

Родительское собрание. Круглый стол «Скоро в школу мы пойдем»

Цель: актуализировать знания родителей по проблеме готовности к школе.

Задачи:

- 1.Развивать у родителей представление о понятии психологическая, педагогическая, мотивационная и физиологическая готовность детей к школе.
- 2.Определить факторы успешной подготовки и адаптации к школе.
- 3.Привлечь родителей к активному совместному участию в подготовке детей к школе.
- 4.Дать практические рекомендации родителям для успешной подготовки детей к школе.

Форма проведения: круглый стол

Участники круглого стола: педагоги детского сада, родители детей подготовительной группы

Материалы и оборудование:

Ноутбук, экран, мультимедийный проектор

Листы бумаги, авторучки, фломастеры разных цветов

Бумажные фигуры человека

Памятки и практические рекомендации для родителей

Презентация «Скоро в школу»

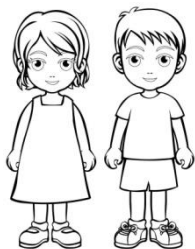
Ход мероприятия

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители, мы рады встречи с вами за круглым столом, тема которого "Скоро в школу мы пойдем".

Первый класс-это серьезное испытание, как для детей, так и для родителей. Здесь закладывается фундамент будущих успехов на всем школьном пути. Дошкольник становится школьником, а его родители - это теперь родители ученика. Сегодня мы с Вами собрались, чтобы поговорить о подготовке детей к школе. Поступление ребенка в школу это волнующий момент, который переживаете и вы, и ваш ребенок. И сейчас Вас волнуют вопросы: А готов ли мой ребенок к школе? Как будет учиться? Как ему помочь, если он встретит первые школьные трудности? Как у него сложатся отношения в коллективе?

Упражнение «Мой ребенок – будущий первоклассник».

Воспитатель: Вы все очень хорошо знаете своих детей. Подумайте и выделите черты, которые, по вашему мнению, помогут или затруднят предстоящую учёбу в школе. Возьмите фигурку человечка и напишите на ней те черты, которые помогут и те черты, которые затруднят учёбу вашего ребёнка.



Воспитатель: теперь поставьте фигурку на одну из трёх полосок - дорожек, ведущих к школе. «Ведет, ведет дорога до школьного порога»

Полоска фиолетового цвета означает сильное Ваше беспокойство, жёлтая - умеренное, зелёная полоска - нет особого беспокойства.

В школе детей ждёт непривычная, интересная, но очень нелёгкая работа. Она связана не только с чисто физическими усилиями (нужно высидеть длинный 40-минутный урок), но и с большим нервным напряжением. Ведь обучение требует определённого темпа усвоения программного материала и направлено на развитие сложной мыслительной деятельности.

Упражнение «Салфетка»

Воспитатель: Перед вами лежат салфетки. Они совершенно одинаковы: по цвету, форме, размеру, фактуре. Предлагаю выполнить с салфеткой действия, по моему словесному указанию:

положите салфетку перед собой;

оторвите правый верхний угол;

теперь, оторвите левый нижний угол;

отрываем правый нижний угол;

отрываем левый верхний угол. Складываем салфетку по диагонали и продолжаем эту последовательность, пока она будет возможна. Теперь раскроем салфетку и посмотрим, что у нас получилось? На что похожа ваша салфетка? Посмотрите, есть ли совершенно одинаковые фигуры? Как вы думаете, почему? *Ответы родителей.*

Вывод: одинаковых людей нет, поэтому и фигуры получились разные, хотя инструкция для всех была совершенно одинаковая. Наши дети тоже все разные. Различны их способности, возможности и личностные качества.

С первых дней школа предъявит ребенку «правила для обучающихся», которые ребенок обязан выполнять.

Упражнение «Какими качествами должен обладать будущий первоклассник» (участники передают мяч по цепочке и называют качество)

Упражнение «Анализ проблемных ситуаций»

Воспитатель: Алена из школы пришла огорченна. По её словам, в школе её учительница наказала, а она ничего плохого не делала, только когда решали примеры, не удержалась и громко сказала сколько получится. Как вы думаете, почему же Алена не умела сдерживать свои порывы? *(ответы родителей)*

Воспитатель: Коля, когда приходит из школы домой, почти никогда не знает, что объясняла учительница, что она задала на дом. И маме часто приходится справляться у других ребят. Как вы думаете, почему это происходит? *(ответы родителей)*

Воспитатель: Максим выполняет рисунок. Видит, что он не получается, переключается на настольную игру - пазлы. Картинка не собирается, переключается на конструктивную деятельность – терпения не хватает сделать конструкцию. Мама каждый раз говорит: Какой же ты молодец, сынок. Как вы думаете, правильно поступает мама? *(ответы родителей)*

Упражнение «В школу – с удовольствием!» (слайд)

Воспитатель: Уважаемые родители, перед Вами перечислены факторы успешной подготовки и адаптации ребёнка к школе.

Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе.

1. Физическое здоровье.
2. Развитый интеллект.
3. Умение общаться со сверстниками и взрослыми.
4. Выносливость и работоспособность.
5. Умение считать и читать.
6. Аккуратность и дисциплинированность.
7. Хорошая память и внимание.
8. Инициативность, воля и способность действовать самостоятельно.

Выберите три самых главных, на ваш взгляд, фактора. Пронумеруйте по степени значимости.

Готовность к школе состоит из нескольких составляющих компонентов

Виды готовности к школе (слайд)

Упражнение «Безопасность детей»

Предложить родителям разработать правила поведения на улице, дома

Подведение итогов

