

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ

Учитель-логопед Лысенко О.В.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Речевое развитие детей 2-3 лет происходит особенно интенсивно. Каждый месяц малыш осваивает новые слова и фразы, родители уже могут вести с ним осмысленный диалог. В данном возрасте важно контролировать соответствие детской речи возрастной норме и предотвращать нарушения.

Развитие речи детей раннего возраста происходит поэтапно. Каждому этапу соответствуют определенные **активный (проговариваемый)** и **пассивный (понимаемый)** словари, звукопроизношение.

К **3-м годам** у малыша формируется некая «база» речи, на основе которой строится все дальнейшее ее развитие. Поэтому с самого рождения нужно обращать особенное внимание на развитие речевых навыков ребенка.

СРЕДНЕСТАТИСТИЧЕСКИЕ НОРМЫ

Если с первых месяцев жизни с ребенком активно занимались в домашних условиях, общались и комментировали свои и его действия, то к **возрасту 2-3-х лет** у него происходит формирование достаточно большого пассивного словаря. Говорить при этом он может невнятно, непонятно, отрывистыми словами и короткими фразами.

Обратите внимание. В данный период **понимание речи развито сильнее**, чем ее произношение.

ОСНОВНЫЕ НОРМЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ МАЛЫША К ТРЕТЬЕМУ ГОДУ ЖИЗНИ:

Большая часть употребительных слов – существительные и глаголы. Начинает использовать прилагательные, предлоги и союзы, местоимения и наречия.

Используются простые фразы из 2-3 слов. Способен поддержать простой диалог.

Знает характеристики предмета (большой, маленький), основные цвета и формы.

Понимает обращение к нему взрослого.

Форма активного познания языка – изобретение новых слов. Например, лопатке может дать название – «копатка».

Звукопроизношение к 3-м годам далеко от идеала. Трудности возникают при произнесении свистящих и шипящих звуков, «Л» и «Р». Часто происходит замена твердых на мягкие. Это считается нормой для данного возраста, развивается чистое звукопроизношение к 5-и годам.



ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ЗАДЕРЖКИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ

Иногда процесс речевой деятельности развивается не по общепринятому сценарию. По возрасту малышу давно пора заговорить, но он упорно молчит, общается посредством мимики и жестов или крайне неразборчиво. Причины задержки речевого развития (ЗРР) могут быть следующими:

Болезни матери во время беременности;

Родовые травмы;

Перенесенные болезни и травмы головы ребенка до трех лет;

Нарушение слуха;

Отсутствие интенсивного общения со взрослым.

ЧТО ВЛИЯЕТ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДВУХЛЕТКИ

В первую очередь влияет наследственность и наличие травм во время беременности, родов и в период раннего развития малыша.

Вторая причина – это окружение. Важно, чтобы с ребенком общались часто и правильно (без сюсюканий). Детские слова и фразы в этом возрасте – точное отражение речи взрослых. Поэтому, чтобы правильно развить и обогатить словарь малыша, нужно тщательно следить за тем, в какой речевой среде он находится.

Наибольший толчок к возникновению речи происходит при социализации ребенка. В детском саду часто встречаются уже говорящие детки, за которыми, так или иначе, тянутся остальные. Обратите внимание. Процесс речевого становления в группе идет гораздо быстрее, нежели в индивидуальном порядке.



КАК РАЗГОВОРИТЬ РЕБЕНКА: ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ

Чтобы разговаривать ребенка нужно:

Не давать все вещи по первому его указательному жесту, а спрашивать: «Ты хочешь яблоко? Или апельсин?». И только после перебора нескольких вариантов, давать желаемое, стимулируя таким театральным образом развитие речи.

Ежедневно читать с малышом короткие стихотворения и стараться их повторить.

Устраивать некие «собрания» животных в игре и спрашивать: «Как говорит корова? А собака? А кошка?»

Артикуляционная гимнастика для развития речи у детей раннего возраста

Основные движения:

Надуть щеки;

Лягушка (улыбка);

Слоник (вытянуть губы вперед трубочкой);

Блинчик (широкий язык на нижней губе);

Месим тесто (губами «мнем» язык, верхними зубами потихоньку покусывать распластанный язык).



ЛЯГУШКА И СЛОНИК

Раз - лягушка с толстым брюшком,
Два - большой и добрый слон.
Ежедневно на опушке,
Посадив её в кадучку,
Как под душем, ту лягушку
Поливал из шланга он.



БЛИНЧИКИ

Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке.
Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму.



МЕСИМ ТЕСТО

Тесто мнём, мнём, мнём,
Тесто жмём, жмём, жмём,
После скалку мы возьмём,
Тесто тонко раскатаем,
Выпекать пирог поставим.
Раз, два, три, четыре, пять –
Не пора ли вынимать?

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ

К трем годам моторика рук у малыша развита слабо.

Пальчиковые игры с ребенком

Основные пальчиковые упражнения:

коза (указательный и средний пальцы выпрямлены, остальные в кулаке);

стол (одна рука в кулаке, вторая прямой ладонью кладется на кулак);

стул (одна рука в кулаке, прямая ладонь второй ставится сбоку от первой);

колечко (большой и указательный палец соединяются, образуя кольцо).



ЖЕЛАЮ ВАМ УСПЕХОВ!

Развитие речи с детьми раннего возраста предотвращает появление дальнейших серьезных проблем, требующих консультаций со специалистами, и расширяет кругозор малыша. **Главное правило занятий** – игровая форма проведения и правильная речь взрослого, на которую равняется ребенок.