

**Игры и упражнения с мячом,
направленные на развитие ориентировки в
пространстве**

Игры и упражнения, направленные на развитие ориентировки в пространстве

Для детей с речевой патологией характерно нарушение пространственного восприятия, что создает значительные сложности в ориентировке в пространстве, а в дальнейшем приводит к дисграфии.

Игры и упражнения данного раздела направлены на отработку силы и точности движения, возможности определения себя и предмета в пространственном поле, могут использоваться на занятиях независимо от лексической темы и не требуют большого пространства. Используются резиновые, теннисные и сшитые из ткани мячи различной фактуры.

Варианты игр

1. Вратарь
2. Мячик прыгает по мне, по груди и по спине.
3. Попади в ворота.
4. Если все мы встанем в круг, мяч тебе я брошу, друг.
5. Справа, слева, впереди в обруч точно попади.
6. Вдоль цепочки из колец ходит ловкий молодец.
7. Прыгает и скачет по сиденью мячик.
8. Справа, слева я стучу, перепутать не хочу.
9. Кошечки с мячиком.

Игра «Вратарь»

Цель: развитие быстроты реакции и точности движения.

Задача: закрепление умения ориентироваться в правой и левой сторонах пространства.

Оборудование: мяч резиновый.

Ход игры. Взрослый бросает мяч ребенку, одновременно предупреждая ребенка, куда полетит мяч:

Раз, два, три —

Справа (*слева, прямо*) мяч, смотри!

Ребенок должен сделать вратарское движение в заданном направлении и поймать мяч:

Вратарем зовусь не зря:

Мяч всегда поймаю я.

Игра «Вправо-влево прокати, только мяч не упусти»

Цель: развитие ручной моторики.

Задача: закрепление умения ориентироваться в правой и левой сторонах пространства.

Оборудование: маленькие резиновые мячи или шарики.

Ход игры. Дети садятся вокруг стола. Ребенок прокатывает мяч по столу другому ребенку по инструкции взрослого:

«Кати мяч влево (к Диме). Кати мяч вправо (к Оле). Куда надо катить мяч, чтобы он попал к Лене?» Важно удержать мяч на столе.

Игра «Мячик прыгает по мне — по груди и по спине»

Цель: развитие ориентированности в собственном теле.

Задачи: закрепление умения ориентироваться в собственном теле и пространстве (справа — слева, впереди — сзади); закрепления употребления предлогов.

Оборудование: мячи, сшитые из ткани; теннисные мячи.

Ход игры. Дети выполняют задания по инструкции взрослого:

В правую руку свой мячик возьми,

Над головой его подними

И перед грудью его поддержи.

К левой ступне не спеша положи.

За спину спрячь и затылка коснись.

Руку смени и другим улыбнись.

Правого плечика мячик коснется

И ненадолго за спину вернется.

С голени правой да к левой ступне,

Да на живот — не запутаться б мне.

Игра «Попади в ворота»

Цель: развитие моторики.

Задача: закрепление умения ориентироваться в пространстве (справа — слева, впереди — сзади, прямо).

Оборудование: мячи малой или средней величины; ворота, сделанные из деталей конструктора или кубиков.

Ход игры. По заданию взрослого дети прокатывают мяч

в ворота, которые расположены в разных направлениях (прямо, слева, справа, сзади ребенка).

**Игра «Если все мы встанем в круг,
мяч тебе я брошу, друг»**

Цель: развитие ловкости, внимания.

Задачи: закрепление умения ориентироваться в пространстве (справа - слева); умения словесного обозначения действия.

Оборудование: мячи средней величины, сшитые из ткани.

Ход игры. Дети становятся в круг на некотором расстоянии друг от друга лицом в центр. Перекидывают мяч друг другу со словами: «Мяч бросаю вправо, *Лене. Лена*, лови!», «Мяч бросаю влево, *Саше. Саша*, лови!»

Игра «Справа, слева, впереди в обруч точно попади»

Цель: развитие моторики, ловкости и внимания.

Задачи: закрепление умения ориентироваться в пространстве (справа - слева), закрепление навыков счета.

Оборудование: небольшие обручи двух цветов; мячи.

Ход игры. Ребенок с мячом становится между двумя обручами разного цвета, лежащими на полу. Взрослый предлагает ребенку следующие задания.

Какой обруч находится слева (справа)?

Стукни три раза мячом в правый обруч.

Стукни четыре раза мячом в левый обруч.

Стукни мячом два раза перед собой и четыре раза в правый обруч.

Стукни мячом три раза в левый обруч и четыре раза перед собой.

Игра «Вдоль цепочки из колец ходит ловкий молодец»

Цель: развитие ловкости, координации движений.

Задача: закрепление умения ориентироваться в пространстве.

Оборудование: дорожка из трех-пяти обручей; мячи.

Ход игры. Дети выстраиваются в колонну друг за другом перед дорожкой из обручей. Детям предлагается пройти дорожку, ударяя мячом в каждый обруч со словами: «Вдоль цепочки из колец ходит ловкий молодец»