

## Паспорт методического пособия Лэпбук

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название</b>      | «Народы мира»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цель</b>          | воспитание любви и интереса к разным национальностям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Задачи</b>        | <p>Воспитывать уважение к представителям разных национальностей, их культуре, любовь к своей Родине.</p> <p>Развивать воображение, логическое и творческое мышление, речь, память. Расширять кругозор. Знакомить детей с традициями, блюдами, одеждой, жилищем разных народов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Возраст детей</b> | 4-5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Форма работы</b>  | Индивидуальная, групповая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Содержание</b>    | <p><b>1.Игра «Пазлы»</b><br/> Цель:развитие наглядно-образного мышления.<br/> Материал:пазлы<br/> Количество детей:3<br/> Ход игры:дети берут отдельные части одной картинки и собирают,в итоге получается картинка.</p> <p><b>2. Игра «Собери картинку»</b><br/> Цель: собрать правильно картинку.<br/> Материал: разрезная картинка<br/> Количество детей:1<br/> Ход игры: ребёнок берет отдельные части одной картинки и собирают, в итоге получается картинка.</p> <p><b>3. Стихи</b><br/> Цель: развивать интересы детей, любознательность к культурам других народов; об их жизни.<br/> Количество детей: группа</p> <p><b>4. Раскраски</b><br/> Цель: развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивации; дать детям знание о труде парикмахера, об его работе.<br/> Материал: раскраски<br/> Количество детей: группа</p> <p><b>5. Игра-лото «Национальные блюда»</b><br/> Цель:дать воспитанникам представление о традиционных блюдах татар, удмуртского и русского народов. Продолжать знакомить детей с названиями блюд народов, способствовать развитию умения по внешнему виду различать национальные блюда.<br/> Материал:карточки<br/> Количество детей: 4<br/> Ход игры: Игра рассчитана на 4 участников. По считалке выбирается водящий. Он раздаёт большие карты-поля детям, которые должны узнать по национальной одежде блюда какого народа ему нужно будет собрать на своём поле, и начинает показывать разрезные картинки Кто первым закроет все клетки своего поля, тот и выигрывает. Игра повторяется несколько раз, карты при этом меняются.</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p><b>6.Игра «Найди пару»</b><br/> Цель: дать представление о народах мира. Познакомить с их национальной одеждой, национальными предметами быта. Развивать логическое мышление, способность классифицировать изображения по определенному принципу, речь, быстроту реакции. Воспитывать толерантность.<br/> Ход игры: Дети самостоятельно выбирают изображение мужчины или женщины в национальном костюме, подбирают для него «пару» (изображение противоположного пола этой же народности) и называют народ.</p> <p><b>7.Игра-пазл «Найди национальное жилище народов мира»</b><br/> Цель: формировать у детей представления о национальных жилищах.<br/> Количество детей: 4</p> <p><b>8.Игра «Одень куклу в национальный костюм»</b><br/> Цель: закрепить знания об особенностях национального костюма и его элементах. Учить детей находить сходство и отличие национального костюма с другой национальной одеждой.<br/> Количество детей:2</p> <p><b>9.Игра на смекалку.</b><br/> Цель: формировать у детей представления о национальных костюмах.<br/> Ход игры: Игру можно начать с описания определенного народа (его особенностей одежды, жизнедеятельности, культуры). Играющий, отгадавший название, получает одно из изображений и самостоятельно дополняет пазл недостающими элементами. К наборному элементу нужно подобрать объекты: (предметы, которые характерны для быта определенного народа). Когда пазл заполнен, ребёнок должен назвать народ.<br/> Количество детей:2</p> |
| <b>Автор(ы):</b> | ЛукьяноваЕ.А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

