

Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие в старшей группе (ОНР III уровень) «Наши мячики друзья»

Тема: «Дифференциация звуков [р]-[л].

Задачи:

Коррекционно-образовательные задачи:

- Совершенствовать грамматический строй речи (образование прилагательных от существительных).

Коррекционно-развивающие задачи:

- Развивать артикуляционную моторику и речевое дыхание;
- Совершенствовать умение закреплять произношение поставленных звуков, совершенствовать навыки детей четко произносить звуки [Р] и [Л];
- Развивать связную речь, фонематическое восприятие (дифференциация звуков [Р]-[Л] изолированно, в слогах, словах, предложениях, чистоговорках, связной речи), зрительное внимание и мелкую моторику;

Коррекционно-воспитательные задачи:

- Формировать взаимопонимание, доброжелательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, навыки сотрудничества у детей;
- Вызвать положительные эмоции у дошкольников, настроение и желание помогать друзьям.

Оборудование: большой мяч, мяч среднего размера, индивидуальные зеркала, игра для дыхания «Футбол», картинки «Кораблик», «Тигр» (индивидуально на каждого ребенка), игра «Дартс», мяч, две корзины, пенопластовые мячики с картинками в названии которых есть звуки [Р] и [Л], карточки, в названии которых есть звук [Р] или [Л] в различных позициях в слове, игровое панно «Солнышко», деревянные мячики, воздушный шарик.

Предварительная работа: заучивание чистоговорок, стихов, насыщенных звуками [Р], [Л].

Ход занятия

Организационный момент:

Улыбнитесь, дорогие дети

Время занятия начать

И добросовестно работать.

1. Логопед: Ребята, наш мяч- Фитбол очень расстроен, ему очень грустно, потому что он растерял своих друзей-мячей и шарики, давайте ему поможем найти друзей и развеселим его.

Но прежде, чем мы приступим к работе, давайте выполним несколько упражнений с язычком, чтобы нам лучше было произносить четко все звуки.

Артикуляционная гимнастика: «Маляр», «Индюк», «Котенок», «Парус», «Лошадка».

2. Логопед: вот и первое задание.

Упражнение для развития дыхания «Футбол»

Дети парами играют в настольный «футбол», дуя на ватный шарик, пытаясь забить «гол» в ворота соперника. Вот и первых друзей нашли. Шарики из чего? (из ваты)

3. Логопед: нужно, верно, произнести звуки Р, Л.

Индивидуальные задачи в картинках «Кораблик» (изолированное произношение звука Л), «Тигр» (изолированное произношение звука Р)

Анализ артикуляции звуков: Р — язык за верхними зубами, воздушная струя проходит по середине язычка, кончик языка вибрирует. Л — язык за верхними зубами, воздушная струя проходит по бокам языка.

Игра «Дартс»

Дети кидают шарик в цель и одновременно произносят слоги (ра-ла, ру-лу, ри-ли, ар-ал, ул-ур, ир-ил...). Вот и еще мы нашли друзей Фитбола, шарик для игры в Дартс.

4. Логопед:

А теперь найдем в словах общий звук.

Логопед называет слова.

Ласточка, самолет, мельница.

Дети: — Чаще всего встречается звук [Л].

Логопед: все верно. Слушаем дальше.

Карусель, море, топор, картина, мир.

Дети: — Общий звук [Р].

Логопед: А сейчас давайте прослушаем стихи и определим, какой звук встречается чаще всего.

Ворон-повар для вороны

Утром варит макароны.

Вкусно завтракает ворона

С тертым сыром макароны!

Дети: — Чаще всего встречается звук [Р].

Логопед читает следующее стихотворение.

Куклу Милу Лида мыла,

С куклы грязи не отмыла.

Но от мыла кукла Мила

Полиняла, как могла.

От обиды куклу Лида

Обменяла на осла.

Дети: — Чаще всего встречается звук [Л].

А теперь вот так поиграем, слова со звуками [Л] или [Р] называем, а поможет нам в этой игре мячик. (дети становятся в круг, логопед бросает ребенку мяч, ребенок ловит мяч и говорит слово.

Дидактическая игра «Противоположности» (перебрасывание мяча)

Сладкий-горький,

Грустный-веселый,

Холодный – горячий,

Чистый – грязный,

Тяжелый – легкий,

Большой – маленький,

Мягкий – твердый,

Длинный – короткий.

Вот мы еще одного друга — мячика нашли.

5. Логопед: Молодцы! Мы уже нашли столько друзей.

Нужно помочь мячикам найти свою корзину. В одном будут мячики, на которых картинки, в названии которых есть звук [Л], а во втором — картинки, которые, в названии

которых звук [Р]. Дети берут мячики из пенопласта, на которых приклеены картинки, называют их и кладут в соответствующую корзинку.

6. Логопед: — Будем еще мячики искать,

И вместе солнышку помогать.

Дружно мячики ребристые мы возьмем

И ладошки разомнем.

По ладошкам покатали

И ладошки мы размяли.

Прокатим мячик на каждый-каждый пальчик.

Замочек сделали и мячик закрыли,

Сильно прижали и открыли.

Качели для мячика из ладошек сделали.

Локти поднимаем —

Мячик покачаем.

Дети прокатывают мячи по игровому панно, на котором изображено солнышко с лучиками, которые ведут к зверькам.

Дети говорят: Солнышко согревает своими лучиками... (лисичку, рыбку, льва, рака, черепаху, белочку)

Еще нашли друзья у нашего мячика, это ребристые мячики из дерева.

7. Игра-медитация «Я воздушный шарик» (детям предлагается закрыть глаза)

Представьте, что каждый из вас — воздушный шарик, легкий, нежный, разноцветный, большой или маленький, невесомый. Вдруг, ветерок поднял шарик, и вы полетели, вас высоко качает ветерок, словно зовет за собой. Вы поднимаетесь и летите высоко-высоко вверх. Вы видите, высоко детский сад и погружаетесь, вам пора возвращаться на занятие. А вот и воздушный шарик.

8. Логопед: Давайте с ним поиграем.

Кто шарик держит — произносит скороговорку.

(Произношение скороговорок, стихов, насыщенных звуками [Р], [Л]).

Орел на горе, перо на орле.

Булку бублик и батон

В сумке нес мой брат Антон.

Черепаша цаплю вечером

Угощала чаем с печеньем.

Заболело горло у гориллы,

Потому что горилла говорила.

Вот мы и нашли подружку Фитбола — воздушный шарик.

9. Логопед:

Еще мячики ищем,

Предложение верно составляем,

Что не верно — исправляем.

Сладкие (пирожки) выросли на дереве в саду.

Космонавт на (пароходе) полетел в космос.

У велосипеда (квадратные) колеса.

Во рту выросли (грибы), а в лесу выросли (зубы).

Морковь растет на (дереве).

Крокодил (красного) цвета.

Дети получают мячик из поролон — мягкую игрушку.

10. Логопед: А сейчас малыши

Будем друзей мячика Фитбола называть.

Дидактическая игра «Назови какой?»

мячик из резины (какой?) – резиновый,

мячик с дерева (какой?) – деревянный,

мячик из пенопласта (какой?) — пенопластовый

шарик, в котором много воздуха (какой?) – воздушный

шарик из ваты (какой?)– ватный.

А Фитбол-какой? — резиновый, большой, веселый.

Итог. Рефлексия

Скажите мне, вам понравилось, или нет?

Что больше всего понравилось?

Какие же звуки мы с вами учились четко произносить?