

Мастер класс с родителями и детьми «Изготовление шкатулки»

Подготовила: Е.А. Лукьянова

Цель: Вовлечение родителей в образовательный процесс посредством творческой деятельности, формирование партнерских взаимоотношений родителей и детей.

Задачи:

1. Познакомить с историей возникновения шкатулки для формирования всесторонне развитой личности.
2. Развивать творческую инициативу, воображение, тактильно-двигательные ощущения, мелкую моторику рук, желание довести начатое дело до конца.
3. Воспитывать чувство прекрасного, любовь к близким и дорогим людям, желание их порадовать, а также создать эмоционально положительную атмосферу в группе через совместную творческую деятельность.
4. Создать условия для взаимодействия родителей и детей через продуктивные виды деятельности.

Участники: родители и дети

Материалы и оборудование: презентация, шкатулки, бумажные салфетки, деревянные заготовки, термоклеевой пистолет, предметы для декора (бусинки, камушки, ракушки, тесьма и тд), карта, инструкции, салфетки для техники «Декупаж», ножницы, клей ПВА, кисточки.

Ход мероприятия

Уважаемые коллеги, я очень рада видеть вас в нашем детском саду, на моем мастер-классе. Сегодня мероприятие посвящено одному из направлений нашей работы – это работа с родителями. Я предлагаю вам перевоплотиться в родителей и представить, что с вами рядом сидит ребенок, принять активное участие и посмотреть насколько просто и легко, а главное увлекательно изготовить подарок своими руками.

А что мы будем делать вы узнаете, отгадав загадку:

Ящик на столе открыт,
Дивной он резьбой покрыт
В нем колечки, перстень, брошки,
Ожерелье и сережки. (шкатулка)
Ее и будем сегодня мы с вами делать.

Уважаемые родители, проходите, присаживайтесь за стол, сейчас мы с вами окунемся в историю возникновения шкатулок.

Слайд 1 Шкатулка – безмолвная хранительница сердечных тайн, женских секретов, ценных вещей и дорогих украшений. Первая шкатулка для украшений появилась несколько тысячелетий назад в Египте.

Слайд 2 Археологами были найдены образцы из дерева, украшенные редкими камнями и резьбой.

Слайд 3 Одновременно шкатулки появляются в Китае и Японии. Японские шкатулки отличаются своей утонченностью в работе. Украшать стали дорогими тканями, шелком.

Слайд 4В Европейских странах шкатулки появились еще в Средневековье с развитием торговли. Талантливые умельцы старались обойти друг друга в мастерстве, придумывая все новые и новые способы отделки,

Слайд 5 замки с секретами, потайными отделениями, двойным и тройным дном.

Слайд 6В России первыми появились сундуки, которые использовались для хранения вещей. В последствии стали появляться шкатулки, принцип которых мало отличался от сундуков.

Слайд 7-8 Шкатулки изготавливали из различных материалов: дерева, бересты,

Слайд 9 фарфора,

Слайд 10-11 металлов, в том числе и драгоценных металлов (золото, серебро), и

Слайд 12-13 драгоценных камней.

Слайд 14 Мастера удивляют своим многообразием шкатулок.

Уважаемые родители! Подойдите пожалуйста, давайте рассмотрим пошаговую инструкцию изготовления шкатулки, которую мы сейчас будем с вами делать и приступим к работе.

(садятся)

Уважаемые родители, не забывайте пожалуйста про технику безопасности при работе с горячим клеем.

Слайд 15 (слайд по безопасности до конца мероприятия)

Выполняют, я помогаю. (звучит музыка спокойная)

Наши шкатулки готовы и для того чтобы они стали еще более красивые, нам необходимо их украсить. Но то, чем мы будем их украшать, спрятано в этом зале. Чтобы нам найти предметы декора нам необходимо разделиться на 2 команды и воспользоваться картой- схемой.

Наши шкатулки готовы, но мне кажется, чего то не хватает. Как вы думаете, чего? (ответы детей и родителей)

Правильно, того, чем мы будем украшать наши изделия. Но я вам их просто так не отдам, вам нужно будет самим найти их вот по этим картам. Разделитесь пожалуйста на две команды. Такую игру вы всегда можете провести дома со своими детьми.

Находят украшения для шкатулки по карте и складывают на один стол.

(садятся) под быструю музыку

Приступим к декорированию шкатулки. Можно брать любые понравившиеся элементы из предложенных, а так же использовать салфетки для декорирования шкатулки в технике «Декупаж».

Выполняют. (подходят к столу за украшениями) выполняют под спокойную музыку)

Наши шкатулки готовы. Вы сами убедились в том, что очень легко и просто, без особых затрат можно сделать подарок своими руками вместе со своими детьми и при этом очень нужный, а главное вы с пользой проведете время со своим ребенком. А самое главное - чтобы делать подарки и оставлять их не себе, а дарить друзьям, близким и получать в ответ тысячу улыбок. Мы с вами

завершили работу, как вы думаете, сможете ли вы эту работу повторить дома с детьми? *(ответы родителей)*

Сложно ли было вам? *(ответы родителей и детей)*

Я познакомила вас с одной из форм совместной деятельности с детьми. А их так много и в ваших руках сделать каждый день ребенка сказкой.

Дети – это чудо света,
Я увидел это сам
И причислил чудо это
К самым чудным чудесам,
Мы пред будущим в ответе:
Наше будущее – дети.
Трудно с ними, ну и пусть
В наших детях наша сила,
Внеземных миров огни.
Лишь бы будущее было
Столь же светлым, как они.

Спасибо за то, что пришли, приняли участие в мастер-классе, надеюсь, что вы не зря провели здесь время и полученные знания и опыт пригодятся в работе с детками.