

СОГЛАСОВАНО
Заместитель заведующего по УВР
МБДОУ №29 «Журавушка»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ №29 «Журавушка»
№ДС 29-11-146/5 от 29.08.2025

Подписано электронной подписью
Сертификат: 599122331B1BF3E42ADFDFF2055C9A3D
Владелец: Давиденко Мария Николаевна
Действителен: 11.08.2025 с по 04.11.2026

Подписано электронной подписью
Сертификат: 00D606DB36E1B32821263A0A046B94E37F
Владелец: Солопьева Светлана Викторовна
Действителен: 11.03.2025 с по 04.06.2026

**Годовой план работы
организационно – методической коррекционно – развивающей работы
учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 29 «Журавушка» на 2025 – 2026 учебный период
Лысенко Ольги Валерьевны**

Цель: Своевременное выявление и преодоление нарушений устной речи, с учётом определённых специфических требований, обусловленных структурой и природой речевого дефекта, его первичными проявлениями и возможными последствиями.

Задачи МБДОУ на 2025-2026 уч. год:

1. Формировать ответственное родительство через организацию семейных клубов в ДОУ.
2. Развивать дошкольное волонтерское движение, направленное на воспитание патриотичной и социально-активной личности в условиях ДОУ и семьи средствами благотворительных и добровольческих акций.

Задачи учителя-логопеда:

Диагностическая: изучение особенностей формирования речи и речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Коррекционная: коррекция нарушений в развитии речи у дошкольников. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении общеобразовательных программ.

Просветительская: содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, необходимых для укрепления физического и психического здоровья дошкольников.

Профилактическая: проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Мероприятия (в течение года):

- Подготовка и оформление документации: график работы, циклограмма рабочего времени, расписание занятий, список обучающихся, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по АОП для обучающихся с ОВЗ, Список обучающихся, испытывающих трудности в освоении ОП, развитии и социальной адаптации, выявленных по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем - логопедом, речевые карты, годовой план работы, журнал обследования речи детей, журнал посещения индивидуальных занятий, журнал посещения подгрупповых занятий, журнал консультаций, журнал записи на консультацию, журнал взаимосвязи с педагогами, планы индивидуальных и подгрупповых занятий.

- Посещение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах-практикумах.
- Оборудование кабинета: организация предметно-развивающей.
- Обследование речи детей 2-7 лет, выявление воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, последующее направление данной категории детей на ТПМПК, ППк.
- Выявление детей нуждающихся в консультирование узкими специалистами, направление на оказание специализированной помощи к неврологу, отоларингологу, окулисту.
- Проведение индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий с детьми прошедшими ТПМПК и ППк.
- В связи с окончанием срока коррекционной работы, выпуск детей с речью соответствующей возрасту.
- Проведение семинаров-практикумов, индивидуальных и подгрупповых консультаций для педагогов, узких специалистов.
- Индивидуальные консультации, беседы с родителями по результатам проведённой диагностики речевого развития каждого воспитанника МБДОУ №29 "Журавушка".
- Проведение родительских собраний, посещение собраний по запросу педагогов всех возрастных групп.
- Реализация творческих проектов.

Срок исполнения	Организационно – методическая деятельность	Коррекционно-развивающая деятельность	Консультативная. Просветительно-профилактическая деятельность	
			Работа с педагогами	Взаимодействие с семьей
Сентябрь	▪ Обследование речи детей групп младшего, среднего и старшего дошкольного возраста с последующим внесением данных в журнал регистрации ▪ Подготовка к родительским собраниям в группах «Ромашка», «Калинка», «Радуга», «Брусничка»	▪ Совместная работа с психологом по формированию у детей ВПФ. ▪ Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями речи в соответствии с расписанием	▪ Консультативная пятиминутка «Ознакомление воспитателей с результатами диагностики речи детей, с характером речевых нарушений ▪ Ознакомление педагога-психолога с данными обследования. ▪ Индивидуальные консультации по подготовке педагогических характеристик на ребенка для прохождения ТПМПК ▪ Круглый стол «Взаимосвязь работы учителя-логопеда и воспитателя по преодолению нарушений речи у дошкольников»	▪ Проведение анкетирования для родителей с целью получения данных о раннем речевом развитии детей. ▪ Индивидуальное консультирование «Результаты диагностики речевого развития дошкольников, ориентировочная основа действий» ▪ Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей) ▪ Выступление на родительских собраниях «Логопедический словарь для родителей (ОНР у дошкольников)»

Октябрь	▪ Подготовка к семинару-практикуму для педагогов «Артикуляционная гимнастика в формировании правильного произношения, четкой дикции у детей и взрослых» ▪ Ведение логопедической документации ▪ Ведение документации ППк	▪ Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями речи в соответствии с расписанием ▪ Подготовка детей к открытым индивидуальным занятиям «Кладовая язычка»	▪ Индивидуальные консультации по подготовке педагогической характеристики на ребенка для прохождения ТПМПК ▪ Семинар-практикум для педагогов «Артикуляционная гимнастика в формировании правильного произношения, четкой дикции у детей и взрослых»	▪ Индивидуальные консультации Организация развития и коррекции речевых модулей в домашних условиях» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия) ▪ Открытые индивидуальные логопедические занятия- практикумы «Кладовая язычка»
Ноябрь	▪ Подборка графических заданий к пособию «Эффективный тренажер» ▪ Ведение логопедической документации ▪ Ведение документации ППк	▪ Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями речи в соответствии с расписанием ▪ Реализация творческого проекта: «Удивительный мир звуков и букв». В рамках данного проекта: выставка совместного творчества детей и родителей «От звука к букве»	▪ Консультативная папка-передвижка «Речевые пятиминутки – одна из технологий преодоления речевого нарушения» ▪ Электронная консультация «Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие диалогической речи дошкольников» ▪ Индивидуальные консультации по подготовке педагогической характеристики на ребенка для прохождения ТПМПК	▪ Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей) ▪ Электронный дайджест «Быть вместе»
Декабрь	▪ Изготовление пособия «Сенсорные буквы» ▪ Ведение логопедической документации ▪ Ведение документации ППк	▪ Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями речи в соответствии с расписанием ▪ Речевая подготовка детей дошкольного возраста к Новогодним утренникам.	▪ Консультирование с музыкальным руководителем «Совместная подготовка к празднованию «Нового года» ▪ Педагогическая мастерская «Создание оптимальных условий для звуковой активности воспитанников в ДОУ. Задачи в области подготовки детей к обучению грамоте в разные возрастные периоды. Структура занятия по обучению грамоте»	▪ Практикум для родителей «Учимся слышать звуки. Использование игр с мячом для развития фонематических процессов» ▪ Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)

Январь	- Оформление дидактической игры «Слова и числа» - Ведение логопедической документации - Ведение документации ППк	- Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями речи в соответствии с расписанием - Реализация краткосрочного, исследовательского проекта: «Лесные путешествия». В рамках данного проекта: выставка совместного творчества детей и родителей «Рисуем вместе, лесную сказку»	- Памятка для педагогов «Работа с дошкольниками по ТРИЗ и самые полезные игры» - Индивидуальные консультации по подготовке представлений на ребенка для прохождения ТПМПК	- Электронная презентация краткосрочного «Проект «Лесные путешествия» - Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)
Февраль	- Оформление мнемотаблиц «Овощи», «Фрукты» - Ведение логопедической документации - Ведение документации ППк	- Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями речи в соответствии с расписанием - Речевая подготовка: детей к «8 Марта»	- Электронная консультация: «Словесные игры с детьми 4-5 лет» - Консультирование с музыкальным руководителем «Совместная подготовка к празднованию «8 Марта»	- Электронная консультация «Учим буквы весело и интересно» - Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)
Март	- Изготовление пособия «Звуковые бусинки» - Ведение логопедической документации - Ведение документации ППк	- Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями речи в соответствии с расписанием - Подготовка обучающихся к участию в городско фестивале творчества детей с ОВЗ «Солнце для всех»	Индивидуальные консультации по подготовке педагогической характеристики на ребенка для прохождения ТПМПК	Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)
Апрель	- Обследование речи детей групп младшего, среднего и старшего дошкольного возраста с последующим внесением данных в журнал регистрации - Ведение логопедической документации - Ведение документации ППк	- Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями речи в соответствии с расписанием - Речевая подготовка детей старшего дошкольного возраста к «Выпускному балу»	- Индивидуальные консультации по подготовке педагогической характеристики на ребенка для прохождения ТПМПК - Консультирование с музыкальным руководителем «Совместная подготовка к Выпускному балу»	- Электронная консультация «Ребенок «глочет» и не выговаривает слова - как помочь ребенку?» (коррекция нарушений слоговой структуры слова) - Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)

Май	- Подготовка отчёта «Итоги коррекционно- развивающей работы учителя-логопеда за 2022-2023 учебный год» - Подготовка к родительским собраниям в группах «Ромашка», «Калинка», «Радуга», «Березка», «Брусничка» - Ведение логопедической документации - Ведение документации ППк	- Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями речи в соответствии с расписанием - Речевая подготовка детей к выпускному балу.	- Памятка «Работа с дошкольниками по ТРИЗ и самые полезные игры» - Выступление на педсовете: « Итоги коррекционно- развивающей работы за 2025-2026 учебный год. Проект «Умный мяч»	Индивидуальные консультации и собрания по запросу «Совместный труд – путь к успеху»
Июнь	- Подборка графических заданий к пособию для детей старшего дошкольного возраста «Найди сколько ...?» - Ведение логопедической документации - Ведение документации ППк	Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями речи в соответствии с расписанием	Оформление веранды «Веселая азбука»	- Информационная памятка «Закрепление результатов логопедической работы в домашних условиях» - Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)
Июль	- Ведение логопедической документации - Ведение документации ППк	Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями речи в соответствии с расписанием	Индивидуальные консультации по подготовке педагогической характеристики на ребенка для прохождения ТПМПК	- Индивидуальные консультации по запросу - Фотоконкурс «Мой веселый, умный мяч»
Август	- Ведение логопедической документации - Ведение документации ППк	Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями речи в соответствии с расписанием	Электронная консультация «Использование мяча как коррекционного инструмента в работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи»	- Электронная презентация «Полезные и умные ягоды» - Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)
Данный перспективный план может быть откорректирован в зависимости от специфики речевой патологии, выявленной в ходе логопедического обследования.				