение программы «ЛогоБлиц» позволило повысить эффективность диагностической деятельности.