



Индивидуализация обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями. Роль семьи в коррекционном процессе

**Подготовил Учитель-логопед
Лысенко Ольга Валерьевна**

Речь ребенка в 5-6 лет

- В норме ребенок 5-6 лет имеет богатый словарный запас (до 2500-3000 слов)
- Придумывает рассказ по картинке или на заданную тему
- Пересказать услышанное (не всегда точно)
- Активно используются обобщающие слова (цветы, деревья, животные и так далее)
- В предложениях встречаются все части речи
- Допускают ошибки, особенно, при склонении существительных по падежам и числам, неверно употреблять предлоги, неправильно ставить ударения
- Правильно произносят шипящие звуки ([ш], [ж], [щ], [ч]), а различаются их в свободной речи. Многие дети осваивают звук [л]. Звуки [р] и [р'] либо заменяются на [л], [л'], [j], либо опускаются (это считается физиологической нормой)
- Определяют первый и последние звуки в словах, могут определить количество звуков в трех-пятизвучном слове, подобрать слово на заданный звук

Результаты логопедической диагностики обучающихся группы старшего дошкольного возраста 5-6 лет «Ромашка»

Всего обследовано	Логопедическое заключение				
	Речевое развитие соответствует возрастной норме	НПОЗ	ФФН	ОНР	
				ТПМПК	без ТПМПК
Конец 2021-2022 уч.г.					
Начало 2022-2023 уч.г.					

Общее Недоразвитие Речи

3– ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯ ПО 20 МИНУТ

(ПОСТАНОВКА И АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ)

3– ПОДГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО 25 МИНУТ

(РАЗВИТИЕ РЕЧИ)

Фонетико-Фонематическое Недоразвитие речи

2– ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯ ПО 20 МИНУТ

(ПОСТАНОВКА И АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ)

2– ПОДГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО 25 МИНУТ

(РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ)

Нарушение Произношения Отдельных Звук

1– ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО 20 МИНУТ

(ПОСТАНОВКА И АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ)

1– ПОДГРУППОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО 25 МИНУТ

(АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ)

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
КАЖДЫЙ ВТОРНИК С 17.00 до 18.00
(ЗАПИСЬ НА ВАХТЕ)**

Я ИДУ К ЛОГОПЕДУ



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА



ДНЕВНИК

учени _____ класса

_____ (название общеобразовательного учреждения)

_____ и его местонахождение)

_____ (фамилия и имя)

на 20 ____/____ учебный год
для V-XI классов

Л

В.В. КОНОВАЛЕНКО, С.В. КОНОВАЛЕНКО

Домашняя тетрадь

для закрепления произношения
звука Л



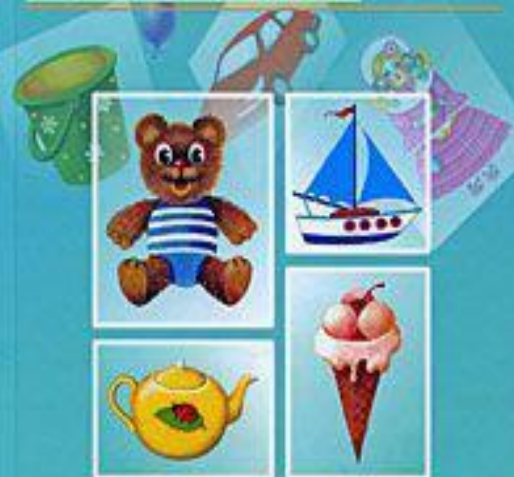
5

Фамилия _____

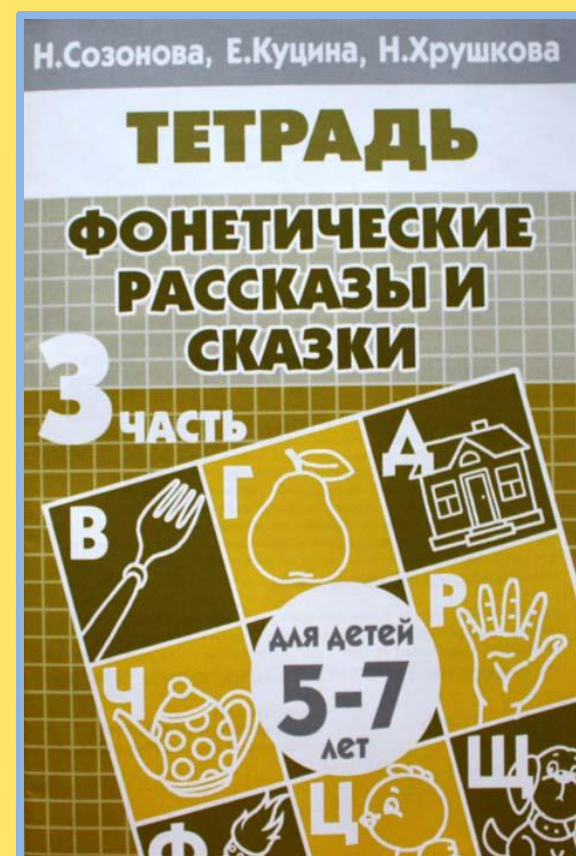
Имя _____



КАРТОТЕКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ
АВТОМАТИЗАЦИИ ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ
И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ РАЗНЫХ ГРУПП



ПОДГРУППОВАЯ РАБОТА



ПОДГРУППОВАЯ РАБОТА

