

Внеклассное мероприятие с родителями и детьми **«Пластилинография – это интересно»**

Подготовила: Е.А. Лукьянова

Цель: Вовлечение родителей в образовательный процесс посредством творческой деятельности, формирование партнерских взаимоотношений родителей и детей.

Задачи:

1. Познакомить родителей с понятием «пластилинография», с приемами и способами изображения
2. Вызвать интерес к использованию игр-занятий с использованием пластических материалов, для развития мелкой мускулатуры пальцев и кистей рук.
3. Научить совместной с детьми деятельности в свободное время дома.

Участники мастер-класса: родители, дети

Форма проведения: мастер-класс

Материалы и оборудование: набор цветного пластилина, стеки, дощечки, трафареты, печатки, бросовый материал, мультимедиа - проектор, ПК.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Каждого из вас, конечно, интересует и волнует вопрос, как правильно подготовить ребенка к школе. Ученые доказали, что развитие кисти и пальцев руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности ребенка к школьному обучению. Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развита память, внимание, связная речь. Учителя отмечают, что первоклассники часто испытывают серьезные трудности с овладением навыков письма. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а так же хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.

Изобразительная деятельность ребенка является одним из детских видов деятельности, где решаются многие задачи, в том числе и развитие мелкой мускулатуры рук. Из всего многообразия видов изобразительного искусства дети отдают предпочтение рисованию.

Чем любят рисовать ваши дети? *(ответы родителей, детей)*

А ведь рисовать можно не только с помощью красок, карандашей или фломастеров

Отгадайте загадку.

«Материал я непростой,

Из брусочков и цветной.

Из меня лепи, играй,

Руки мыть не забывай!» (пластилин)

Воспитатель: Занимаясь пластилинографией, у ребенка развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются, ребенок подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо. Этому всему способствует хорошая мышечная нагрузка пальчиков.

Пластилинография поможет вам разнообразить досуг ребенка дома, наладить общение с ним, подарить друг другу незабываемые минуты душевной близости. Изготовленные картины дети могут подарить друзьям, близким людям, украсить ими комнату и т.п.

Техники и приемы рисования пластилином(показ слайдов)

- 1.Примазывание.
- 2.Скатывание.
- 3.Надавливание.
- 4.Размазывание.
- 5.Лепки из «колбасок».
- 6.Лепка с использованием природных материалов.
- 7.Рельефный рисунок с помощью стеки.
- 8.Трафаретное рисование.
- 9.Процарапывание.
- 10.Отпечатки.

Совместная практическая работа по пластилинографии родителей и детей.

Пальчиковая гимнастика с пластилином «Горошина»

Дети и родители берут кусочек небольшого пластилина, скатывают его в «горошину» и выполняют следующие манипуляции:

кладут «горошину» на одну ладонь и раскатывают её другой;
берут горошину в щепоть и кладёт её между пальцами;
катают «горошину» двумя пальцами (указательным и большим) под слова

педагога:

Мы горошину в двух пальцах помнём,
О горошине зелёной мы споём

кладут горошину на стол и катают её по столу одним указательным пальцем.

Педагог сопровождает упражнение словами:

Катись, горошина, за окошко,
Катись, горошина, к нам в лукошко.
Ты катись, горошина, по столу,
Развлекай горошина детвору.

1.Скатывание.

Оторвав небольшой кусочек пластилина, из него необходимо сформировать небольшой шарик, путем катания его круговыми движениями между большим и указательным пальцами. Этот метод «раскрашивания» делает рисунок объемным, очень оживляет.

2.Надавливание.

Работа выполняется также, как и при приеме скатывания. Необходимо нажать на скатанный шарик пальцами, для того чтобы получилась лепешка. Надавливать необходимо на плоской основе поделки. Желательно, чтобы шарики были одинакового размера.

3.Лепка из «колбасок».

Скатывание «колбасок». Раскатываем пластилиновые колбаски нужной длины и толщины. На заранее подготовленный рисунок по контуру выкладываем слепленные колбаски. Необходимо выбрать пластилин, который будет выгодно смотреться на выбранном фоне.

4.Трафаретное рисование.

Для этой работы понадобится трафарет. Его необходимо наложить на подготовленную основу и заполнить ее пластилином. Когда трафарет будет полностью заполнен, его необходимо убрать с основы – получится готовый рисунок. Его можно дополнять деталями. Картина будет казаться ярче, если на нее нанести штрихи, точки, линии заостренной палочкой.

5.Отпечатки.

Один из самых увлекательных уроков для детей – это отпечатки на пластилине. Сделайте лепешку из пластилина, и делайте отпечатки крышкой, игрушкой, ручкой, своим собственным пальцем, ложкой.

Воспитатель: Сегодня мы с вами освоили несколько приемов «пластилинографии». Первые успехи в работе вызовут у детей желание создавать тематические картинки сначала под руководством взрослого, а затем в собственном творчестве, что будет способствовать развитию воображения и фантазии. Желаем творческих успехов!