

СОГЛАСОВАНО

Заместитель заведующего по УВР
МБДОУ №29 «Журавушка»

Подписано электронной подписью

Сертификат:
0090D3F143276D3E6C1D059D34C2DB7814
Владелец:
Давиденко Мария Николаевна
Действителен: 23.05.2024 с по 16.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ №29 «Журавушка»
№ДС 29-11-152/4 от 30.08.2024

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00C2554597692C1D166AE787D1F2270A7E
Владелец:
Солопьева Светлана Викторовна
Действителен: 18.01.2024 с по 12.04.2025

**Годовой план работы
организационно – методической коррекционно – развивающей работы
учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 29 «Журавушка» на 2024 – 2025 учебный период**

Лысенко Ольги Валерьевны

Цель: Своевременное выявление и преодоление нарушений устной речи, с учётом определённых специфических требований, обусловленных структурой и природой речевого дефекта, его первичными проявлениями и возможными последствиями.

Задачи МБДОУ на 2024-2025 уч. год:

Цель: Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий, направленных на успешное развитие личности на основе духовно - нравственных ценностей через проектную деятельность.

Задачи:

1. Совершенствовать трудовое воспитание детей, направленное на развитие личности ребёнка дошкольного возраста.
2. Создать условия для формирования у дошкольников духовно - нравственных ценностей, уважения к культурному наследию России и родного края через проектную деятельность.

Задачи учителя-логопеда:

Диагностическая: изучение особенностей формирования речи и речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Коррекционная: коррекция нарушений в развитии речи у дошкольников. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении общеобразовательных программ.

Просветительская: содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, необходимых для укрепления физического и психического здоровья дошкольников.

Профилактическая: проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Мероприятия (в течение года):

- Подготовка и оформление документации: график работы, циклограмма рабочего времени, расписание занятий, список детей зачисленных на занятия для оказания логопедической помощи, речевые карты, годовой план работы, журнал обследования речи детей, журнал посещения индивидуальных занятий, журнал посещения подгрупповых занятий, журнал консультаций, журнал записи на консультацию, журнал

взаимосвязи с педагогами, планы индивидуальных и подгрупповых занятий, журнал учёта детей прошедших ТПМПК.

- Посещение методических объединений для учителей – логопедов.
- Организация и проведение встреч мобильной группы учителей-логопедов города Сургута.
- Посещение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах-практикумах.
- Оборудование кабинета: организация предметно-развивающей.
- Обследование речи детей 2-7 лет, выявление воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, последующее направление данной категории детей на ТПМПК.
- Выявление детей нуждающихся в консультировании узкими специалистами, направление на оказание специализированной помощи к неврологу, отоларингологу, окулисту.
- Проведение индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий с детьми прошедшими ТПМПК.
- В связи с окончанием срока коррекционной работы, выпуск детей с речью соответствующей возрасту.
- Проведение семинаров-практикумов, индивидуальных и подгрупповых консультаций для педагогов, узких специалистов.
- Индивидуальные консультации, беседы с родителями по результатам проведённой диагностики речевого развития каждого воспитанника МБДОУ №29 "Журавушка".
- Проведение родительских собраний, посещение собраний по запросу педагогов всех возрастных групп.
- Реализация творческих проектов.

Срок исполнения	Организационно – методическая деятельность	Коррекционно-развивающая деятельность	Консультативная. Просветительно-профилактическая деятельность	
			Работа с педагогами	Взаимодействие с семьей
Сентябрь	▪ Обследование речи детей групп младшего, среднего и старшего дошкольного возраста с последующим внесением данных в журнал регистрации ▪ Комплектование групп детей прошедших ТПМПК для занятий с учётом речевых нарушений. ▪ Комплектование групп детей имеющих заключения ППк для занятий с учётом речевых нарушений ▪ Утверждение нормативно-правовой документации на учебный год.	▪ Совместная работа с психологом по формированию у детей ВПФ. ▪ Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями речи в соответствии с расписанием	▪ Ознакомление воспитателей с результатам диагностики речи детей, с характером речевых нарушений. ▪ Ознакомление педагога-психолога с данными обследования.	▪ Знакомство родителей с результатами обследования детей, с характером речевых нарушений, особенностями коррекционной работы. ▪ Ознакомление родителей с индивидуальным планом работы с ребёнком, на учебный год. ▪ Индивидуальные консультации по запросу ▪ Размещение информации на стенде около кабинета по теме «Взаимосвязь учителя-логопеда и семьи. Наш помощник мяч»

Октябрь	▪ Подготовка консультативного материала ▪ Выступление на ГМО учителей –логопедов «Обзор литературы для специалистов по запуску речи у детей».	▪ Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями речи в соответствии с расписанием	▪ Круглый стол: ▪ «Взаимодействие учителей-логопедов с воспитателями и специалистами ДОУ ▪ Работа в группах ▪ «Речевые пятиминутки – технология преодоления речевого нарушения» ▪ Электронная консультация «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»	▪ Проведение анкетирования для родителей с целью получения данных о раннем речевом развитии детей. ▪ Открытые индивидуальные логопедические занятия-практикумы «Ох, уж этот язычок» с показом упражнений с мячом. Для родителей чьи дети посещают логопедические занятия. ▪ Индивидуальные консультации по запросу ▪ Электронная консультация: «Развитие речи детей 6-7 лет»
Ноябрь	• Подготовка игр на развитие речевого дыхания "Весело играть - правильно дышать"	▪ Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями речи в соответствии с расписанием ▪ Реализация творческого проекта: "Звук человеческого голоса - это музыка для человеческого слуха." В рамках данного проекта изготовление индивидуальных медалей "Мой любимый, чёткий звук"	▪ Памятка для педагогов ▪ «Этапы усвоения детьми трудных звуков»	▪ Электронная консультация «Речевые игры с детьми по дороге в детский сад» ▪ Индивидуальные консультации по запросу
Декабрь	▪ Обследование речи детей групп младшего, среднего и старшего дошкольного возраста с последующим внесением данных в журнал регистрации	▪ Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями речи в соответствии с расписанием ▪ Речевая подготовка детей дошкольного возраста к Новгодним утренникам.	▪ Консультирование с музыкальным руководителем «Совместная подготовка к празднованию «Нового года» ▪ Буклет "Пословицы и поговорки - источник воспитания нравственных качеств личности»	▪ Памятка для родителей «Игры по развитию речи, в которые интересно играть дома и не только!» ▪ Индивидуальные консультации по запросу

Январь	Подготовка консультативного материала	- Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями речи в соответствии с расписанием - Реализация краткосрочного, исследовательского проекта «Трудно птицам зимовать – птицам надо помогать».	- Индивидуальные консультации по подготовке представлений на ребенка для прохождения ТПМПК - Консультация «Игротренинг с мячом как эффективное средство оптимизации развития речи у детей дошкольного возраста»	- Открытые индивидуальные логопедические занятия-практикумы «Ох, уж этот язычок». Для родителей чьи дети посещают логопедические занятия. - Индивидуальные консультации по запросу - Электронная консультация: «Профилактика задержки речевого развития у детей раннего возраста. Особенности развития речи детей 2-3 лет»
Февраль	Систематизация и обновление литературы по разделам (развитие фонематических процессов, развитие грамматического строя речи)	- Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями речи в соответствии с расписанием - Речевая подготовка: детей к «8 Марта». - Творческий проект «Звук человеческого голоса - это музыка для человеческого слуха»: выставка детского творчества «Наша гордость и краса-буква каждая важна	Консультация на сайте «Технологии развития языковой аналитико-синтетической деятельности у старших дошкольников. Применение игр с мячом, развивающих фонематические процессы»	Индивидуальные консультации по запросу
Март	Пополнение логопедического кабинета развивающими играми "Игры своими руками»	- Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями речи в соответствии с расписанием - Подготовка обучающихся к участию в городско фестивале творчества детей с ОВЗ «Солнце для всех»	- Педагогическая мастерская «Поможем друг другу»(картотека речевых игр по речевому развитию) - Индивидуальные консультации по подготовке представлений на ребенка для прохождения ТПМПК	- Индивидуальные консультации по запросу - Выставка детского творчества «Наша гордость и краса-буква каждая важна»

Апрель	▪ Обследование речи детей групп младшего, среднего и старшего дошкольного возраста с последующим внесением данных в журнал регистрации	▪ Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями речи в соответствии с расписанием	▪ Практикум «Хочу все знать» (применение технологии развития языковой аналитико-синтетической деятельности у старших дошкольников) ▪ Логопед в помощь «Речевая подготовка детей к выпускному балу»	▪ Презентация «Итоги участия обучающихся в городском фестивале творчества детей с ОВЗ «Солнце для всех» ▪ Индивидуальные консультации по запросу
Май	▪ Составление годового отчёта за учебный год. ▪ Посещение ГМО учителей-логопедов дошкольников.	▪ Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями речи в соответствии с расписанием ▪ Речевая подготовка детей к выпускному балу.	Выступление на педсовете: «Итоги коррекционно-развивающей работы за 2024-2025 учебный год	▪ Консультация «Наши достижения» <i>(для родителей, чьим детям оказывают логопедическая помощь)</i> ▪ Анкетирование «Удовлетворенность родителей ОВЗ деятельностью ДОУ» ▪ Индивидуальные консультации по запросу ▪ Электронная консультация: «Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения»
Июнь	▪ Ведение логопедической документации ▪ Ведение документации ППк	Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями речи в соответствии с расписанием	Индивидуальные консультации по подготовке представлений на ребенка для прохождения ТПМПК	Информационные листы в группе по теме «Картотека игр с мячом для развития речи»
Август	▪ Ведение логопедической документации ▪ Ведение документации ППк	Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями речи в соответствии с расписанием	Электронная консультация: «Профилактика речевых нарушений»	Электронная консультация: «Использование массажных мячей в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста на логопедических занятиях. Виды упражнений»
▪ Данный перспективный план может быть откорректирован в зависимости от специфики речевой патологии, выявленной в ходе логопедического обследования.				