

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Мониторинг уровня развития детей по образовательной области «Речевое развитие»)

на 2020-2021 учебный период

г. Сургут

**Критерии оценки уровня развития детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)
по образовательной области «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	Критерии оценивания		
		Да	Нет	
1	Согласовывает слова по числу и времени	1 балл	0 баллов	
2	Использует простые распространенные предложения	1 балл	0 баллов	
3	Продолжение истории представляет собой бытовой рассказ (пошли домой кушать и спать, зайчик прибежал домой к маме и т.п.), краткий, без детализации	1 балл	0 баллов	
4	Продолжение истории содержит односложное продолжение (пошел дальше, убежал домой и т.п.)	1 балл	0 баллов	
Сумма баллов		4-3 балла	2 балла	1-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов

**Таблица индивидуального учета результатов освоения воспитанниками
основной образовательной программы дошкольного образования по ОО «Речевое развитие»**

№	Код ребенка	Согласовывает слова по числу и времени				Использует простые распространенные предложения				Продолжение истории представляет собой бытовой рассказ (пошли домой кушать и спать, зайчик прибежал домой к маме и т.п.), краткий, без детализации				Продолжение истории содержит односложное продолжение (пошел дальше, убежал домой и т.п.)				Итоговые результаты мониторинга			
		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ	
1																					
2																					
Итого		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Оптимальный																					
Достаточный																					
Низкий																					
Общий уровень развития группы																		балл	%	балл	%

НГ – начало учебного периода (сентябрь); КГ – конец учебного периода (апрель)

Критерии оценки уровня развития детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) по образовательной области «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	Критерии оценивания		
		Да	Нет	
1	Согласовывает рассказ по сюжетной картинке	1 балл	0 баллов	
2	Составляет описательный рассказ о котенке	1 балл	0 баллов	
3	Правильно произносит все звуки	1 балл	0 баллов	
4	Использует сложноподчиненные предложения	1 балл	0 баллов	
5	Продолжение истории содержит сюжет с персонажами картинки, воспроизводящий известную сказку или бытовое продолжение (пошли домой кушать и спать, котенок прибежал домой к маме и т.п.), представляет собой детализированный рассказ	1 балл	0 баллов	
6	Рассказ содержит односложные предложения (пошел дальше, убежал домой и т.п.), рассказ картинки без детализации	1 балл	0 баллов	
Сумма баллов		6-5 баллов	4-3 балла	2-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов

**Таблица индивидуального учета результатов освоения воспитанниками
основной образовательной программы дошкольного образования по ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

№	Код ребенка	Согласовывает рассказ по сюжетной картинке		Составляет описательный рассказ о котенке		Правильно произносит все звуки		Использует сложноподчиненные предложения		Продолжение истории содержит сюжет с персонажами картинки, воспроизводящий известную сказку или бытовое продолжение (пошли домой кушать и спать, котенок прибежал домой к маме и т.п.), представляет собой детализированный рассказ		Рассказ содержит односложные предложения (пошел дальше, убежал домой и т.п.), рассказ картинки без детализации		Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ						
1																									
2																									
Итого			%		%		%		%		%	Кол-во	%	Кол-во	%		%		%		%		%		%
Оптимальный																									
Достаточный																									
Низкий																									
Общий уровень развития группы																			балл		%				

**Критерии оценки уровня развития детей старшего дошкольного возраста (6 лет)
по образовательной области «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	Критерии оценивания		
		Да	Нет	
1	Составляет повествовательный рассказ по картинке	1 балл	0 баллов	
2	Следует орфоэпическим нормам русского языка	1 балл	0 баллов	
3	Использует прямую и косвенную речь	1 балл	0 баллов	
4	Употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы	1 балл	0 баллов	
5	Продолжение истории включает оригинальное продолжение сюжета или появляются новые персонажи, но рассказ схематичен и краток	1 балл	0 баллов	
6	Продолжение представляет собой детализированный рассказ и содержит сюжет с персонажами картинки, который воспроизводит известную сказку или рассказ	1 балл	0 баллов	
7	Продолжение истории содержит односложные предложения (пошел дальше, убежал домой и т.п.), рассказ краткий, без детализации или отказ от выполнения	1 балл	0 баллов	
Сумма баллов		7-5 баллов	4-3 балла	2-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов

**Таблица индивидуального учета результатов освоения воспитанниками
основной образовательной программы дошкольного образования по ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

№	Код ребенка	Составляет повествовательный рассказ по картинке		Следует орфоэпическим нормам русского языка		Использует прямую и косвенную речь		Употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы		Продолжение истории включает оригинальное продолжение сюжета или появляются новые персонажи, но рассказ схематичен и краток		Продолжение представляет собой детализированный рассказ и содержит сюжет с персонажами картинки, который воспроизводит известную сказку или рассказ		Продолжение истории содержит односложные предложения (пошел дальше, убежал домой и т.п.), рассказ краткий, без детализации или отказ от выполнения		Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл			
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
1																							
2																							
Итого			%		%		%		%		%		%		%		%		%		%		
Оптимальный																							
Достаточный																							
Низкий																							
Общий уровень развития группы																				балл		%	

Критерии оценки уровня развития детей старшего дошкольного возраста (7 лет) по образовательной области «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	Критерии оценивания		
		Да	Нет	
1	Составляет рассказ по картинке, используя повествовательную и описательную формы	1 балл	0 баллов	
2	Строит сложные предложения	1 балл	0 баллов	
3	Использует многозначные слова	1 балл	0 баллов	
4	Продолжение истории включает оригинальное продолжение сюжета с появлением новых персонажей, представляет собой развернутый рассказ	1 балл	0 баллов	
5	Продолжение истории содержит сюжет с персонажами картинки, который воспроизводит известную сказку или рассказ, представляет собой детализированный рассказ	1 балл	0 баллов	
6	История содержит бытовое продолжение (пошли домой кушать и спать, зайчик прибежал домой к маме и т.п.), рассказ краткий без детализации или отказ от выполнения	1 балл	0 баллов	
Сумма баллов		6-5 баллов	4-3 балла	2-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов

**Таблица индивидуального учета результатов освоения воспитанниками
основной образовательной программы дошкольного образования по ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

№	Код ребенка	Составляет рассказ по картинке, используя повествовательную и описательную формы		Строит сложные предложения		Использует многозначные слова		Продолжение истории включает оригинальное продолжение сюжета с появлением новых персонажей, представляет собой развернутый рассказ		Продолжение истории содержит сюжет с персонажами картинки, который воспроизводит известную сказку или рассказ, представляет собой детализированный рассказ		История содержит бытовое продолжение (пошли домой кушать и спать, зайчик прибежал домой к маме и т.п.), рассказ краткий без детализации или отказ от выполнения		Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл			
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
1																					
2																					
Итого			%		%		%		%		%		%		%		%		%		
Оптимальный																					
Достаточный																					
Низкий																					
Общий уровень развития группы																		балл		%	

**Сводная таблица индивидуального учета результатов освоения воспитанниками
основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям**

№	Код ребенка	Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие				Итоговые результаты мониторинга			
		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ	
1																									
2																									
Итого		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Оптимальный																									
Достаточный																									
Низкий																									
Общий уровень развития группы																						балл	%	балл	%

НГ – начало учебного периода (сентябрь); КГ – конец учебного периода (апрель)