

Паспорт методического пособия Лэпбук

Название	«В мире профессий»
Цель	Расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.
Задачи	Образовательные: помочь понять детям о важности, необходимости каждой профессии; формировать осознанно-правильное отношение к труду. Развивающие: развивать интерес к различным профессиям; развивать связную речь, мышление, внимание, воображение, память; развивать познавательные творческие способности детей; мелкую моторику рук; развивать коммуникативные навыки. Воспитательные: воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность; воспитывать уважение к труду взрослых.
Возраст детей	4-5 лет
Форма работы	Индивидуальная, групповая
Содержание	1. Детское лото «Кем быть» Цель: развитие наглядно-образного мышления. Материал: пазлы Количество детей: 2-5 детей Ход игры: дети берут отдельные части одной картинки и собирают, в итоге получается картинка. 2. Загадки Цель: продолжать обучать детей отгадыванию загадок, уточнять представления детей о загадках, учить отгадывать описательные загадки, воспитывать уважение к профессиям, воспитывать усидчивость, Материал: загадки Количество детей: группа Ход игры: воспитатель загадывает загадки, а дети отгадывают. 3. Игра «Знаю все профессии» Цель: формировать у детей умение соотносить профессии с предметами и группировать предметы по назначению, закреплять название профессий, способствовать развитию внимания у детей, формировать у детей умение соблюдать игровые правила. Материал: карты-лото с изображениями Количество детей: Ход игры: воспитатель кладет игру на стол и зовет детей поиграть в игру. Воспитатель предлагает детям вместе поиграть в игру и показать какие профессии они знают. 4. Игра «Отгадай слово» Цель: Материал: загадки Количество детей:

Ход игры: Воспитатель загадывает загадки, а дети называют правильный ответ.

5. Профессии в картинках

Цель: закрепить знания о профессиях, активизация словаря детей, пополнение словарного запаса, концентрация внимания, речь, мышление, память, ранняя профориентация дошкольников, уважение к труду.

Материал: картинки

Количество детей: 3-5

Ход игры: Воспитатель (*водящий*) кладет перед собой разрезные карточки изображением вниз. Далее, водящий наугад поднимает карточку, называет ее (*впоследствии участники игры сами называют изображения*).

Игрок, на карточке у которого имеется соответствующая названному инструменту профессия, берет карточку, накладывает её на пустой квадрат.

Выигрывает тот участник, который первым закроет все пустые поля.

6. Раскраски «Профессии»

Цель: обучение правильному подбору цветовых сочетаний, раскраски позволяют детям развить и укрепить навыки рисования, развить художественный вкус, создать весёлую и радостную атмосферу.

Материал: раскраски

Количество детей: группа

Ход игры: дети, по желанию, берут акварельные краски, гуашь, либо карандаши и раскрашивают выбранную ими раскраску.

7. Разрезные картинки по лексической теме «Профессии»

Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Знакомить с орудиями труда, инструментами нужными людям этих профессий, соотносить их, воспитывать уважение к труду взрослых.

Материал: картинки

Количество детей: группа

Ход игры: воспитатель показывает картинку с изображением человека определённой профессии, дети называют профессию и рассказывают о ней (название, трудовые действия, пользу).

8. Пазлы

Цель: развитие наглядно-образного мышления.

Материал: пазлы

Количество детей: 2-5 детей

Ход игры: дети берут отдельные части одной картинки и собирают, в итоге получается картинка.

9. Стихотворения

	Цель: развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию; дать детям знание о труде парикмахера, об его работе. Материал: стихотворения Количество детей: группа Ход игры: воспитатель читает стихотворения, а дети внимательно слушают.
Автор(ы):	Александрова Н.В. Курмашева А.К.