

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»**



**Консультация для родителей
«УЧИМ БУКВЫ ВЕСЕЛО И ИНТЕРЕСНО»**

**Подготовил учитель-логопед
Лысенко О.В.**

Г. Сургут

Важное о буквах

Перед тем как научить ребёнка читать, родителям советую сначала научить ребенка узнавать и различать звуки.

Одним детям разница между буквами и звуками становится понятна после первого объяснения, а другим нет. И вот тогда родителям приходится подключать фантазию и все свои педагогические способности, чтобы для начала самим понять, а потом и ребёнку объяснить, для чего же различать звуки и буквы и как это делать.

Надо понять такую закономерность: звуков намного больше, чем букв, звуки главнее букв, буквы сами по себе ничего не значат, а все качества, например: звонкость, мягкость и т.д., относятся к звукам. Одна буква может обозначать несколько звуков. Поэтому учить говорить и читать мы начинаем именно со звуков.

Большинство педагогов и логопедов сходятся во мнении, что при обучении дошколят, называть алфавитную армию нужно упрощенно: не «пэ», а «п», не «мэ», а «м».

1. "Буквы вокруг"

Почти у 80% детей развито зрительное восприятие, поэтому пусть буквы, с которыми ребенок уже знаком, чаще попадают на глаза. Это могут быть плакатики, магниты на холодильнике, рисунки на предметах. Уже с 2-3 лет можно задавать ребенку вопрос «А что это за буква здесь?».



2. «Пазлы»

Пазлы с буквами можно купить или сделать самостоятельно. Хендмейд-вариант: нарисовать букву, назвать ее, оставить ребенку на разукрашивание. Затем разрезать картинку на четыре-пять частей и попросить собрать, приговаривая: «Какая буква у нас получается?». Собирать буковки можно с 4 лет.

3. Девайс

Существуют специальные программы или игрушки под вид планшетов, созданные для знакомства с буквами. Ребенок нажимает кнопку, а голос из динамика произносит название буквы. Есть обратный режим «экзамен», когда тот же голос просит найти и нажать нужный символ. Можно использовать с 3-4 лет.

Этот ролик поможет выучить и запомнить, как звучат гласные буквы русского алфавита. Ребенок сможет не только проговорить увиденные буквы, но также и спеть их.

4. «На что похожа буква?»



Каждую букву можно ассоциировать с каким-то словом. Классический пример – «д» - дом». Нужно вместе с ребенком придумать и нарисовать слово, которое начинается с нужной буквы. Вариант посложнее – изобразить слово в виде его начальной буквы, к примеру, чтобы буква «д» была похожа на дом. Учить алфавит с помощью ассоциаций можно с 4-5 лет.



5. «Самый внимательный»

- В** 1) В каждой строке зачеркни буквы **ж** и **Ж**.
2) В каждой строке подчеркни буквы **х** и **Х**.

х ж к Х Ж К ж к х ж ж к ж х к х ж Ж
ж к ж Х х ж х ж К ж Ж ж Х У Х ж ж ж
Ж ж ж Ж ж Х ж ж Ж Ж к ж х К к х ж
Х х ж У ж Х ж Ж ж К х ж к К ж х ж Ж
ж ж К Ж х ж к К У ж Ж ж ж К к К ж
к Ж ж К ж ж Х ж К к х ж ж Х Ж ж ж х
ж к ж Х Х Ж ж ж К У х к К к ж У ж Х
ж ж х ж ж У К ж к ж х ж к ж Х У К Ж
ж х ж Х к Ж к ж ж Ж ж к х К ж к ж х Х

- Г** 1) В каждой строке зачеркни каждую третью букву **о**.
2) В каждой строке подчеркни букву **е** и обведи **э**.

о е О о о о э о о о э о о е о о о о о о
о о о о о е о о О О о о О о о о о о
О о О е О о э о о о о о э о О о э е
о о о о о о о о О о э о о О О о о е о
е о о о о О е о О э о е о о э о о о О
о о э о о о О О э о о О о о е о э о
о о о О о е о О о е О о о о э о о о

Комментарии на страницах 4-9.

Напишите крупно несколько букв подряд. Задание – найти нужную и подчеркнуть ее. Можно написать буквы хаотично внутри геометрической фигуры или продолжить: после поиска выписывать найденные буквы ниже, чтобы в конце получилось слово (как переход к освоению чтения). [Игра тренирует еще и внимательность](#). Под силу детям с 4-5 лет.

6. «Стань буквой»

Букву нужно изобразить телом. Как именно – решит маленький игрок. К примеру, букву «г» можно показать, выставив одну руку вперед. Игра будет интересна с 5 лет.

7. «Буква своими руками»



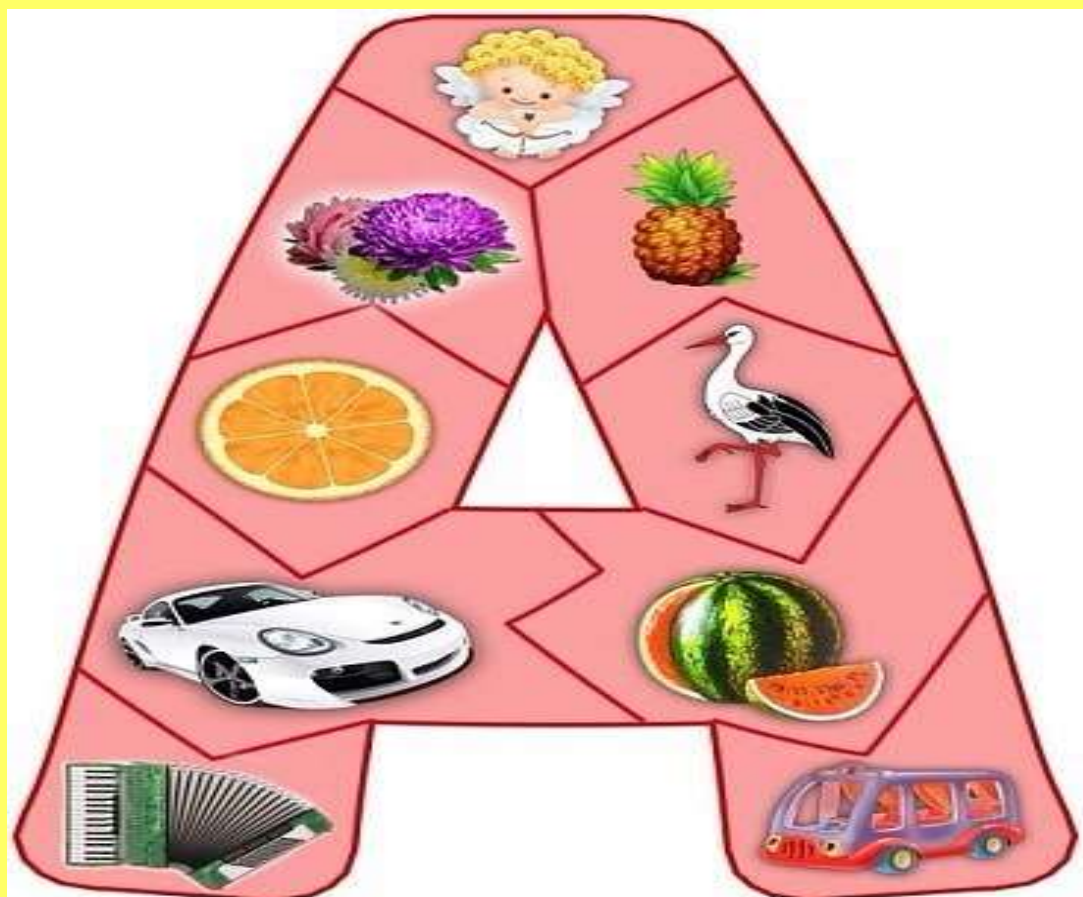
Букву можно сделать: вылепить, вырезать, собрать из конструктора или сложить в виде аппликации из посаженной на клей крупы. Тогда она уж точно запомнится. Материализовывать алфавит уместно с 5 лет.



8. «Умные буквы»

Называя букву, подберите с ребенком как можно больше слов, которые начинаются на данный звук. Если будет трудно в этом помогут Вам умные буквы. А еще запомните вместе с ребенком какие картинки поселились в букве.







Играя, старайтесь научить ребенка слышать звуки речи, выделять их из слов, узнавать облик букв, сравнивать буквы между собой по внешнему виду и звучанию.

**Чем увлекательнее будут занятия с буквами, тем быстрее сформируется у ребенка интерес к обучению, тем значительнее будут его успехи в овладении чтением.
Желаю успехов! И всегда рада помочь.**