

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 “Рябинушка”
г. Сургут

Проект
по организации работы, направленной на поддержку
инициативы и увлечений современных детей
“Город будущего”

Тематическая территория “Территория успеха”

Организаторы:
Дубровская Татьяна Владимировна, старший воспитатель,
Спирина Лариса Викторовна, воспитатель,
Лукиянова Елизавета Александровна, воспитатель

Содержание:

Цель.....	3
Задачи.....	3
Участники.....	3
Сроки реализации проекта.....	3
Краткое описание этапов.....	3
Результаты проектной деятельности.....	5

Одна из проблем воспитания современного ребенка - преобладающая инициатива взрослого и его прямое руководство. Выполняя задания,

инструкции и отвечая на вопросы взрослого, он чувствует себя ведомым, но не самостоятельным субъектом своей деятельности.

Недостаток свободы в различных видах деятельности снижает интерес, любознательность, а следом и инициативу. Дети не задают вопросы, потому что преждевременно получают ответы, не прикладывают достаточных усилий для решения задач или вовсе отказываются от них. Это явление “выученной беспомощности”, когда нарушена мотивация, ведь ребенок понимает, что результат деятельности часто не зависит от приложенных усилий. Взрослый, если понадобится, решит как лучше и быстрее завершит задачу, доведет его дело до конца. Часто такие дети не могут себя занять познавательной игрой, скучая среди игрушек.

Поэтому основная идея проекта показать детям, что они имеют возможность изменять мир, преобразовать его, если верить в собственные силы и стремиться к достижению цели.

Цель - создание оптимальных условий для поддержки инициативы в реализации общей идеи.

Задачи:

- учить детей проектировать;
- развивать умение планировать собственную деятельность, двигаться к намеченной цели;
- развивать способность фантазировать, наблюдать за окружающим;
- формировать способность работать в команде над реализацией общей идеи;
- учить представлять собственные идеи и описывать результаты труда;
- учить видеть свой вклад в общее дело.

Участники: дети, родители.

Сроки реализации проекта

Подготовительный этап (выбор темы проекта, формулировка основных идей, распределение задач)

01.10.2021 г.-30.10.2021 г.

Этап реализации проекта (работа с материалами, макетом)

01.11.2021 г.-30.11.2021 г.

Этап подведения итогов, оформления результатов (презентация, рефлексия, итоги, применение результата)

01.12.2021-20.12.2021 г.

Краткое описание этапов проекта

1. *Выбор темы проекта.* Тема проекта рождается из проблемной беседы педагога с детьми. Педагог расспрашивая детей об их жизни в современном мире, наталкивает их на мысль о создании уникального города, где мирно сосуществуют люди и роботы, помогающие им в работе и в обычной жизни. Таким образом дети как бы самостоятельно определяют тему проекта.
2. Затем происходит *формулировка основных идей.* Воспитатель подводит детей к главной идее проекта: в городе люди живут заботясь друг о друге, о природе, они грамотно расходуют ресурсы, используют технические средства. Кроме того они любят развлечения.
3. *Распределение задач,* обсуждение способов поиска информации (из книг, Интернета, из бесед со взрослыми).
4. *Самостоятельная и коллективная работа* - поиск и подготовка материалов, атрибутов для реализации идеи. Педагог вместе с детьми вспоминает известные предметы, игры, игрушки, оборудование, которое можно использовать. Особенно поощряет инициативу, проявленную детьми в этом выборе. В итоге используются наборы конструкторов, роботы, кубики, краски, картон, песок, пластилин, бросовый материал, и другое.
5. *Разработка проекта города.* Детям дается возможность применить фантазию и нарисовать свои городки на бумаге. Происходит перенос фантазий на план-схему. После обсуждения проектов, дети приходят к выводу, что надо разбить территорию на части.
6. В ходе *реализации* проекта, оформляется территория, состоящая из нескольких частей: детский сад, парк развлечений, зоопарк. К работе по оформлению “умных домов” привлекаются и родители, например, помогают детям раскрасить йохо кубы. В ходе работы педагог поощряет инициативу оформлять зоны исходя из интересов, умений работать с теми или иными материалами или конструкторами. Создавая макет, продолжается изучение темы: наблюдение за окружающим, рассматривание энциклопедий, поиск в Интернете, обмен информацией друг с другом, проведение опытов, чтобы узнать как устроены новые роботы, какие полезные функции имеют.
7. *Презентация.* По окончании оформления городка, ребята презентуют свои постройки, придерживаясь общей идеи. Для поддержания инициативы выступить с презентацией, предлагается сертификат участника проекта.
8. *Рефлексия* В конце дети оценивают свою работу, начиная со слов:
я узнала...
в ходе работы я научилась...
я порадовалась тому, что...
по моему мнению...

Педагог удостаивает всех положительной оценкой, так как ее достоин любой уровень достигнутых результатов.

Результат проектной деятельности - это макет города, который свободно доступен для игр детей из других групп. Ребята могут дорабатывать или видоизменять городок, исходя из собственных идей и задач.



