

Практический материал для родителей «Учимся играя»

Подготовила: Е.А. Лукьянова

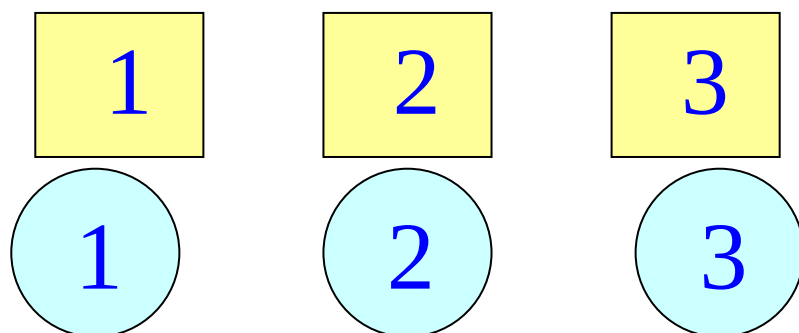
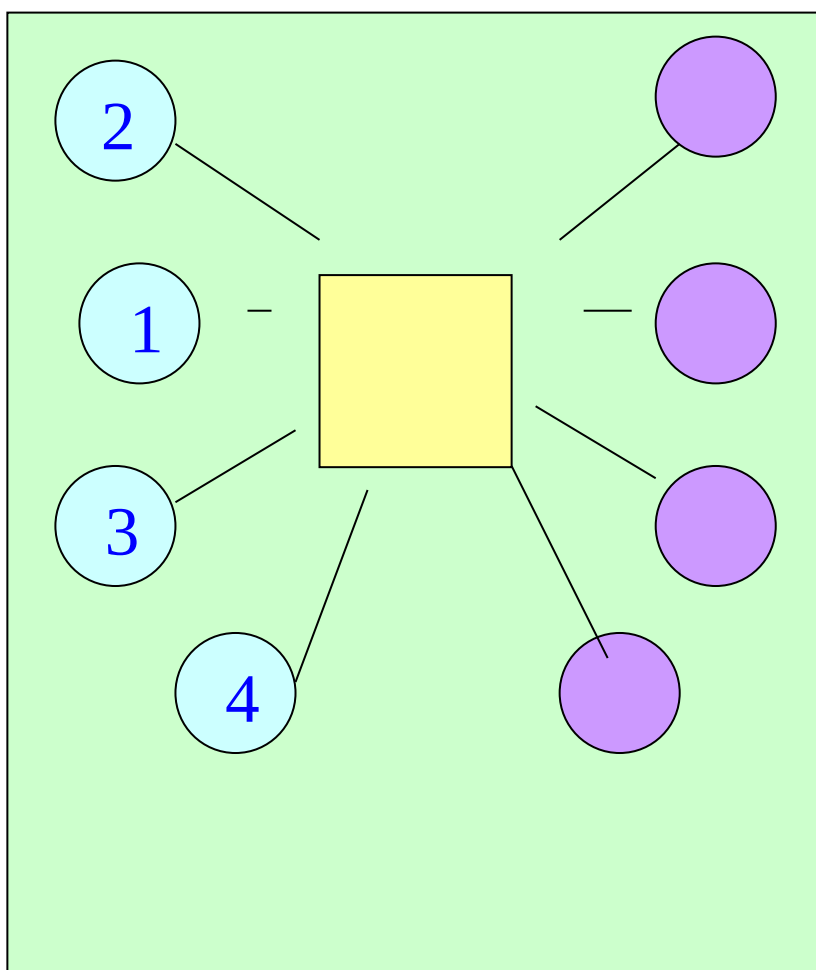
«Ответь правильно».

Цель: Изучение состава чисел. Формирование навыков сложения и вычитания в пределах 10. Развитие логического мышления. Обучение решению логических задач на основе зрительно воспринимаемой информации.

Игровой материал: 2 карточки размером 20х12см.

Первая карточка - слева в кружочках цифры синего цвета:

2, 1, 3, 4; в середине – пустой квадрат, справа – пустые кружочки.



Набор квадратиков размером 2х2см с цифрами от 1 до 9; кружочки диаметром 2см с аналогичными изображениями.

Ход игры

Играют двое. Считалочкой выбирается ведущий. Берем карточку. Ведущий закрывает центральный квадрат с любой цифрой, например 7. Второй игрок должен в пустые кружочки положить кружочки с цифрами так, чтобы в каждом ряду по горизонтали при сложении получилось число 7 (5,6,4,3).

Если ребенок все сделал правильно, то он получает очко.

Затем ведущий меняет цифру в центральном квадрате и игра продолжается.

Обратите внимание! Может случиться так, что цифра в квадрате окажется в маленькой и нельзя будет по указанным правилам заполнить пустые кружочки.

Тогда игрок должен закрыть их перевернутыми кружочками. Дети могут меняться ролями. Выигрывает тот, кто наберет больше очков.

Дошкольники с интересом включаются в игру, учатся анализировать и оценивать свои результаты. Отмечают успехи и исправляют ошибки, приобретают чувство уверенности в себе и в своих действиях.

Игра повышает самооценку, развивает мышление.

«Помоги художнику».

Цель. Развивать наблюдательность, логическое мышление.

Игровой материал: 12 карточек размером 10х10 см с «ошибками» художника. Например: в верхней части карточки нарисована одна кошка, внизу – цифра 2, шесть снеговиков и цифра 8, пять морковок и цифра 9. И карточка с цифрами от 1 до 9 размером 5х5см.

Ход игры

Игру можно использовать как в повседневной деятельности, так и занятиях по математике. Участвуют не более 5 – 6 человек.

Детям раздаются по 2 – 3 большие карточки. Ребенок с помощью маленьких карточек должен исправить ошибку художника.

Начать игру можно так:

- На улице Бассейной
 - Один художник жил.
 - И иногда рассеянный
- Неделями он был.

Однажды, нарисовав предметы, он поставил на картинках по рассеянности не те цифры. Возьми из набора нужные цифры и исправь ошибки невнимательного художника.

Если все дети справляются с заданием, можно задать

такие вопросы: «Сколько должно приплыть рыбок, чтобы их было 5? Сколько кошек должно прибежать, чтобы их стало 5? Сколько зебр должно прибежать, чтобы их стало 5?»



8

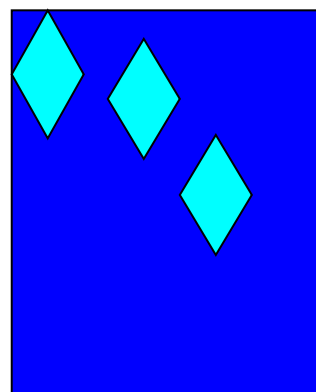
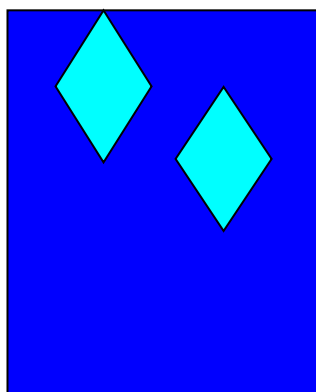
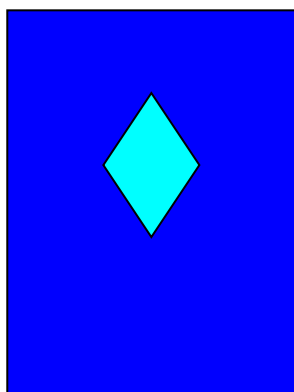


На протяжении всей игры поддерживается интерес ребят к правильному решению задачи. Обычно большинство детей быстро и охотно выполняют нужные действия, а тем, кто затрудняется, оказывают помощь другие ребята совместно с воспитателем.

«Исправь ошибку».

Цель. Развивать у детей старшего дошкольного возраста логическое мышление, внимание. Учить ребенка рассуждать. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой. Закрепить умение высказывать свои суждения, строить простейшие умозаключения.

Игровой материал: набор из 10 карточек размером (от 1 до 10).



Обратите внимание! Дети, испытывающие трудности со счетом, могут не сразу включиться в игру.

Воспитатель раскладывает карточки из набора в возрастающей последовательности. Ребенок внимательно смотрит на них и называет количество ромбиков на каждой. Затем ему предлагают выйти из комнаты. Ведущий меняет местами несколько карточек. После этого ребенка зовут в комнату, и он ставит карточки в первоначальное положение.

Дети быстро справляются с этим заданием. Тогда можно его усложнить – предложить разложить карточки в обратном порядке.

Вариант 1. Воспитатель раскладывает на столе игрушки – одну собачку, двух матрешек, трех совят, четырех зайчат, пять шариков и т.д. (можно заменить любыми игрушками). Здесь же лежат перевернутые счетные карточки из набора. Воспитатель объясняет суть игры. Необходимо разложить карточки рядом с игрушками так, чтобы число ромбиков на карточке соответствовало количеству игрушек.

Вариант 2. Ребенок получает одну карточку с определенным количеством ромбиков. Ведущий кладет перед ним карточку с их большим количеством. Игрок должен среди оставшихся карточек найти такую, чтобы в сумме получилось 9 ромбиков.

Эта игра позволяет формировать у детей высокую познавательную активность, самостоятельность мышления, устойчивость внимания, то есть те качества, которые им пригодятся при дальнейшем обучении в школе.