

ПАМЯТКА

1.«Лягушка»

Улыбнуться с напряжением обнажив сомкнутые зубы.
Удерживать данное положение 10-15 секунд.

2.«Хоботок»

Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой. Удерживать из в таком положении 10-15 сек.

3.«Наказать непослушный язык»

Чтобы язык был широким и спокойным, надо немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывать его губами, произносить звуки " п я - п я - п я ". Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счёт от одного до пяти—десяти.

4. «Чашечка»

Рот широко раскрыть. Широкий язык поднять кверху.
Потянуться к верхним зубам, но не касаться их.
Удерживать язык в таком положении 10-15 сек.

5. «Иголочка»

рот открыть. Язык высунуть далеко вперед, напрячь его, сделать узким. Удерживать в таком положении 15 сек.

Комплекс артикуляционной гимнастики для правильной артикуляции звука Л.

Артикуляционные упражнения сначала выполняются в медленном темпе перед зеркалом. После того как ребёнок научится выполнять движения, зеркало убирают, и контроля берут на себя собственные кинестетические ощущения ребёнка.

Проводить артикуляционную гимнастику надо ежедневно, желательно 2-3 раза в день, чтобы вырабатываемые двигательные навыки становились более прочными. Дозировка количества повторений одного и того же упражнения должна быть индивидуальной для каждого ребёнка. Если какое-то упражнение выполняется недостаточно качественно, новое упражнение не вводится.

Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в этом положении у ребёнка спина прямая, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном состоянии.

Сначала при выполнении детьми упражнений наблюдается напряжённость движений органов артикуляционного аппарата, постепенно оно исчезает, движения становятся непринуждёнными и вместе с тем координированными.

6. «Гудит пароход»

Приоткрыть рот и длительно произносить звук "Ы" (как гудит пароход). Кончик языка опущен и находится в глубине рта.

7. «Индюки»

Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед - назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Сначала производить медленные движения, затем убыстрять темп и добавлять голос, пока не слышатся звуки "бл - бл" (как индюк болбочет). Следить, чтобы кончик языка был широким, не сужался.

8. «Качели»

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык, за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении под счет от одного до пяти. Потом поднять широкий язык за верхние зубы тоже с внутренней стороны и удерживать под счет от 1-5. Так поочередно менять положение языка через шесть раз.

9. «Лошадка»

Присосать язык к небу, щелкнуть языком. Щелкать медленно, сильно. Тянуть подъязычную связку. Прodelать 10-15 раз. Упражнение сначала выполняется в медленном темпе, потом быстрее. Нижняя челюсть не должна двигаться, работает только язык

10. «Качели»

Высунуть узкий язык. Тянуть языком попеременно то к носу, то к подбородку. Рот при этом не закрывать. Упражнение проводится под счет логопеда 10-15 раз.

11. «Вкусное варенье»

Высунуть широкий язык, облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта. Повторить 15 раз.

12. «Маляр»

Улыбнуться открыть рот. Широким кончиком языка погладить небо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться. Прodelать 15 раз.

13. «Змейка»

Рот широко открыть. Язык сильно высунуть вперед, напрячь, сделать узким. Узкий язык максимально выдвигать вперед и убирать вглубь рта. Двигать языком в медленном темпе 15 раз.

14. «Почистим верхние зубы»

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, двигаясь языком вправо-влево.

15. «Поймаем звук «Л»

Улыбнуться. Во время произнесения звука А широкий кончик языка закусить зубами. Постепенно убыстрять темп движения, вы услышите звук «Л».

ИНТЕРЕСНЫХ ЗАНЯТИЙ