



«Дети дождя» и «Дети солнца» живут среди нас



Учитель-логопед
Лысенко О.В.

Частота встречаемости:

3-6 на 10 000 детей (детский аутизм) или не более чем 0,1% от детского населения,

21-26 на 10 000 детей - аутистические черты,
у мальчиков встречается в 3-4 раза чаще, чем у девочек.

Сочетание:

аутизм и нарушения зрения - 1/5;

аутизм и нарушения слуха - 1/4;

аутизм и синдромальные состояния - 1/4.

Интеллектуальные нарушения при аутизме:

60 % случаев наблюдается умственная отсталость,

20 % - легкая интеллектуальная недостаточность (ЗПР),

20 % - показатели развития интеллекта в диапазоне возрастной нормы.

Сейчас значительно расширено понятие «детский аутизм», особое внимание обращают на себя проявления аутистических черт при иных нозологических формах.

Используется более широкое понятие **«расстройства аутистического спектра» (РАС)**

МКБ-10

- F84- первазивные расстройства психического развития
- F84.0 - детский аутизм
- F84.1 - атипичный аутизм
- F84.2 - синдром Ретта
- F84.3 - другие дезинтегративные расстройства детского возраста
- F84.4 - гиперактивное расстройство
- F84.5 - синдром Аспергера

Особенности детей с РДА

1. Качественное нарушение в социальном взаимодействии:

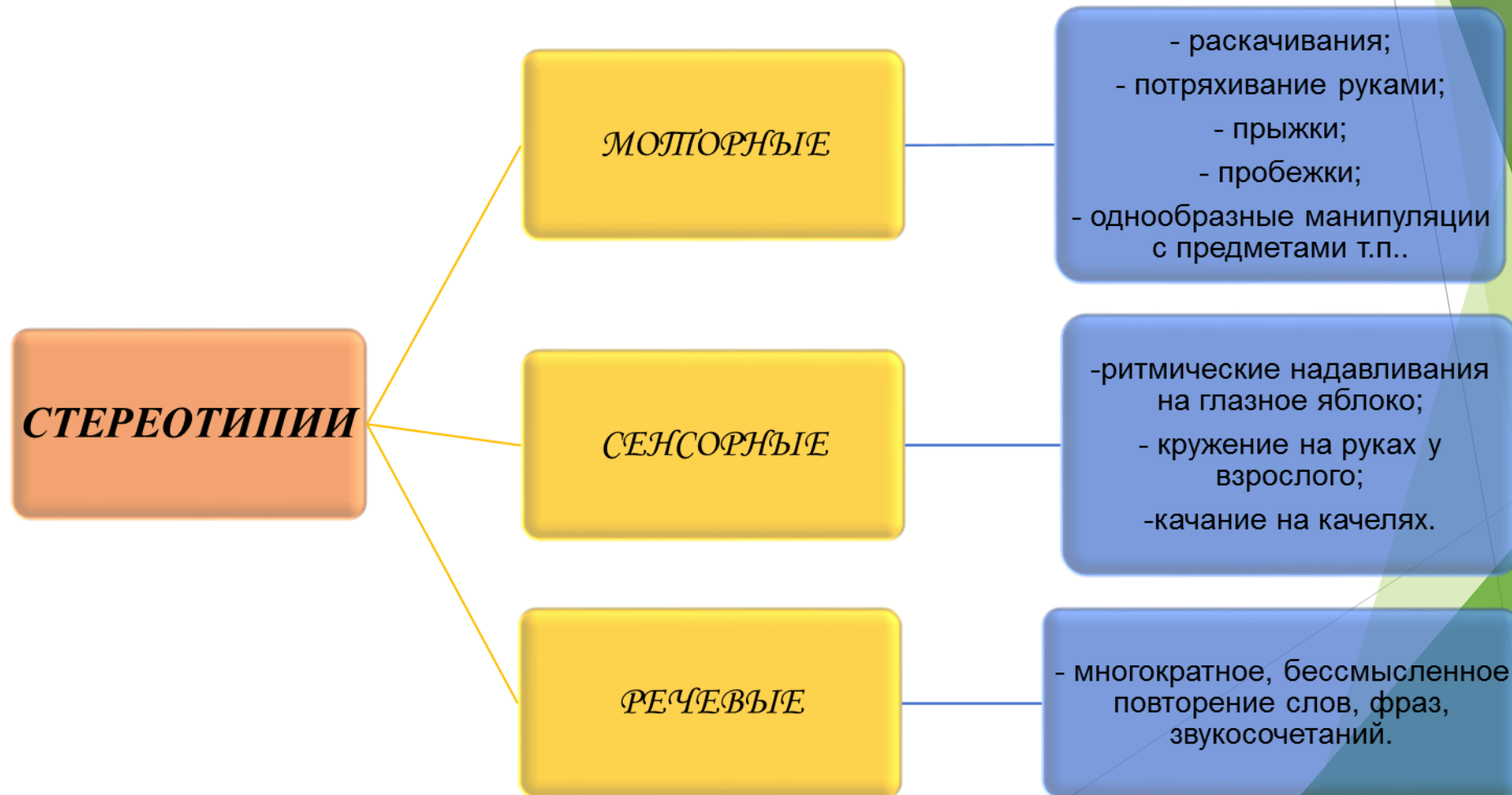
- ✓ нарушение в использовании многообразных невербальных способов поведения и взаимодействия: отсутствие или трудности зрительного контакта
- ✓ бегающий взгляд, взгляд мимо, непереносимость взгляда в глаза
- ✓ слабость эмоционального реагирования по отношению к близким, даже к матери, вплоть до полного безразличия (аффективная блокада) или наоборот - симбиоз (тесная связь) с матерью
- ✓ неспособность дифференцировать людей и неодушевленные предметы
- ✓ отсутствует реакция на слуховые и зрительные раздражители
- ✓ большое количество разнообразных страхов



2. Качественное нарушение коммуникации - речь не использует в коммуникативных целях:

- ✓ отсутствие обращений
- ✓ эхолалия
- ✓ мутизм
- ✓ часто путают местоимения, называют себя «ты», «он» или «она»
- ✓ нарушение просодической стороны речи;
- ✓ используют слова-штампы, фразы-штампы
- ✓ нарушение звукопроизношения
- ✓ нарушение лексико-грамматического строя речи

3. ограниченные, повторяющиеся и стереотипные формы поведения, интересов, деятельности - стереотипии



4. раннее проявление симптомов, до 3 лет

- ✓ проблемы ребенка становятся очевидными для родителей и окружающих после 2-3 летнего возраста и, в-первую очередь, обращают внимание на задержку в речевом развитии или на распад ранее сформированных речевых навыков;
- ✓ становится заметным, что ребенок недостаточно реагирует на обращения, с трудом включается в совместную деятельность, не подражает, его нелегко отвлечь от поглощающих его, не всегда понятных родителям, занятий;
- ✓ большинство родителей говорят о том, что в первые годы жизни ребенок развивался совершенно нормально, при этом с помощью специалиста, в процессе анализа первых лет жизни ребенка можно отметить ряд особенностей, которые сигнализируют о нарастании дисгармонии в развитии ребенка.

Классификация раннего детского аутизма по К.С. Лебединской, О.С. Никольской

1 группа – полная отрешенность от происходящего	2 группа – активное отвержение	3 группа – захваченность аутистическими интересами	4 группа - чрезвычайная трудность организации общения и взаимодействия
Дети с наиболее глубокой патологией, которая проявляется в стремлении ребенка исключить любые точки соприкосновения с окружающим миром. Эта группа имеет наихудший прогноз и нуждается в постоянном уходе.	Поведение более целенаправленное. Несмотря на всю тяжесть различных проявлений эти дети гораздо более адаптированы для жизни, чем дети предыдущей группы.	Дети стараются укрыться от окр. мира в своих интересах, их занятия проявляются в стереотипной форме и не носят познавательного характера. Более высокий уровень развития речи, но это мнологическая речь не направленная на собеседника.	Наиболее легкий вариант проявления аутизма.. Дети могут быть подготовлены к обучению в массовой школе при адекватной психологической коррекции.

Синдром Дауна и аутизм: отличия



Аутизм	Синдром Дауна
Расстройство нервного развития	Генетическое заболевание
Диагностируется в ранние годы ребенка. Связано главным образом с тем, что это условие влияет на его когнитивные функции, и только, когда конкретные этапы развития не могут быть достигнуты, родители замечают, что что-то не так.	Может быть диагностирован еще в утробе.
Физически аутичный человек не имеет особых характеристик.	Люди с СД имеют специфические черты лица и могут страдать от других форм физических недостатков.
Люди с аутизмом могут страдать от различных форм психических расстройств и одновременно быть гениями	Имеют умеренную умственную отсталость
Чаще всего асоциальные.	Изменения и социальные сигналы легче понять людям с синдромом Дауна, чем людям с аутизмом. Они также выражают свои чувства лучше.



