

**Игры и упражнения с мячом,
направленные на обобщение и расширение
словарного запаса,
развитие грамматического строя речи**

Игры, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи.

Для многих детей с ФФН, а тем более с ОНР характерны трудности в усвоении новых слов. Это выражается не только в более поздних сроках появления слов в речи ребенка и малом их количестве, но и в трудностях понимая ребенком значений слов и искажении их звука-слоговой структуры.

Словарь дошкольника обогащается преимущественно в процессе игры. В обогащении речи ребенка существительными, глаголами, прилагательными, обобщающими словами, в уточнении имеющихся у него слов, привитии ребенку простейших навыков образования новых слов большое значение могут иметь игры с мячом, регулярно проводимые логопедом, воспитателями и родителями.

Дети с ОНР часто допускают-ошибки в образовании множественного числа и имен существительных. Особенно трудно дети усваивают те формы множественного числа, при которых наблюдается чередование согласных в корне слова (ухо - уши) или выпадение гласных (день – дни). Играя в мяч и слова (звуки) одновременно, ребенок усваивает категории рода, числа, падежа, учится употреблять существительные в именительном и родительном падежах и применять в речи простые и сложные предлоги. Данные игры помогут ребенку избежать трудности в употреблении глагольных форм, ребенок будет уметь изменять и образовывать новые слова. Целью игр является развитие памяти и внимание.

Варианты игр

1. Мяч бросай, волшебные слова называй.
2. Назови ласково.
3. Один – много.
4. Скажи со словом «осенний»
5. Назови какая погода
6. Какой сук
7. Какое варенье
8. Четвертый лишний.
9. Собираем грибы
10. Скажи наоборот

11. Скажи одним словом
12. Животные и их детеныши
13. Что кому принадлежит
14. Кто где живет
15. Скажи правильно
16. Кто что делает
17. Кто чем занимается
18. Посчитай
19. Кто что умеет
20. Закончи правильно предложение
21. Подбери слово.
22. В нашем огороде.
23. Составь предложение.
24. Кто как говорит.
25. Кто как передвигается.
26. Что бывает круглым.
27. Где лежит мяч.
28. Вчера сегодня завтра.
29. Утро, день, вечер, ночь.
30. Дни недели называй.
31. Месяцы и их последовательность.
32. Кто кем был.

Игра с перебрасыванием мяча

«Логопеду мяч бросай и животных называй»

В зависимости от темы недели использую варианты: «Логопеду мяч бросай, четко фрукты называй» или «Логопеду мяч бросай, транспорт быстро называй».

Закрепляю употребление обобщающих слов в речи детей, которая проводится индивидуально, да и в свободное время дети охотно играют в эти игры.

Раз и два, и три, четыре —
Все мы знаем в этом мире.

Игра с мячом «Животные и их детеныши»

У тигра — тигренок, у медведя — медвежонок

Игра с мячом «Кто как разговаривает»

Мяч лови, да поскорей — назови язык зверей.

Корова мычит, тигр рычит.

Игра с перебрасыванием мяча «Подскажи словечко»

Есть всего один ответ.

Кто-то знает, кто-то — нет.

— Ворона каркает, а сорока?

— Корова ест сено, а лиса?

У медвежонка мама медведица, а у бельчонка?

Игра с перебрасыванием мяча

«Чей домик?» или «Кто где живет?»

Кто в берлоге, кто в норе?

Назови-ка поскорей!

Другой способ увеличения в словаре ребенка имен существительных — это добавление суффиксов, что отражено в игре с мячом

«Скажи ласково»

Мячик маленький поймай,
Да словечко приласкай.

Стол — столик, ключ — ключик.

В картотеке глагольного словаря, которую рекомендует профессор Г.А. Волкова содержатся разделы (бытовые глаголы, глаголы, обозначающие движения и крики животных, глаголы движения, приставочные глаголы, глаголы, выражающие чувства людей и др), что позволяет наиболее продуктивно проводить работу с детьми в этом направлении.

Глагольный словарь закрепляется в играх с мячом:

«Что происходит в природе?»

Человек легко находит,
Что в природе происходит.

Солнце — что делает? Светит, греет.
Ручьи — что делают? Бегут, журчат.

Игра с перебрасыванием мяча

«Составь предложение»

Мячик прыгать я заставляю,
Предложение составляю.

Игра с мячом «Кто как передвигается?»

Кто летает, кто плывет,
Кто ползет, а кто идет.

Игра с мячом «Какие действия совершают эти животные?» или «Что делают эти животные?»

Что животные умеют —
Птицы, рыбы, кошки, змеи?

Собака? Стоит, сидит, лежит, идет, бежит, спит, ест, лает, играет,
кусается, ласкается, служит...

Игра «Кто чем занимается?»

Никогда мы не забудем,
Что умеют делать люди.

Строитель строит, повар варит.

Игра «Кто может совершать эти движения?»

Кто и что — летит, бежит,
Ходит, плавает, лежит?

Детям с большим трудом дается подбор слов с противоположным значением (антонимов). Закрепление в речи ребенка противоположных признаков предметов важно и для их ориентировки в пространстве. Игра с мячом на данную тему проводится после предварительной работы по картинкам. Ведущий, бросая мяч, произносит прилагательное, а ребенок, бросая мяч обратно, называет прилагательное с противоположным значением (горячий — холодный, острый — тупой, грязный — чистый).

Игра «Горячий — холодный»

Мы сейчас откроем рот,
Чтоб сказать наоборот.

Река широкая, а ручеек узкий.
Медведь большой, а медвежонок маленький.
Дедушка старый, а юноша молодой.

Игра «Из чего сделано?»

Вот предмет, а из чего
Люди сделали его?

Рукавички из меха... меховые.

Игра «Лови да бросай, и цвета называй»

Что у нас какого цвета —
Мы расскажем вам об этом.

Красный – мак, огонь, флаг.

Игра «Третий лишний» («Четвертый лишний»)

Распознаем мы сейчас,
Что же лишнее у нас.

Голубой, красный, спелый.
День, ночь, утро, весна.

Игра «Чья голова?»

Чья у зверя голова?
Подскажи скорей слова.

Игра «Что бывает круглым?»

Тут, конечно, каждый знает,
Что каким у нас бывает.

Помогает закрепить в речи детей правильное употребление предлогов
игра «Где мяч?»

Мячик, мячик, где лежишь?
Ты от нас не убежишь.

Упражнения с мячом на расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих понятий

Игра «Мяч передай и слова называй»

Взрослый называет обобщающее понятие и бросает мяч первому ребенку. Ребенок ловит мяч и передает следующему, при этом называет слова, относящиеся к этому понятию.

Овощи – картофель, помидор, лук.....

Игра «Мяч поймай – не поймай»

Взрослый называет обобщающее понятие и бросает мяч поочередно каждому ребенку, при этом называет слова, относящиеся или не относящиеся к этому понятию. Ребенок ловит мяч только на правильное слово.

Ягоды – малина, клубника, береза, черника.

Игра «Назови одним словом»

Взрослый называет видовое понятие и бросает мяч поочередно каждому ребенку. Ребенок, возвращая мяч, называет обобщающее слово, относящееся к видовому понятию.

Огурец, капуста, морковь – овощи.

Упражнения с мячом на образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

Игра «Назови ласково»

Взрослый называет слово – имя существительное в единственном числе, при этом бросает мяч каждому ребенку. Ребенок ловит мяч и возвращает его, называя уменьшительно-ласкательную форму этого слова в единственном числе или в единственном и множественном числе.

(Тема: «Зима».)

Зима – зимушка.

Снег – снежок.

Санки -

Упражнения на закрепление умений в образовании частей речи множественного числа

Игра «Один - много» (образование множественного числа существительного в родительном падеже).

Взрослый бросает мяч, при этом называет слово – имя существительное в именительном падеже, единственном числе. Ребенок ловит мяч и возвращает его взрослому, при этом называет это слово в измененной форме множественного числа.

(Тема «Осень»).

Лист – много листьев.

Дождь – много дождей.

Игра «Скажи правильно» (образование множественного числа глаголов, прилагательных и существительных).

Взрослый бросает мяч ребенку и произносит предложение. Ребенок ловит мяч и, возвращая его, строит предложение так, чтобы получилось множественное число.

Наступил весенний день – Наступили весенние дни.

Упражнения на формирование навыка словообразования

Игра «Кто что делает?»

Взрослый бросает мяч, задает вопрос. Ребенок ловит мяч, отвечает на вопрос.

На тракторе работает... - тракторист.

Упражнения на обогащение глагольного словаря

Игра «Скажи, кто?»

Взрослый называет слово-действие. Ребенок ловит мяч и возвращает его, называя животное, которое соотносится с заданным словом-действием.

Летают.... (птицы, бабочки, комары...)

Плавают...(рыбы, черепахи,...)

Упражнения на образование относительных прилагательных

Игра «Какой пирог?»

Взрослый бросает мяч и задает вопрос. Ребенок ловит мяч и кидает обратно, при этом отвечает на вопрос.

Как называется пирог из яблок? – Яблочный.

Упражнения на расширение словаря и развитие слуховой памяти

Игра «Передай другому и скажи»

Взрослый начинает игру, произнося предложение, например: «Я собрала в огороде огурцы...», кидает мяч ребенку. Ребенок повторяет фразу целиком и добавляет свое слово – название овоща: «Я собрал(а) в огороде огурцы и помидоры.»

Упражнения на расширение словаря, закрепление представлений о предметах

Игра «Угадай по описанию»

Взрослый кидает мяч, при этом называет признаки предметов: «Красный, круглый, сладкий, растет на грядке». Ребенок отвечает и бросает мяч обратно.

Упражнения на расширение словаря, развитие речевых ассоциаций

Игра «Ассоциации»

Взрослый начинает игру, кидает мяч и называет любой признак предмета. Ребенок ловит мяч и добавляет слово, обозначающее предмет с этим признаком.

Красный – красный грузовик.

Высокий - высокий дом.

Обогащение словаря дошкольника, имеющего нарушения в речевом развитии, - процесс долгий, требующий от ребенка концентрации внимания, усидчивости и терпения. Однако сделать этот процесс проще и интереснее возможно. Нужно только взять в руки веселый, яркий, звонкий мяч – и обучение превратится в увлекательную игру.

А

Исходя из особенностей движения этих детей, мы рекомендуем особое внимание уделять играм и упражнениям с мячом на занятиях по физической культуре, а также различным видам массажа.

В

Для детей с данными нарушениями очень полезны спортивные игры и упражнения с мячом и комплексы с элементами самомассажа.

С

Для коррекции нарушений этого уровня мы предлагаем детям упражнения с мячом, направленные на ориентировку в пространстве, спортивные упражнения с мячом игру в футбол, особенно в позиции вратаря, а также упражнения для развития мелкой моторики.

Д

Для коррекции нарушения этого уровня мы предлагаем подвижные игры и упражнения с мячом на ориентировку в пространстве.

Е

Для коррекции нарушений этого уровня мы предлагаем использовать игры с мячом на закрепление правильного звукопроизношения и развитие лексико-грамматического строя речи.