

Образовательная область «Речевое развитие»				
Развитие речи (Подготовка к обучению грамоте)				
Сентябрь	До свидания, лето! (развитие речи)	Беседа с детьми на тему: «Надо ли учиться говорить?»	Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи. Дать понятия «слово», «предложение», «связная речь». Учить связно и последовательно строить вопросы и ответы.	Кусочки ткани, игрушка Лиса.
	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь! Игрушки. (подготовка к обучению грамоте)	«Звуковая культура речи: звуки <i>с</i> и <i>сь</i> .»	Объяснить детям артикуляцию звука <i>с</i> , поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи). Развивать речь, память.	Картинки со звуками «с» и «сь», полоски бумаги.
	Осень. Признаки осени. Правила безопасного поведения на природе. (развитие речи)	Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка»	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога. Учить согласовывать существительные с прилагательными. Учить описывать игрушку и составлять рассказ об игрушке. Воспитывать бережное отношение к игрушке.	Кукла неваляшка.
	Дары леса (деревья, кустарники). (подготовка к обучению грамоте)	«Звук»	Познакомить с термином звук. Учить детей интонационно выделять в словах звук «ж» — песенку жука. Воспитывать речевое внимание, фонематический слух.	Игрушки, в названии которых есть звук «ж», фишки-игрушки; картинки, в названии которых есть звуки «ж» и «ш».
Октябрь	Огород. Овощи. (развитие речи)	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»	Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	Иллюстрированное издание сказки К. Чуковского «Телефон»
	Сад. Фрукты. (подготовка к обучению грамоте)	«Звуковая культура речи: звуки <i>з</i> и <i>зь</i> .»	Упражнять детей в произношении изолированного звука <i>з</i> (в словах и слогах), учить произносить звук <i>з</i> твердо и мягко; различать слова со звуками <i>з</i> , <i>зь</i> .	Картинки комара и воды. Стихотворение А. Прокофьева «На зеленой на лужайке».
	Птицы. Перелетные птицы. /Мониторинг/ (развитие речи)	Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-описаний игрушек.	Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию	Издание А. Пушкина «Уж небо осенью дышало» (отрывок из романа «Евгений Онегин») А. Плещеева «Осень наступила». Мягкие игрушки на выбор.

			педагогу).Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные, множественное число существительных, активизировать словарь по теме.	
	Мои друзья. Я в мире. Человек. /Мониторинг/ (подготовка к обучению грамоте)	«Звуки»	Формировать у детей умение слышать звуки, интонационно выделяемые в слове воспитателем. Закреплять произнесение звуков «ш», «ж» и «с» и дифференцировать их. Воспитывать внимание и сосредоточенность.	Картина «Зоопарк», картинки, в названии которых есть звуки «ж» и «ш»; «домики» для слов.
	Тело человека. Здоровый образ жизни. (развитие речи)	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень»	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.Развивать речь, память. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Стихотворения А.Барто «Игрушки», «Мячик», «Мишка», «Кораблик»,русские народные песенки «Пошел котик на торжок» и т.д.Маска кота.
Ноябрь	Семья. (подготовка к обучению грамоте)	Звуковая культура речи: з вук Ц.	Упражнять детей в произнесении звука Ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука Ц, ориентируясь не на смысл слова , а на его звучание.	Произведение С.Маршак «Сказка об умном мышонке», скороговорки, загадки. Работа в тетради «Уроки грамоты для малышей».
	Одежда. (развитие речи)	«Чтение сказки «Три поросенка»»	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (перевод С. Михалкова), помочь понять её смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.	Иллюстрированное издание сказки с.Михалков «Три поросенка»
	Обувь. (подготовка к обучению грамоте)	«Звук. Слово»	Совершенствовать речедвигательный аппарат ребенка, обучать его регулированию силы голоса. Закреплять произнесение звуков «ш», «ж» и «с». Учить детей слышать интонационно выделенный звук в слове и выделять его самостоятельно по образцу. Воспитывать	Картинки братцев-гномов, большой кружок синего цвета, маленький кружок зелёного цвета; предметные картинки для д/и «Ромашка», д/и «Будь внимательным», «Кто больше?», «Рассели друзей в свои домики», «Назови слова».

			внимание и сосредоточенность.	
	Головные уборы. (развитие речи)	Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени.	Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии. Развивать связную речь, активизировать и обогащать словарь.	Картина «Собака со щенятами», стихотворения А.Майкова «Осенние листья по ветру кружат», А.Блок «Зайчик»
Декабрь	Посуда. (подготовка к обучению грамоте)	Звуковая культура речи : звук Ш.	Показать детям артикуляцию звука Ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком Ш.	Картинки для артикуляционной гимнастики. Д/и «Хлопни». Стихотворение «Улитка» Л.Яхнина.
	Мебель. (развитие речи)	«Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.	Иллюстрированное издание сказки с. Михалков «Лисичка-сестричка и волк»
	Зима. Безопасное поведение зимой. (подготовка к обучению грамоте)	«Предложение»	Учить детей составлять предложения по «живой модели», называть слова с заданным звуком. Упражнять детей интонационно выделять звуки в словах. Закреплять умение различать на слух твердые и мягкие согласные звуки. Воспитывать уверенность.	Игрушки для составления предложений; полоски – слова. Д/и «Договори предложение», «Отгадай», «Составь сам предложение», «Собери предложение».
	Новый год. Пожарная безопасность. (развитие речи)	«Чтение и заучивание стихотворений о зиме.»	Учить детей запоминать и выразительно читать стихотворение. Развивать произносительную сторону речи, память, мышление. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Искусственная елка, коробочка с новогодними украшениями, мультимедиа.
Январь	Гости нашего участка (зимующие птицы). (подготовка к обучению грамоте)	«Звуковая культура речи : звук Ж.»	Упражнять детей в правильном и четком произнесении звуков Ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком Ж.	Игрушка жука. Д/и «Договори предложение», «Отгадай». Стихотворение «Почему букет поет» Н.Головина.
	Домашние птицы. (развитие речи)	Чтение детям русской народной сказки	Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со	Иллюстрации к сказке «Зимовье».

		«Зимовье».	сказкой «Зимовье» (в обр. И. Соколова-Микитова).Развивать умение детей внимательно слушать рассказ; следить за ходом событий, отвечать на вопросы по содержанию	
	Домашние животные и детеныши. (подготовка к обучению грамоте)	«Слово. Звук»	Совершенствовать артикуляционный аппарат детей. Развивать фонематический слух. Формировать умение слышать интонационно выделенный в слове звук и называть его изолированно. Знакомить детей с термином «звук». Воспитывать речевое внимание и фонематический слух.	Кукла, картинка «Лес», предметные картинки, условное обозначение звука, игрушки-предметы.
	У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши). (развитие речи)	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза».	Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины.	Картина «Таня не боится мороза»
Февраль	Транспорт. Правила дорожного движения. (подготовка к обучению грамоте)	«Звуковая культура речи : звук Ч.»	Объяснить детям, как правильно произносить звук Ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах). Развивать фонематический слух детей.	Стихотворение «Трое гуляк»(из французской народной поэзии, перевод Н.Гернет и С.Гиппиус. Д.И. «Найди звук»
	Профессии. (развитие речи)	Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе».	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе». Развивать память, связную речь.	Стихотворения К.Чуковского «Краденое солнце», «Путаница», «Муха-Цокотуха»
	Защитники Отечества. (обучение грамоте)	«Звуки»	Совершенствовать речедвигательный аппарата детей. Закреплять произнесения звуков «ш», «ж» и «с». Упражнять самостоятельному интонационному выделению звука в слове. Воспитывать речевое внимание и фонематический слух.	Предметные картинки, условное обозначение звука, игрушки-предметы.
	Моя страна. (развитие речи)	«Урок вежливости»	Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. Познакомить	Игрушка медвежонок. Стихотворение В.Орлова «Почему медведь спит зимой»

			с правилами этикета.	
Март	Весна. 8 Марта. (обучение грамоте)	«Звуковая культура речи : звук Щ-Ч.»	Упражнять детей в правильном произнесении звука Щ и дифференциации звуков Щ-Ч. Развивать речь, память.	Предметные картинки, условное обозначение звука, игрушки-предметы. Стихотворение «Что правильно» И. Сельвинского.
	Растения весной. (развитие речи)	Готовимся встречать весну и Международный женский день.	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником. Развивать речь, память. Продолжать учить запоминать и выразительно читать стихотворение; раскрыть перед детьми многообразие литературного слова.	Стихотворение Плещеева. А. «Весна»
	Дикие животные весной. (обучение грамоте)	«Предложение. Слово. Звук»	Учить составлять предложения о действиях детей. Учить называть слова с заданным звуком. Упражнять детей определять 1 -й звук в слове. Закреплять умение различать твердые и мягкие согласные звуки. Воспитывать речевое внимание и фонематический слух.	Предметные картинки для игры «Назови первый звук», жетоны для игры «Кто больше?», «Назови братца».
	Дом и его части. Безопасность дома. (развитие речи)	Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»	Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». Учить отвечать на вопросы воспитателя.	Сказка «Петушок и бобовое зернышко»
Апрель	Кухня. Продукты питания. \	Звуковая культура речи : звук Л-Ль.	Упражнять детей в четком произнесении звука Л (в звуко сочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие - учить определять слова со звуками Л, Ль.	Предметные картинки для игры «Назови первый звук», жетоны для игры.
	Путь к звездам. (развитие речи)	«Чтение сказки Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – длинный нос и про Мохнатого Мишу- короткий хвост»	Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять. Почему автор так уважительно называет комара.	Иллюстрации к сказке Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – длинный нос и про Мохнатого Мишу- короткий хвост»
	Папины помощники	«Звук. Слово»	Выявлять умение детей различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, умение	Предметные картинки: самолёт, санки, стол, стул, сердце, сено, кассета,

	(инструменты). Одиндома. /Мониторинг/ (подготовка к обучению грамоте)		интонационно выделять любой звук в слове и называть его изолированно. Воспитывать речевое внимание и фонематический слух.	сирень; большой кружок синего цвета, маленький кружок зелёного цвета; фишки – игрушки; д/игра «Ромашка».
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе. /Мониторинг/ (развитие речи)	«Заучивание стихотворений».	Выявить умение детей запоминать и выразительно читать одно из стихотворений. Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок». Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить».	Стихотворения Ю. Кушака «Олененок». Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить».
Май	Обитатели водоемов и рек. (обучение грамоте)	«Звуковая культура речи : звук Р-РЬ.»	Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука Р (изолированно, в чистоговорках, в словах).	Контурные картинки, предметные картинки, мяч, скакалка.
	День Победы. (развитие речи)	«День Победы»	Выяснить, что знают дети об этом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т.Белозерова «Праздник победы».	Книга со стихами Т. Белозерова, показ фотографий с ветеранами ВОВ. Иллюстрации с изображением атрибутики праздника День Победы; военная техника.
	В мире прекрасного (кино, театр, цирк, музей). (обучение грамоте)	«Звук. Слово, Предложение»	Упражнять детей определять и называть первый звук в слове. Учить детей составлять модель предложения из двух слов и распространять его до трех-четырех слов. Развивать у детей фонематический слух (учить дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки). Воспитывать речевое внимание и фонематический слух.	Контурные картинки, предметные картинки, мяч, скакалка; д/и «Назови одним словом».
	Знакомство с народной культурой и традициями. (развитие речи)	«Литературный калейдоскоп»	Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки. Развивать речь детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Персонажи сказки «Колобок», солнце, книга-подарок, иллюстрации «назови сказочного героя», игрушка-зайчик.
	Лето. Цветы на лугу. Насекомые. (развитие речи)	«Звук. Слово, Предложение»	Упражнять детей определять и называть первый звук в слове. Учить детей составлять модель предложения из двух слов и распространять его до трех-четырех	Игрушки для составления предложений; полоски – слова; д/и «Договори предложение», «Отгадай», «Составь сам предложение», «Собери

			слов. Развивать у детей фонематический слух (учить дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки).	предложение».
--	--	--	--	---------------