

План профессионального роста на 2025--2026 учебный период

Индивидуальный план работы по самообразованию

Ф.И.О.	Лысенко Ольга Валерьевна
Должность	Учитель-логопед
Образование	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, воспитатель, методист по дошкольному воспитанию. Уральский государственный педагогический университет, учитель-логопед.
Общий стаж	29 лет
Педагогический стаж	8 лет
Квалификация	Первая до 15.12.2027; приказ №10-П-3040 от 26.12.2022
Самообразование (вебинары, семинары, конференции...)	1. Удостоверение 862411419576 о повышении квалификации «Современные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС дошкольного образования. Разработка педагогического проекта с использованием цифровых инструментов (создание сайта педагога и презентаций на платформе «Canva» в объеме 72 часа, от 25.05.2022 г. АНО ДПО «Форсайт», г.Сургут
	2. Удостоверение 771803547555 о повышении квалификации «Артикуляционная и дыхательная гимнастика в системе логопедической работы по формированию правильного звукопроизношения у детей с ТНР», в объеме 72 часа, от 10.03.2023г. АНО ДО "Международный институт развития образования", г. Москва.
	3. Удостоверение 862421551523 о повышении квалификации «Артикуляционная диспраксия. Механизмы, диагностика и содержание коррекционной работы», в объеме 72 часа, от 18.03.2024 г. АНО ДО "Международный институт развития образования", г. Москва.
	4. Удостоверение 771803788748 о повышении квалификации «Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям», в объеме 72 часа, от 14.04.2025 г. БУВО ХМАО- Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут
	5. «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений - логомассажа», удостоверение № 782701134588 от 10.10.2025, ЧОУ ДПО «Специализированная академия дополнительного коррекционного образования», г. Санкт-Петербург.
	1. Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология ПРОФ», г. Москва: «Артикуляционная и дыхательная гимнастика как составляющая комплекса логопедического массажа» в объеме 6 часа, документ от 26.03.2023
	2. Сертификат участника вебинара «Семейные ценности как основа воспитания детей дошкольного возраста», документ от 23.01.2024г. АО «Издательство «Просвещение», г. Москва.
Самообразование (вебинары, семинары, конференции...)	3. Справка о прохождении обучения «Оказание первой помощи», №8978 от 16.09.2025, 8 часов. БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая станция скорой медицинской помощи», г. Сургут.
	4. Сертификат о прохождении обучения по курсу «Нейрологоритмика», №11426 от 22.09.2025, 3 часа. Проект «Мастерская лого» (рекомендован «Союзом Дефектологов России»), г. Москва.
	5. Сертификат о повышении цифровой компетенции по программе «Дипфейки: испытано на себе. Как защититься, как противодействовать?», №7TuPbGXRe5 от 23.10.2025. АУ «Югорский НИИ Информационных технологий», г Ханты-Мансийск.
	6. Сертификат участника супервизионной площадки «После запуска речи», №12091 от 03.03.2026, 16 часов. Проект «Мастерская лого» (рекомендован «Союзом Дефектологов России»), г. Москва.
	7. Сертификат участника супервизионной площадки «До запуска речи. Формирование базовых доречевых предпосылок», №12122 от 13.03.2026, 16 часов. Проект «Мастерская лого» (рекомендован «Союзом Дефектологов России»), г. Москва.
	8. Сертификат участника супервизионной площадки «После запуска речи. Формирование базовых доречевых предпосылок», №12122 от 13.03.2026, 16 часов. Проект «Мастерская лого» (рекомендован «Союзом Дефектологов России»), г. Москва.
	9. Сертификат участника супервизионной площадки «До запуска речи. Формирование базовых доречевых предпосылок», №12122 от 13.03.2026, 16 часов. Проект «Мастерская лого» (рекомендован «Союзом Дефектологов России»), г. Москва.
Тема самообразования	«Многофункциональное использование игр с мячом как средство оптимизации коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками с нарушениями речи»

Цель	Развитие и практическое усвоение правильных речевых навыков у детей с нарушениями речи через использования игр с мячом
Задачи	Для педагога:
	Изучить и проанализировать литературу по теме «Использование игр с мячом на логопедических занятиях как средство оптимизации коррекционно-педагогического процесса»
	Актуализировать паспорт кабинета логопеда и пополнить его оборудованием с учетом применения игр с мячом
	В условиях логопедического кабинета создать предметно- развивающую среду для проведения игровых занятий с использованием игр с мячом
	Оказывать методическую помощь педагогам с целью повышения их компетентности в использовании игр с мячом в процессе занятий и способствовать их активному внедрению в образовательную деятельность
	Провести мониторинг динамики речевого развития и особенностей мотивации детей для оценки эффективности использования игр с мячом
	Для воспитанников:
	Организовать работу на логопедических занятиях с применением игр с мячом направленных на:
	- развитие мелкой и общей моторики
	-развитие координационных способностей и формирование зрительно-двигательной координации в процессе выполнения игровых упражнений
	- совершенствование функции дыхания в процессе выполнения игр и игровых упражнений
	- развитие фонетической стороны речи
	-формирование артикуляционной моторики
	- развитие лексико-грамматического строя речи
	- коррекцию звукопроизношения
	- развитие связной речи
	Для родителей:
	Повысить компетентность родителей в вопросах использовании игр и упражнений с мячом в домашних условиях
	Оказывать консультативную помощь родителям по проведению занятий в игровой форме при выполнении заданий логопеда с использованием игр с мячом

Этапы реализации

Этапы реализации	Задачи	Сроки
Подготовительный	- Изучение и анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы по теме самообразования - Выявление ресурсно-психологических, научно-теоретических, организационно-педагогических, учебно-методических, материальных условий для осуществления проекта - Определение целей и задач проекта обогащение методического сопровождения коррекционного процесса - Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса	август-сентябрь 2022г.

Внедренческий (практический)	- Создание педагогических условий для реализации проекта с учетом современных требований и интересов детей в соответствии с возрастом - Организация логопедических занятий с использованием игр с мячом, вовлечение в работу детей, корректировка содержания деятельности - Пополнение методического сопровождения - Создание развивающей предметно – пространственной среды для применения игр с мячом (дидактические игры, пальчиковые гимнастики, схемы, мини-проекты)	сентябрь 2022 г. - декабрь 2025г.
Обобщающий (аналитический)	- Анализ эффективности созданных педагогических условий (использования игр с мячом на логопедических занятиях для повышения результативности коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи) - Проведение открытых занятий для родителей и педагогов - Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с нарушениями речи - Обобщение собственного опыта педагогической деятельности	январь 2026 г. - август 2026г.

Повышение теоретической компетентности педагога

Год	Психолого-педагогическая литература (автор, название)	Методическая литература (автор, название)
2025	Илюхина, И. В. Мяч и речь — технология коррекции речевых нарушений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья / И. В. Илюхина, Н. А. Семочкина, А. А. Рангаева. — Текст : непосредственный // Педагогическое мастерство : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Москва, февраль 2014 г.).— Т. 0. — Москва : Буки-Веди, 2014.- С. 58-60.	Аммосова Н. С. Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями к школе: Логопед, № 6, 2004. — С.78 -82.
	Коноваленко В.В., Коноваленко СВ. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. Приложение к комплекту тетрадей для закрепления произношения звуков у дошкольников. 2-ое издание дополненное. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.	Автор:Воробьева Т.А.,Крупенчук О.И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика: Веселые стихи, развивающие игры, рисунки и пояснения для родителей: Для детей 4-6 лет: Пособие по логопедии для детей и родителей. Издательство: Литера, 2004
2026	Подольская Е.И. Формы оздоровления детей 4-7 лет: кинезиологическая и дыхательная гимнастики, комплексы утренних зарядок. Волгоград: Учитель,	Логопед № 4, 2012 Добровольнова О. В., Константинова С.А, Медведева Е. А. «Здоровьесберегающие мероприятия в системе коррекции речевых нарушений
	Карелина И. Б. Логопедическая работа с детьми с минимальными дизартрическими расстройствами: Автореф. дис. канд. пед. наук. – М., 2000.	Нищева Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.С», 2012. – 80с.

Повышение практической компетентности педагога 2025-2026 г.г.

Раздел плана	Форма и содержание мероприятий	Сроки	Практические выходы	Отчет о выполнении
Воспитанники	Разработка перспективно-тематического плана по использованию игр с мячом в коррекционной работе с детьми среднего дошкольного возраста (5 - 7 лет) с ФФН	сентябрь 2026	Разработано перспективно-тематическое планирование подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми среднего дошкольного возраста (5-7 лет) с ФФН	+
	Реализация проекта «Многофункциональное использование игр с мячом как средство оптимизации коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками с нарушениями речи»	сентябрь 2025-август 2026	Реализация проекта	+
	Продолжать пополнять картотеку "Речевые игры с мячом"	сентябрь 2025-август 2026	Картотека	+
	Проведение открытых индивидуальных логопедических занятий-практикумов «Кладовая язычка» для родителей (дети и родители вместе)	В течении года	+	Регистрация в журнале
	Участие родителей и детей в краткосрочном проекте: «Ах, ты зимушка-зима»	январь 2026	+	Выставка совместного творчества детей и родителей «Ах, ты зимушка-зима»
	Индивидуальное консультирование «Результаты диагностики речевого развития дошкольников, ориентировочная основа действий»	сентябрь 2025	+	Регистрация консультаций в журнале «Консультативная помощь родителям»
	Выступление на родительских собраниях	сентябрь 2025	+	Группы «Ромашка» «Солнышко» «Радуга»
	Открытые индивидуальные логопедические занятия-практикумы «Кладовая язычка» (дети и родители вместе)	октябрь 2025	+	Регистрация консультаций в журнале «Консультативная помощь родителям»

Родители	Индивидуальные консультации для родителей тему: «Методы приемы артикуляционной и дыхательной гимнастики».	ноябрь 2025	+	Регистрация консультаций в журнале «Консультативная помощь родителям»
	Размещение информации в родительских Уголках и на стенде «Умные игры с мячом»	декабрь 2025	Оформление папки	+
	Электронная консультация «Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой»	февраль 2026	Консультация	Персональный сайт
	Фотоконкурс «Мой веселый умный мяч»	июль 2026	Фотовыставка	+
Социум	Совместные мероприятия с МБУК «Централизованная библиотечная система»: «Маршрут выходного дня: «Библиодень» - день в библиотеке	ноябрь 2025	Дети познакомились с книгами о Югре	+
Педагоги	Педагогическая мастерская «Создание оптимальных условий для звуковой активности воспитанников в ДОУ. Задачи в области подготовки детей к обучению грамоте в разные возрастные периоды. Структура занятия по обучению грамоте».	декабрь 2025	Педагогическая мастерская	+
	Консультативная папка-Передвижка «Речевые пятиминутки – одна из технологий преодоления речевого нарушения»	ноябрь 2025	Оформление папки	+
	Педагогическая мастерская «Поможем друг другу» (картотека речевых игр по речевому развитию. Игры с мячом направленные на развитие фонематического восприятия)	февраль 2026	Педагогическая мастерская	+
	Оформление веранды «Веселая азбука»	июнь 2026	Создание букв	+
Самореализация	Участие в конкурсах, онлайн-марафонах, тестированиях	В течении межаттестационного периода		+
	Реализация проекта	Весь период	Повышение педагогической компетенции	+

Достижения воспитанников в 2025-2026 гг.

Участие воспитанников в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога			
Организатор конкурса	Название конкурса	Результат	Год
Международный уровень			
Образовательный портал «ФГОС онлайн».	Международный конкурс «Животный мир» работа Необычные вопросы и факты о ежах»	Диплом 1 место Воронцов Л.	март 2026
Всероссийский уровень			
Образовательный портал «ФГОС онлайн»	Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка», рисунок к сказке «Двенадцать месяцев»	Диплом 1 место Лузянин Р.	январь 2026

Достижения педагога в 2025-2026 гг.

Подготовка детей победителей и участников конкурсов			
Организатор конкурса	Название конкурса	Результат	Год
Международный уровень			
Образовательный портал «ФГОС онлайн».	Международный конкурс «Животный мир» работа Необычные вопросы и факты о ежах»	Диплом 1 место Воронцов Л.	март 2026
Всероссийский уровень			
Образовательный портал «ФГОС онлайн»	Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка», рисунок к сказке «Двенадцать месяцев»	Диплом 1 место Лузянин Р.	январь 2026
Муниципальный уровень			
Департамент образования и науки города Сургута	Выступление на городской научно-практической конференции «Точки опоры и точки роста в системе дошкольного образования г. Сургута»	Благодарность	апрель 2026
Достижения в профессиональных конкурсах (методические разработки)			
Международный уровень			
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн».	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогика будущего», Методическая разработка учителя-логопеда «Создание оптимальных условий для звуковой активности воспитанников в ДОУ. Задачи в области подготовки детей к обучению грамоте в разные возрастные периоды. Структура занятия по обучению грамоте»	1 место	декабрь 2025
Всероссийский уровень			
«Международный центр образования и педагогики» г. Москва	Всероссийское тестирование «Педагогические технологии по ФГОС», 20.02.2026. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн».	Диплом (1 место)	февраль 2026
Российское историческое общество	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Диплом участника	май 2026
Участие в экспертной или инновационной деятельности			
Муниципальный уровень			
Департамент образования и науки города Сургута	Участие в составе жюри муниципального этапа конкурса «Учитель-дефектолог года - 2025»	Благодарность	октябрь 2025
Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (публикации, открытые мероприятия)			
Всероссийский уровень			
Периодический сборник «Учебно-методических материалов» Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	«Авторская работа: СТ №11380 «Секреты домашней азбуки: от «А» до «Я» с удовольствием»	Свидетельство о публикации материала Веб-адрес публикации: https://педпроект.рф/лысенко-о-в-публикация/	март 2026

Муниципальный уровень

МБДОУ №29 «Журавушка»	Педагогическая мастерская «Создание оптимальных условий для звуковой активности воспитанников в ДОУ. Задачи в области подготовки детей к обучению грамоте в разные возрастные периоды. Структура занятия по обучению грамоте».	Приказ ДОУ	декабрь 2025
МБДОУ №29 «Журавушка»	Выступление на Неделе Истории в ДОУ	Приказ ДОУ	апрель 2026
МБДОУ №29 «Журавушка»	Выступление на педсовете «Оценка готовности речевого развития детей к школьному обучению. Итоги коррекционно- развивающей работы за 2025-2026 учебный год». «Проект «Умный мяч»	Приказ ДОУ	май 2026

Перспектива работы по теме самообразования на 2026-2027 учебный период

№	Содержание работы
1	Реализация и транслирование опыта работа по проекту «Многофункциональное использование игр с мячом как средство оптимизации коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками с нарушениями речи»
1.1.	Пополнение знания по уже имеющему опыту работы по проекту для повышения результативности коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи
1.2.	Дальнейшее эффективное использование игр с мячом на коррекционно-развивающих занятиях с детьми.
2	Практиковать опыт работы по теме «Запуск речи у неговорящих детей: проверенные методы и новые идеи».
2.1.	Оснащение и дополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым и дидактическим материалом необходимым для стимуляции речевой активности, развития сенсорного восприятия, моторики и коммуникативных навыков через подготовку необходимого дидактического материала.
43	Участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации