

Подгрупповое коррекционно-развивающие занятие в средней группе (ОНР III уровень) Лексическая тема: «Игрушки»

Задачи:

Коррекционно-образовательные задачи:

- Расширять и активизировать словарь по теме «Игрушки», совершенствовать грамматический строй речи (образовывать множественное число существительных; учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; учить подбирать прилагательные к существительным; учить употреблять в речи притяжательные местоимения).

Коррекционно-развивающие задачи:

- Развивать артикуляционную моторику;
- Развивать мелкую моторику;
- Развивать слуховое внимание;

Коррекционно-воспитательные задачи:

- Формировать взаимопонимание, доброжелательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, навыки сотрудничества у детей;

Оборудование: картинки с изображением игрушек, мяч, игрушки.

Ход занятия:

1. Орг. момент. Пальчиковая гимнастика “ИГРУШКИ”

На большом диване в ряд, (попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

Куклы Катины сидят:

Два медведя, Буратино, (загибают поочередно все пальчики.)

И веселый Чиполлино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять. (разгибают поочередно пальчики)

Помогаем нашей Кате (попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками).

Мы игрушки сосчитать.

2. Введение в тему (картинки с изображением игрушек, игрушки).

Что считали в пальчиковой гимнастике? (игрушки)

Назовите свою любимую игрушку.

Всем хочется, чтобы игрушек было много?

Давайте поиграем.

3. Игра “Один- много”

Мяч – мячи слон – слоны

Машина – машины кукла – куклы

Уточка – уточки мишка – мишки

Зайчик – зайчики кубик – кубики

Матрешка – матрешки совок – совки

Барабан – барабаны

4. Игра “Большой - маленький”

Игрушек стало много, а теперь назовем их ласково.

Мяч – мячик - мячики слон – слоник - слоники

Машина – машинка - машинки кукла – куколка – куколки

Утка - уточка – уточки самолет – самолетик- самолетики
Заяц - зайчик – зайчики ведро- ведрко - ведрки
Матрешка – матрешечка- матрешечки совок – совочек - совочки

5. Игра “Что из чего”.

У Незнайки много игрушек, но он не знает, из чего они сделаны. Игрушки сделаны из разного материала. Поможем Незнайке.

Кто знает из чего делают игрушки? (из дерева, железа, пластмассы, резины, ткани, бумаги,...).

Если игрушка сделана из дерева, она какая? (деревянная)

Если игрушка сделана из железа, она какая? (железная)

Если игрушка сделана из пластмассы, она какая? (пластмассовая)

Если игрушка сделана из резины, она какая? (резиновая)

Если игрушка сделана из бумаги, она какая? (бумажная)

Если игрушка сделана из плюша, она какая? (плюшевая)

Если игрушка сделана из стекла, она какая? (стеклянная)

6. Физкультминутка “Мячик”.

Раз, два, прыгай, мячик. (взмахи правой ладонью, как бы удары по мячу)

Раз, два, и мы поскачем. (ритмичные прыжки на носочках, руки на поясе)

Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики.

7. Игра “Сделай, что скажу, и скажи, что сделал”.

- Катя возьми машинку со стола, и отдай её Тимуру.

- Что ты сделала?

- Тимур, что ты сделал?

- Алина возьми куклу со стола, и отдай её Жене.

- Что ты сделала?

- Женя, что ты сделал?

- Никита возьми мяч со стола, и отдай его Грише.

- Что ты сделал?

- Гриша, что ты сделал?

- Паша возьми мишку со стола, и отдай его Лере.

- Что ты сделал?

- Лера, что ты сделала?

- Вова возьми зайчика со стола, и отдай его Ульяне.

- Что ты сделал?

- Ульяна, что ты сделала?

- Кирилл возьми цыпленка со стола, и отдай его Ане.

- Что ты сделал?

- Аня, что ты сделала?

8. Игра с мячом (перебрасывание мяча) “Какой, какая, какие”

Скажем, какие у нас игрушки.

Игрушки (какие?) – маленькие, большие, красивые, разноцветные, мягкие, любимые....

Кукла (какая?) – нарядная, красивая, большая, говорящая,....

Машина (какая?) - красивая, большая, легковая, грузовая,....

Мяч (какой?) – красивый, разноцветный, маленький,....

Самолет (какой?) – красивый, игрушечный, пластмассовый ,...

9. Игра “Мой, моя, моё, мои”(по картинам)

Мой - мяч, самолет,....

Моя – кукла, машина,....

Моё – ведро,....

Мои – игрушки, кубики, куклы,....

10. Итог занятия.

Вспомнить о чём говорили. Как вы помогли Незнайке?

Подгрупповое коррекционно-развивающие занятие в средней группе Лексическая тема: «Игрушки»

Задачи:

Коррекционно-образовательные задачи:

- Активизировать словарь по теме «Игрушки», совершенствовать грамматический строй речи (образовывать множественное число существительных; учить подбирать прилагательные к существительным; учить употреблять в речи притяжательные местоимения).

Коррекционно-развивающие задачи:

- Развивать артикуляционную моторику;
- Развивать мелкую моторику;
- Развивать слуховое внимание;

Коррекционно-воспитательные задачи:

- Формировать взаимопонимание, доброжелательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, навыки сотрудничества у детей;

Оборудование: картинки с изображением игрушек, мяч, игрушки.

Ход занятия:

1. Орг. момент. Пальчиковая гимнастика “ИГРУШКИ”

На большом диване в ряд, (попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

Куклы Катины сидят:

Два медведя, Буратино, (загибают поочередно все пальчики.)

И веселый Чиполлино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять. (разгибают поочередно пальчики)

Помогаем нашей Кате (попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками).

Мы игрушки сосчитать.

Отгадывание загадок.

Ростом мал да удал от меня ускакал. (мяч)

В этой молодежи прячутся девицы,

Каждая сестрица – для маленькой темница.

Красные щечки, пестрые платочки.

Хлопают в ладошки веселые(матрешки)

Когда апрель берет свое и ручейки бегут, звеня,

Я прыгаю через неё, а она – через меня. (скакалка)

Сегодня все ликуют: в руках у детворы

От радости танцуют воздушные ... (шары)

Эти чудо – кирпичи я в подарок получил.

Что сложу из них – сломаю, все сначала начинаю. (конструктор)

2. Игра “Чего не стало?” (картина на фланелеграфе).

3. Игра с мячом (перебрасывание мяча) “Какой, какая, какие”

Скажем, какие у нас игрушки.

Игрушки (какие?) – маленькие, большие, красивые, разноцветные, мягкие, любимые, резиновые, деревянные....

Кукла (какая?) – нарядная, красивая, большая, говорящая,....

Машина (какая?) - красивая, большая, легковая, грузовая,....
Мяч (какой?) – красивый, разноцветный, маленький,...
Самолет (какой?) – красивый, игрушечный, пластмассовый ,...

4. Игра “Что из чего” (составление предложений по образцу)

Игрушки сделаны из разного материала.
Матрешка сделана из дерева, значит она деревянная.
Машинка сделана из железа, значит она железная.
Кубик сделан из пластмассы, значит он пластмассовый.
Мяч сделан из резины, значит он резиновый.
Самолетик сделан из бумаги, значит он бумажный.
Мишка сшит из плюша, значит он плюшевый.
Собачка сделана из стекла, значит она какая? (стеклянная)

5. Игра “Где игрушки” (составление предложений по демонстрируемому действию)

Кубик на столе, а машина под столом.
Кукла на столе, а матрешка под столом. И т. п.

6. Физкультминутка “Мячик”.

Раз, два, прыгай, мячик. (взмахи правой ладонью, как бы удары по мячу)
Раз, два, и мы поскачем. (ритмичные прыжки на носочках, руки на поясе)
Девочки и мальчики
Прыгают, как мячики.

7. Итог занятия.

Вспомнить о чём говорили? Где живут игрушки в группе?