

**КОНСУЛЬТАЦИЯ**  
**«Артикуляционная гимнастика в  
формировании правильного  
произношения, четкой дикции у  
детей»**

**Подготовила учитель-логопед  
Лысенко О.В.**





1. Артикуляционная гимнастика это!
2. Правила проведения артикуляционной гимнастики
3. Инструкции и показ артикуляционных упражнений
4. Различные способы внедрения артикуляционных упражнений в педагогический процесс ДОУ

## Время появления звуков

| Возраст | 1-2 года       | 2-3 года                           | 3-5 лет             | 5-6 лет |
|---------|----------------|------------------------------------|---------------------|---------|
| Звуки   | А О Э<br>П Б М | И Ы І У<br>Ф В<br>Т Д Н<br>К Г Х Й | С З Ц<br>Ш Ж<br>Ч Щ | Л<br>Р  |



# Артикуляционная гимнастика

совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений, участвующих в речевом процессе органов.





# Цель артикуляционной гимнастики

выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков родного языка



# **Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет:**

- ❖ улучшить кровообращение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость);
- ❖ улучшить подвижность артикуляционных органов;
- ❖ укрепить мышечную систему языка, губ, щек;
- ❖ научить ребенка удерживать определенную артикуляционную позу;
- ❖ увеличить амплитуду движений;
- ❖ уменьшить напряженность артикуляционных органов;
- ❖ подготовить ребенка к правильному произношению звуков.



## Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики

- Продолжительность не менее 3-5 минут
- Правильное исходное положение стоя или сидя с обязательным соблюдением правильной осанки
- Качество
- Темп
- Каждое упражнение следует выполнять 5-15 раз.



**Предлагаем  
познакомиться с  
некоторыми  
артикуляционными  
упражнениями**





# «ЗАБОРЧИК»

Улыбнуться без напряжения так, чтобы  
видны передние верхние и нижние зубы  
Удерживать под счет 1-5 секунд



# «СЛОНИК»-«ТРУБОЧКА»

Губы и зубы сомкнуты. С напряжением  
вытянуть губы вперед трубочкой. Удерживать  
их в таком положении на счет до пяти



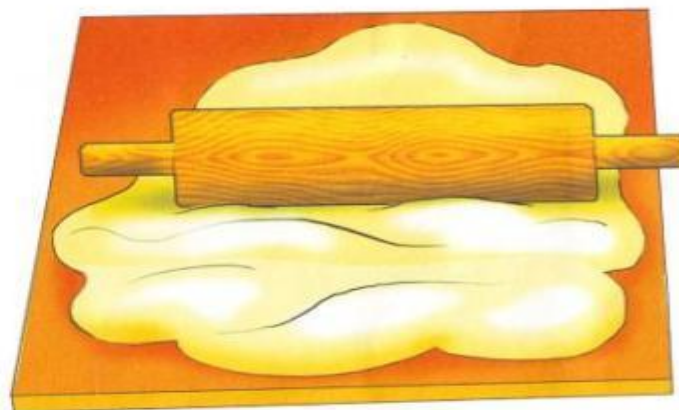
# «СЛОНИК»-«ТРУБОЧКА»



Рис. 3 а, б

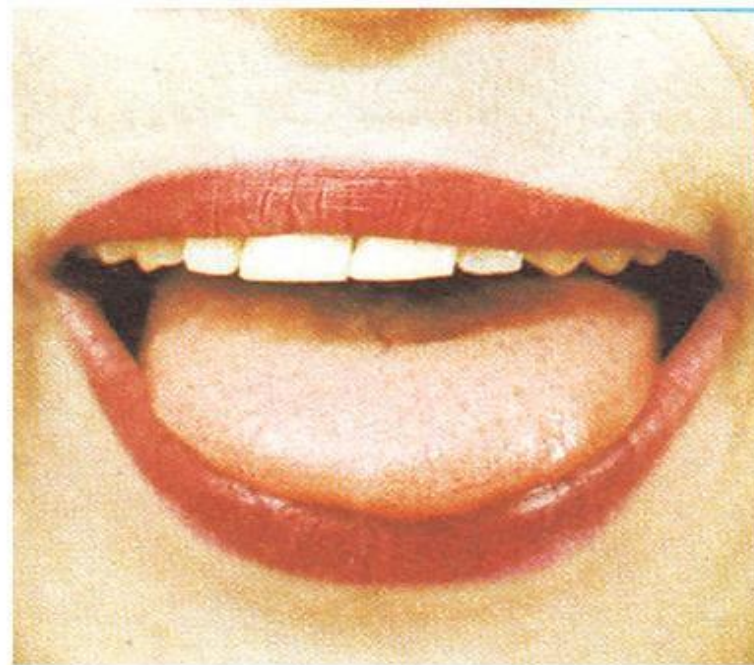
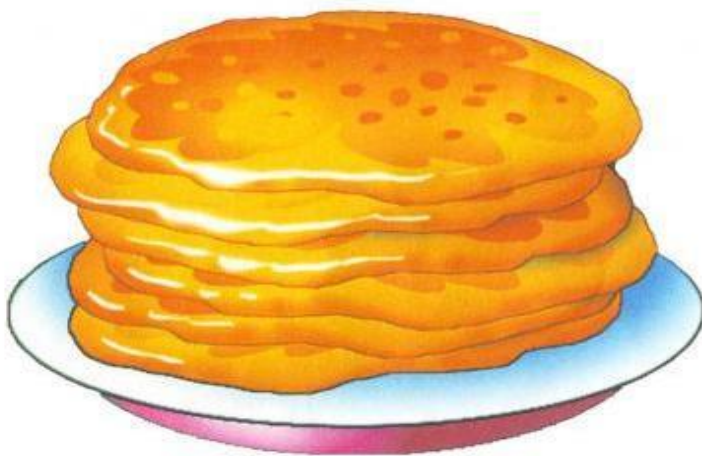
# «МЕСИМ ТЕСТО»

Улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами та-та-та...; пошлёпать язык губами пя-пя-пя...; закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.



# «БЛИНЧИК»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы





# «БЛИНЧИК»

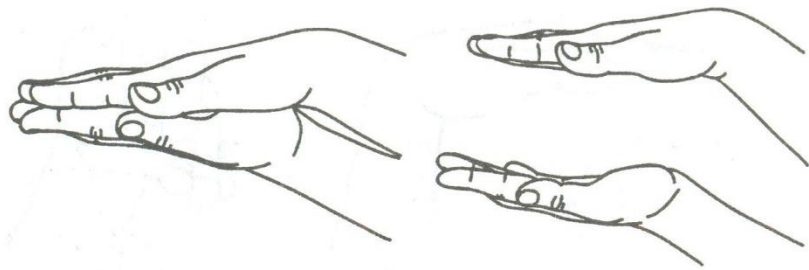
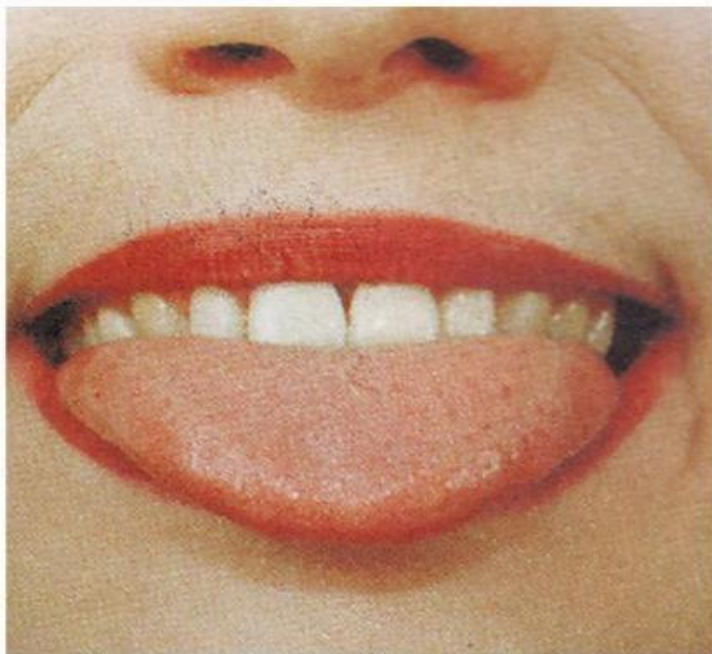


Рис. 19 а, б

# «РАСЧЕСКА»

Улыбнуться, закусить язык зубами. «Протаскивать» язык между зубами вперёд-назад, как бы «причёсывая» его. Выполнять 3-4 раза





# «РАСЧЕСКА»

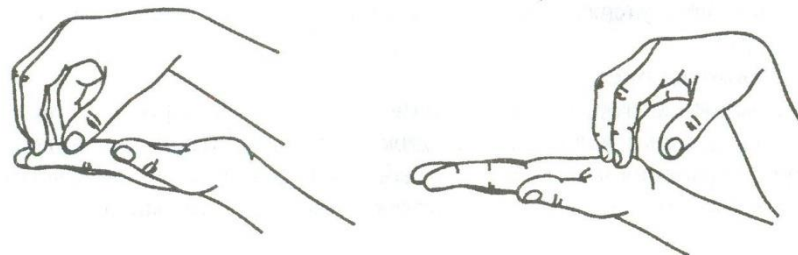


Рис. 20 а, б

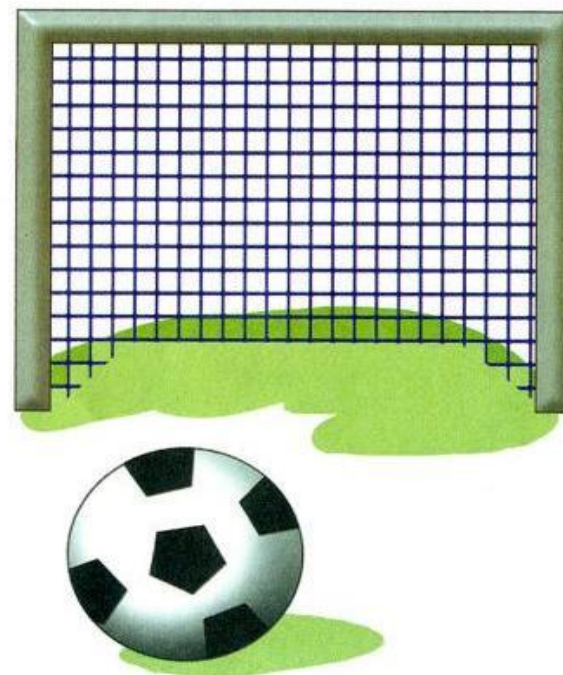
# «ЧИСТИМ ЗУБКИ»

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо - влево. Нижняя челюсть при этом не двигается



# «ФУТБОЛ»

Рот закрыть, кончик языка с напряжением упираться то в одну, то в другую щёку так, чтобы под щекой надувались «мячики»



# «КАЧЕЛИ»

Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна



# «КАЧЕЛИ»

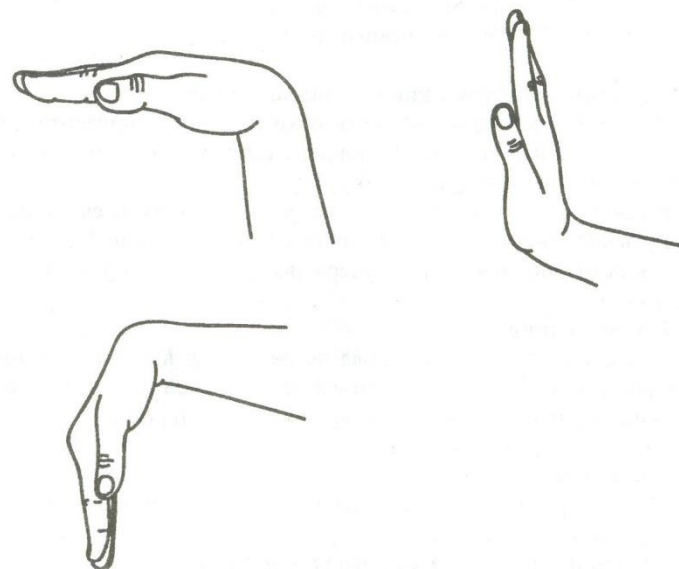
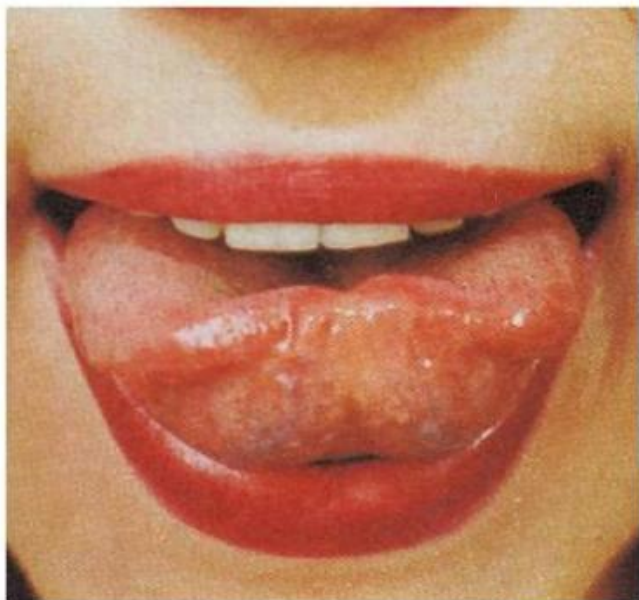


Рис. 17 а, б, в



# «ЧАШЕЧКА»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы





# «ЧАШЕЧКА»

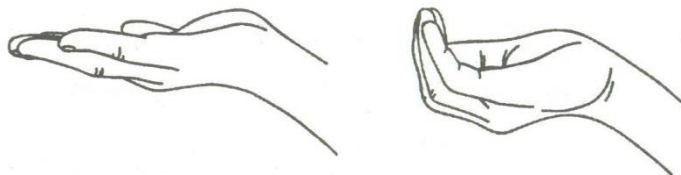


Рис. 8 а, б

# «ЛОШАДКА»

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и присосать язык к нёбу поцеловать кончиком языка (как лошадка цокает). Щёлкать медленно, но сильно.

Тянуть подъязычную связку. Нижняя челюсть неподвижна, работает только язык. Прodelать 10 – 15 раз.



# «ЛОШАДКА»

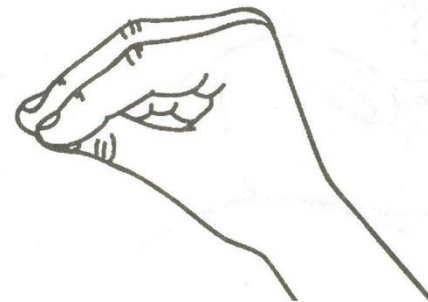


Рис. 22

# «ГРИБОК»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка-ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно поцеловать языком, как в упражнении «Лошадка». В поцелкивании улавливается нужное движение языка



# «ДЯТЕЛ» - «АВТОМАТ»

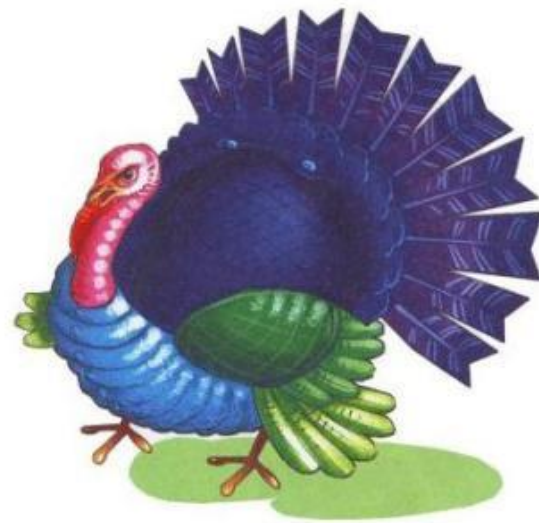
Рот широко открыт и слегка растянут в улыбке, язычок в форме «чашечки» поднят вверх: боковые края языка прижаты к верхним коренным зубкам, а передний край языка поднят за верхние передние зубы к альвеолам. Ребёнок говорит с придыханием Д-Д-Д или Т-Т-Т или ДЖ-ДЖ. Язык «прыгает на бугорках»





# «ИНДЮК»

Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед- назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее. Темп упражнения, постепенно убыстряясь, затем добавить голос, чтобы слышалось «БЛ-БЛ-БЛ». Следите, чтобы язык не сужался, он должен быть широким





# «ФОКУС»

Улыбнуться, приоткрыть рот, широкий передний край языка положить на верхнюю губу и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх



Three balloons (green, blue, and purple) are positioned on the left side of the slide. Each balloon has a string and several small yellow triangular flags attached to it. The green balloon is at the top, the blue one is in the middle, and the purple one is at the bottom.

Артикуляционные упражнения  
помогут детям научиться говорить  
четко, чисто и правильно.

**Интересных занятий!**