

Консультация для педагогов «Игротренинг с мячом как эффективное средство оптимизации развития речи у детей дошкольного возраста»



Подготовила учитель-логопед
Лысенко Ольга Валерьевна

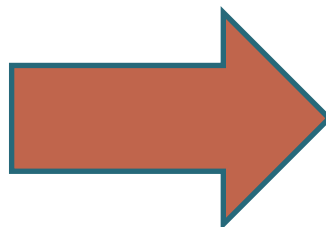
Развитие детей и технический прогресс

- замена реального общения на виртуальное
- замена реальной игры на виртуальную
- живое общение заменяется высокотехнологичным устройством в руке
- практически исчезла из жизни детская дворовая культура



Последствия компьютеризации детства

- отодвигание сроков появления речи
- снижение речевой и двигательной активности детей
- недостаточный словарный запас
- низкий уровень развития произвольной речи
- низкий уровень развития игровых и коммуникативных навыков.



Низкий
уровень
речевой
готовности к
школе

Основные задачи игротренинга с мячом

- проводить работу по профилактике речевых нарушений;
- развить общую и мелкую моторику детей дошкольного возраста;
- улучшить ориентацию в пространстве и координацию движений детей;
- развивать все компоненты речевой системы дошкольников;
- формировать коммуникативные навыки;
- создание условий для интеграции детей с речевыми нарушениями и речевым развитием в пределах возрастной нормы.

Причины выбора мяча для развития речи детей дошкольного возраста

- Любимая игрушка с раннего детства
- Контактный символ. Помогает наладить контакт
- Безопасен
- Разнообразие цветов, форм, размеров, поверхностей
- Задаёт правила, очередность в игре
- Помогает снять напряжение. Манипуляция с мячом успокаивает
- Оказывает воздействие на весь организм

Разнообразие мячей

- Цвет



- Размер и материал



Значение игр с мячом в развитии детей

- Помогают разнообразить виды деятельности детей на коррекционном занятии
- Активизируют непроизвольное внимание
- Развивают и нормализуют эмоционально-волевую сферу
- Развивают глазомер, силу, ловкость, быстроту реакции
- Помогают работать над всеми компонентами речи, в том числе неречевыми процессами



Игротренинг с мячом

Направления работы

Профилактическое

(профилактика нарушений речи у детей)

Развивающее

(развитие речи детей)

Коррекционное

(коррекция речевых нарушений у детей)

Виды игр, организуемых с детьми для развития речи

- Игры и упражнения с мячом, направленные на развитие общей моторики.
- Игры с мячами и шарами, направленные на развитие мелкой моторики.
- Игры с мячом, направленные на развитие ориентировки в пространстве.
- Игры с мячом, направленные на развитие фонематического восприятия, закрепление правильного произношения, дифференциацию звуков.
- Игры с мячами и шарами на развитие просодической стороны речи.
- Игры с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи.

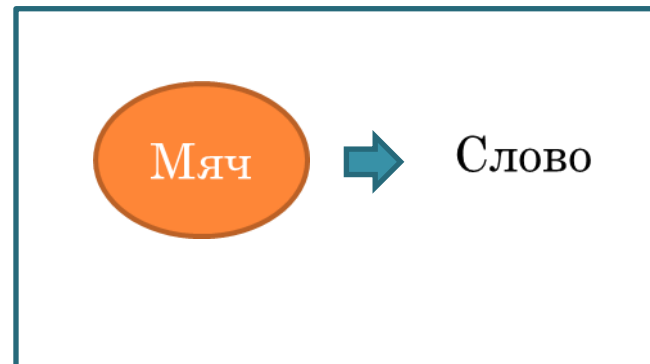
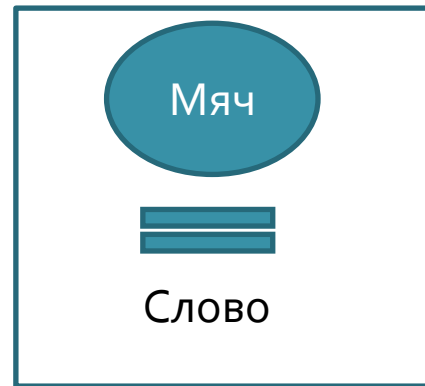
Условия подбора игр с мячом

- Возраст
- Интересы детей
- Уровень развития
- Здоровье детей
- Поставленные образовательные и развивающие задачи



Механизм оптимального сочетания двигательного действия с дидактическими играми с мячом, заданиями и упражнениями

- синхронное (выполнение по ходу двигательного действия элементов дидактических игр при условии, что умственные и физические нагрузки невысоки);
- последовательное (дидактическая игра или упражнение предшествует выполнению двигательного действия или выполняется после его завершения).





Игротренинг с мячом

Виды деятельности с мячом в процессе которых возможно развитие речи дошкольников

- Самомассаж различными мячами
- Пальчиковые игры с мячом
- Групповые и парные игры с мячом

Самомассаж различными мячами

- Иглбол



- Су-Джок



- Теннисный мяч



- Развитие мелкой моторики, координации движений, воздействие на нервные окончания
- Упражнения выполняются как с речевым сопровождением так и без него.

Пальчиковые игры с мячом

- Можно использовать небольшие мячики или разноцветные каучуковые шарики, а также шары, набитые крупами, горохом, фасолью.
- катание мяча между ладонями, по поверхности, между пальцами
- различные захваты мячей пальцами
- сжимание мячей пальцами, ладонями

Групповые и парные игры с мячом

- Выполнение речевых упражнений с использованием мячей различного размера, цвета и формы.
- Чем мельче мяч, тем выше моторная сложность игры и соответственно речевые задачи не должны быть сложными и наоборот повышение сложности речевых задач при увеличении размера мяча



Рекомендуемая литература

- Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Наши пальчики играют (развитие мелкой моторики)– СПб: «Паритет», 2003.
- Воробьева Т.А. , Крупенчук О.И. Логопедические игры с мячом .- СПб., 2009
- Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Мяч и речь. — СПб.: Дельта, 2001. — 96 с.
- Овчинникова Т.С., Потапчук А.А. Двигательный игротренинг для дошкольников. – СПб.: Издательство «Речь», 2002. 176с
- Сергиенко Г.Н. Учимся говорить, играем. Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ- Воронеж., 2006.



Интересной работы!

