

## Родительское собрание. Развлечение «О правах, играя» для детей подготовительной группы и их родителей

Подготовила: Е.А. Лукьянова

**Цель:** формировать у родителей представления о правах ребенка (на основе литературных произведений) о том, что никто не может нарушать права, записанные в Декларации (право на жизнь и свободу, право на образование и т.д.).

### **Задачи:**

1. Познакомить родителей с основами прав ребенка, отраженных во «Всемирной декларации прав человека».
2. Активизировать познавательный интерес, способствовать осознанию ребенком своих прав, как члена общества.
3. Воспитывать доброжелательность в отношении со сверстниками и их родителями.

**Предварительная работа:** изготовить цветок - серединка фото ребенка, а лепесточки - это ласковые обращения к ребенку. В середине цветка наклеить фотографию ребенка, на лепестках написать его полное, краткое и ласковое имя; подобрать загадки, пословицы, поговорки и ребус о правах ребенка; помочь родителям в создании презентации с фотографиями детей и родителей об активном отдыхе; изготовить с воспитанниками зеленую полянку; подобрать костюм для цветка – Конвенция; изготовить лепестки с надписью прав; подобрать детские сказки, отражающие права несовершеннолетних, подобрать фоновую музыку.

### **Ход мероприятия**

#### 1 ребенок:

Должны мы многое узнать  
И лепесток там отыскать.  
Нам будут в этом помогать  
Герои разных сказок.  
По извилистой дорожке  
Шли по миру чьи-то ножки.  
Вдаль глядя, широкими глазами,  
Шли ребята знакомиться с правами.  
Знать должны и взрослые, и дети  
О правах, что защищают нас на свете.

**Воспитатель:** Уважаемые родители! Сегодня наша встреча посвящена роли семьи в формировании личности ребенка, а также о том, какими правами и обязанностями обладает ребенок от рождения и на всю жизнь.

Мы должны знать права детей, чтобы не допускать ошибок в воспитании. Помогут нам в этом два основных документа: Декларация прав ребенка и Конвенция ООН о правах ребенка. Ну а дети сейчас помогут раскрыть и напомнить вам, уважаемые взрослые, их права.

(Дети сидят вместе с родителями)

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам. Закройте глаза, сейчас мы отправимся в сказку (музыка «Ночное чудо»).

Теперь скажем все вместе: «Раз, два, три»- и откроем глаза.

*Дети и родители открывают глаза, появляется зеленая полянка и на ней сидит цветочек.*

**Воспитатель:** а вот и наш первый сказочный герой - это волшебный цветочек. Как твое имя?

**Цветочек:** мое имя Конвенция.

**Воспитатель:** Какое интересное имя, цветочек расскажи ребятам, что такое Конвенция?

**Цветочек:** Конвенция-это такая небольшая книга, где написаны права детей, то есть то, что вам, детям, можно делать.

*Воспитатель, обращаясь к детям:*

**Воспитатель:** Смотрите, а у нашего цветочка нет лепестков.

**Дети:** Цветочек, а где твои лепестки?

**Цветочек**(голос издалека): на нашу сказочную страну налетел ураган, все мои лепестки сорвало сильным ветром и раскидало по разным сказкам, а на моих лепестках были написаны детские права.

**Воспитатель:** Цветочек, а как же мы может тебе помочь?

**Цветочек:** Ураган оставил мне лишь книги со сказками (воспитатель достает из-за стола большую сумку с книгами), в которых спрятаны мои лепестки. Чтобы лепесток вышел из сказки, нужно помочь героям, которые попали в беду. Но вот огорчение, я не умею читать и совсем не знаю этих сказок. (цветочек плачет).

**Воспитатель:** Не плачь цветочек, мы с ребятами читали много сказок и наверняка сможем тебе помочь. А если ребята будут затрудняться с ответом, нам помогут родители.

**Воспитатель** (обращается к детям): ребята поможем цветочку?

**Дети:** Да!!!

**Воспитатель:** Ребята, у цветочка есть имя, у нас с вами есть имя. Давайте поиграем в игру «Назови свое имя».

*Дети становятся в круг, находящийся в центре воспитатель бросает мяч каждому ребенку. Дети ловят мяч и называют свои имена.*

**Воспитатель:** Родители, о каком праве мы говорим?

**Родители:** Право на имя.

(Воспитатель достает из книги лепесток и прикрепляет его к цветку)

**Воспитатель:** Уважаемые родители, мы предлагаем Вам рассказать об имени своего ребенка, посадить цветок, который вы сделали дома вместе с детьми на нашу полянку.

*Рассказ родителей «Почему мы так тебя назвали».*

**Воспитатель:** Вот такая красивая цветочная поляна у нас получилась! Всегда обращайтесь к своему ребенку по имени. Даже в ситуации, когда мы, взрослые, порицаем детей, должны звучать детские имена, а не обидные слова: «недотепа», «лодырь», «бездельник» и т.д.

**Воспитатель:** *(показывает книгу «Добрый доктор Айболит»)*

Что это за сказочный персонаж?

**Дети:** Доктор Айболит.

Ребенок:

-Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица.

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

**Воспитатель:** Родители, о каком праве мы говорим?

**Родители:** Право на медицинское обслуживание.

*(Воспитатель достает из книги лепесток и прикрепляет его к цветку)*

**Воспитатель:** Ребята, как называют людей, которые нас лечат?

**Дети:** Врачи, доктора.

**Воспитатель:** А как называется чемоданчик, в котором хранятся лекарства?

**Дети:** Аптечка.

**Воспитатель:** Вы должны помнить самое главное правило, про домашнюю аптечку: детям ни в коем случае нельзя принимать лекарства самостоятельно, даже одна таблетка, принятая не по назначению врача, может нанести здоровью большой вред.

**Воспитатель:** *(показывает книги: «Незнайка» и «Золотой ключик»)* О каких персонажах говорится в этих книгах?

**Дети:** Незнайка и Буратино.

**Воспитатель:** Правильно. Как вы думаете, родители, о каком праве мы будем говорить с вами сейчас?

**Родители:** О праве на образование.

*(Воспитатель достает из книги лепесток и прикрепляет его к цветку)*

**Воспитатель:** Вспомните, по какой причине они все время попадали в неприятные истории?

**Дети и родители:** Не хотели учиться, считали себя самыми умными, не слушали советов товарищей...

**Воспитатель:** Как вы думаете, для чего человеку нужно учиться?

*Ответы детей и родителей.*

Чтобы вырасти успешным,

Надо много знать, уметь.

Чтобы вырасти большим

Недостаточно питанья

Мы использовать должны

Право на ...(образование)

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. А теперь посложнее. Игра «Восстанови пословицу». *(Дети отгадывают, а родители помогают)*

- Век живи.... (век учись)
- Учиться.... (всегда пригодиться)
- Учение свет.... (не ученье - тьма)
- Кто грамоте горазд.... (тому не пропасть).

**Воспитатель:** Замечательно, и с этим заданием справились легко.

*(Воспитатель показывает книги: «Сказка о царе Салтане» и*

*«Дюймовочка»)*

Родители, скажите, какое право нарушено в этих сказках?

**Родители:** Право на свободу, на жизнь.

*(Воспитатель достает из книги лепесток и прикрепляет его к цветку)*

**Воспитатель:** В каких еще сказках нарушается это право?

-«Кот, петух и лиса», «Красная шапочка», «Три поросенка», «Волк и семеро козлят» и т.д.

**Воспитатель:** Ребята, а кто подарил вам жизнь?

**Дети:** Мама.

**Воспитатель:** Да, мама подарила вам жизнь. Слово «мама» - особое слово. Это первое слово, которое произносит ребенок, оно почти одинаково звучит на всех языках мира. Мама первой заглянула вам в глаза, спела колыбельную песню, научила ходить, говорить. О маме написано много рассказов, стихов. Послушайте один из них.

Зребенок:

Обойди весь мир вокруг, только знай заранее:

Не найдешь теплее рук и нежнее маминых.

Не найдешь на свете глаз ласковей и строже.

Мама каждому из нас всех людей дороже.

Сто путей, дорог вокруг обойди по свету:

Мама – самый лучший друг, лучше мамы нету!

**Воспитатель:** Ребята, жизнь, подаренную вам мамой, никто не в праве у вас отнять. Вы рождены, чтобы жить, чтобы быть здоровыми, счастливыми, свободными гражданами своей страны. Я для вас приготовила ребус, а вы его попробуйте отгадать: Я+Я+Я+Я+Я+Я+Я=7Я. Какое право зашифровано в этом ребусе?

**Дети:** право на семью.

*(Воспитатель достает из книги лепесток и прикрепляет его к цветку)*

Зребенок:

Я люблю свою семью: маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабуся, и щенка, и кошку Мусю!

Все, кого я так люблю имеют право на семью!

**Воспитатель:** Уважаемые родители, ребята будут говорить вам начало пословицы о семье, а вам нужно будет ее закончить.

(Дети по очереди говорят начало пословиц)

-Дружная семья.... (гору сдвинет)

-В гостях хорошо.... (а дома лучше)

-В родной семье.... (и каша гуще)

-При солнышке тепло.... (при матушке добро)

-Дома и стены.... (помогают).

**Воспитатель:** *(Показывает книгу: «Золушка»)* Посмотрите на эту книгу и скажите, какое право сказочного героя в ней нарушено?

**Родители:** Право на отдых.

*(Воспитатель достает из книги лепесток и прикрепляет его к цветку)*

**Воспитатель:** В каких еще сказках нарушалось это право?

**Дети:** «Двенадцать месяцев», «Крошечка – Хаврошечка», «Морозко» и т.д.

**Воспитатель:** Мы с вами сегодня тоже много трудились. Присядьте, отдохните и посмотрите какой сюрприз приготовили для вас ваши родители.

*Просмотр слайдов об активном отдыхе в семье*

**Воспитатель:** Перечислите, пожалуйста, права, которые вы еще знаете.

**Дети и родители:** право на гражданство, на недопущение и предотвращение дискриминации, соблюдение интересов ребёнка, сохранение индивидуальности, разлучение с родителями, незаконное перемещение, свобода мнения ит.д.

*(Воспитатель достает из книги лепесток и прикрепляет его к цветку)*

**Воспитатель:** Вот мы и собрали все лепестки нашего цветка. Напомните, ребята, какое имя у нашего цветочка?

**Дети:** Конвенция.

**Воспитатель:** Для чего же вам нужны права?

*(Ответы детей: чтобы жилось хорошо; чтобы был порядок)*

**Воспитатель:** А для этого ваши родители, а также все, кто вас окружает в жизни, не должны их нарушать.

5 ребенок:

Как хорошо, что есть права!

Закон нас строго защищает.

И в нем важны нам все права,

Они великой силой обладают –

Чтоб нас никто не мог побить,

Украсть, унижить и обидеть.

Как хорошо, что есть права!

Права останутся навеки.

Они помогут человеку,

Мир восстановят навсегда!

*(Песня «Светит солнышко»).*

### Список литературы:

1. Данилина Т.А. Проблема защиты прав ребенка в семье / Т.А. Данилина // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2005. - № 6.
2. «Декларация прав ребенка» М. 2009г.
3. «Закон РФ «Об образовании» М.2009г.
4. «Конвенция о правах ребенка» М. 2007г
5. «Конституция РФ» С-П.2009г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» М.2010г.
6. Курнешова Л.Е. Защита прав и достоинства маленького ребёнка: координация усилий семьи и детского сада / Л.Е. Курнешова - М., Центр «Школьная книга», 2002
7. Н. Н. Копытова « Правовое образование в ДОУ» Москва 2007
8. Охрана прав ребенка // Ребенок в детском саду. – 2005. - №№ 4,5, 6.
9. Прохорова О.Г. Защита детства в международном праве / О.Г. Прохорова // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2005. - № 6.
10. С. В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду» Средняя группа, старшая группа Москва 2009
11. Соловьева Е.В. Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка / Е.В. Соловьева. - М.:АРКТИ, 2003.
12. Т. А. Шорыгина « Беседы о правах ребенка» Москва 2007 Журнал « Ребенок в детском саду» № 4—7 2005г
13. Чубченко Е.Н. Защита прав и достоинств ребенка / Е.Н. Чубченко // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2005. - № 6.