

Логопедический семинар – практикум для родителей «Мяч и речь»



Подготовила:
Учитель-логопед
Лысенко О.В.

Цели: научить родителей использовать различные виды мячей в совместной деятельности с ребёнком для развития общей и мелкой моторики; расширять словарный запас; развивать познавательные процессы.

Оборудование: мячи различного цвета, размера и материала, ножницы, цветные карандаши, бумага, нитки, клей, фольга, «волшебный» мешочек.

Ход логопедического семинара – практикума для родителей «Мяч и речь»

1. Организационный момент.

Отгадайте загадку:

Бьют его, а он не плачет,
Веселее только скачет. (Мяч)

Уважаемые родители и ребята, сегодня на нашей встрече мы будем играть с мячом и учиться правильно отвечать на вопросы.

На логопедических занятиях дети усваивают правильные речевые навыки. Для того, чтобы правильная речь стала привычной, необходимо закреплять достигнутое и в свободное от занятий время. Сделать это можно весело и интересно. Используя обычный мяч, можно не только играть с ребёнком, но и способствовать его речевому развитию.

Если под рукой не оказалось мяча, можно заменить его любой мягкой игрушкой, другими подручными средствами. Для таких игр не нужна особая подготовка и финансовые затраты. Их можно применять как на уроке или занятии вместо физминутки, так и во время прогулки на свежем воздухе.

2. Работа с цветными карандашами.

На альбомных листах начерчен круг. Детям и родителям предлагается раскрасить его, чтобы получился красивый мяч. Затем мячи вырезаются с помощью ножниц, к ним приклеиваются ниточки. Готово пособие по развитию речевого дыхания.

2. Развитие речевого дыхания.

Родитель держит «мяч» за ниточку, а ребёнок сдувает его с «дороги».

3. Развитие мелкой моторики и речевого дыхания.

Из фольги предлагается скатать «мячики» и «забить в ворота гол» - задуть мячики в ворота.

4. Развитие тактильного восприятия, расширение словарного запаса.

Игра «Волшебный мешочек»: в мешочке различные предметы круглой формы; дети должны на ощупь определить, какой это предмет (по величине, текстуре, тяжести и т.д.)

5. Развитие мелкой моторики и координации движений.

Игра в снежки: скатать из бумаги три снежка и бросить их в корзину, кто быстрее?

6. Расширение словарного запаса по теме «Домашние животные».

Мяч передают по кругу. Тот, у кого оказался мяч, должен назвать какое-нибудь домашнее животное.

7. Расширение глагольной лексики по теме «Домашние животные».

Игра с мячом «Кто как голос подаёт?» Логопед и родители бросают мяч ребёнку, называя домашнее животное, а ребёнок возвращает мяч и говорит, как данное животное подаёт голос: кошка – мяукает, корова – мычит, собака – лает и т.д.

8. Физминутка:

Раз, два – прыгай, мячик!

Раз, два – и мы поскачем!

Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики.

9. Самомассаж кистей рук.

- 1) Возьмите массажный мяч в правую руку, обхватите его пальцами, сожмите и разожмите несколько раз. Переложите мяч в левую руку, повторите упражнение. Покатайте мяч между ладонями круговыми движениями.

2) Зажать мяч между ладонями. Сжимать и разжимать его.

3) Зажать мяч между ладонями, пальцы рук сцепить в «замок». Сжимать и разжимать мяч между ладонями, не расцепляя пальцев рук.

4) Взять по одному мячу в каждую руку, сжать и разжать их. Опустить руки с мячами вниз, встряхнуть ими.

10. Закрепление лексико-грамматических категорий (предложно-падежных конструкций). Спрячьте мяч за спиной. Где мяч? (За спиной) Положите мяч на стол. Где мяч? И т.д.

11. Развитие зрительного восприятия, внимания и памяти. Мячики захотели поиграть с нами в прятки. Посмотрите на мячи, запомните их. Потом закройте глаза. Откройте глаза и скажите, какой мячик спрятался?

12. Итог занятия.

Много с мячиком играли

И нисколько не устали.

Все ребята молодцы!

Получайте-ка призы!

Детям вручаются надувные мячи, чтобы они всегда могли поиграть в мяч со своими друзьями.

Уважаемые родители вы сегодня вместе с детьми проиграли 11 полезных игр. Эти дидактические игры способствуют расширению словарного запаса, закреплению лексико-грамматических категорий, развитию правильного речевого дыхания, общей и мелкой моторики и координации движений; помогают повысить мотивацию, речевую активность ребёнка и укрепить интерес к занятиям. А главное вы были вместе со своим ребенком.