

Для миллионов людей мяч был и остается одной из первых и любимых игрушек. И не удивительно. Мяч незаменим для развития общей и мелкой моторики, координации движений, скорости реакции, ловкости, внимания, смекалки. С его помощью малыш осваивает мир отношений, учится взаимодействовать с другими людьми. С годами меняются материалы, из которых изготавливается мяч, совершенствуется дизайн, но неизменными остаются те его волшебные свойства, которые помогают играть, тренировать, веселить, говорить, дружить!



ПО МЯЧУ ЛАДОШКОЙ БЬЁМ
ДРУЖНО, ВЕСЕЛО ВДВОЁМ
МЯЧИК — МЯЧИК, МОЙ ДРУЖОК
ЗВОНКИЙ, ЗВОНКИЙ, ЗВОНКИЙ БОК
ПО МЯЧУ ЛАДОШКОЙ БЬЁМ
ДРУЖНО, ВЕСЕЛО ВДВОЁМ
МЯЧ БРОСАЮ И ЛОВЛЮ
Я С МЯЧОМ ИГРАТЬ ЛЮБЛЮ
МЯЧИК, МАМОЧКА, НЕ ПРЯЧЬ
МНЕ БРОСАЙ ОБРАТНО МЯЧ
МЯЧ БРОСАЮ И ЛОВЛЮ
Я С МЯЧОМ ИГРАТЬ ЛЮБЛЮ!

Е. ЖЕЛЕЗНОВА



Игры с мячом.

Ранний возраст



Обучающие игры с мячом Ранний возраст



Игра: "Спой, как я"

Цель: развивать длительный выдох; учить энергично отталкивать мяч двумя руками в прямом направлении (к взрослому) из положения сидя ноги врозь, стоя на коленях или стоя с наклоном вперед.

Описание: взрослый катит мяч ребенку и длительно произносит гласный звук (А, О, У, Э, И, Ы). Ребенок повторяет действия взрослого.

Игра "Назови ласково"

Цель: содействовать называнию уменьшительно-ласкательной формы слова; учить передавать мяч друг другу из рук в руки, не прижимая к груди.

Описание: взрослый, передавая мяч ребенку, называет слово и просит ребенка произнести слово ласково: кот-котик, яблоко-яблочко, белка-белочка и т.д.



Игра "Кто как кричит?"

Цель: развивать слуховое внимание и закреплять произношение звукоподражаний; учить детей уверенно и точно бросать мяч друг другу и ловить его.

Описание: взрослый бросает мяч ребенку и предлагает угадать, кто зовет малыша. Вариант: взрослый, бросая мяч малышу, спрашивает, как кричит петух, собака, кошка и т.д.

Игра: "Найди мячику домик"

Цель: учить детей различать и называть основные цвета; учить прокатывать мяч, соблюдая направления и постепенно увеличивая расстояние между ребенком и воротами.

Описание: взрослый показывает ребенку три "домика", построенных из LEGO-конструктора, предлагает найти мячику домик и прокатить мяч к нему

Игра: "Четвертый лишний"

Цель: закреплять представления ребенка о форме (или величине) и учить ребенка отталкивать мяч пальцами рук.

Описание: взрослый показывает детям четыре мяча (три больших, один маленький) и предлагает найти "лишний" предмет. После того, как ребенок объясняет свой выбор, взрослый предлагает ему скатить "лишний" предмет по наклонной поверхности. Вариант: взрослый предлагает детям три кубика и один мяч.



Игра «Большой- маленький»

Цель: закреплять представления ребенка о форме (или величине) учить прокатывать мяч, соблюдая направления и постепенно увеличивая расстояние.

Выложите мячики по размеру от большого к маленькому. Спросите у ребенка: «Тебе покатить сначала большой или маленький мячик?» Катая мячики один за другим, комментируйте: «большой мя-

чик», «средний», «поменьше», «самый маленький». Попросите ребенка покатить вам сначала большой мяч, затем средний и т.д.



Повторяем цвета

Цель: закреплять представления ребенка о цвете, учить прокатывать мяч, соблюдая направления и постепенно увеличивая расстояние.

Катая мяч, называйте его цвет. Спросите ребенка, какой мячик он хочет получить сначала - красный или желтый? Попросите малыша кинуть вам сначала синий мячик, потом зеленый, затем оранжевый и т.д.



Игра «Какой мячик спрятался?»

Цель: закреплять представления ребенка о цвете, величине.

Для игры потребуется 2-6 различных мячей. Сначала все мячи находятся у ребенка, он катает их один за другим. Когда все мячи собрались, начинаем катать их обратно, но один мячик прячет за спину. Малыш должен угадать, какой мячик спрятался. Игра развивает не только память и внимание, но и речь ребенка. Ведь он должен не только вспомнить, какого мяча нет, но и суметь объяснить, что это за мяч: большой красный, синий с котенком и т.д.