

**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ
Лукияновой Елизаветы Александровны
на 2024-2025 год**

«Формирование духовно- нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста с использованием выразительных средств и приемов, применяемых в художественной литературе».

2025 год

Перспективный план по самообразованию на 2024 -2025 учебный год

ФИО педагог, должность: Лукьянова Елизавета Александровна

Тема самообразования: «Формирование духовно- нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста с использованием выразительных средств и приемов, применяемых в художественной литературе».

Актуальность: **Нравственное воспитание** - это привитие детям определенных норм и правил поведения человека, которые в дальнейшем будут регулировать его поступки. Нравственность является моралью не показной (для кого-то), а внутренней (для себя). В результате такого **нравственного воспитания** ребенок начинает действовать не потому, что хочет заслужить одобрение взрослого, а потому, что считает необходимым соблюдение нормы поведения, как важного правила в отношениях между людьми. Нравственное воспитание включает в себя духовные, социальные аспекты.

Дошкольное образование – это первая ступень образования ребенка. Именно в этом возрасте закладывается фундамент дальнейшего развития личности будущего человека и гражданина. Именно в дошкольном учреждении должно происходить систематическое, целенаправленное формирование высоконравственной личности, так как здесь осуществляется непрерывная воспитательная работа, направленная на всестороннее развитие личности.

Духовно - нравственное воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач воспитания настоящего человека и будущего гражданина, и является актуальным и приоритетным направлением воспитания согласно ФГОС.

В условиях ДОУ на нравственное воспитание детей воздействует с помощью художественной литературы, изобразительного искусства, музыки, кино и др. Гуманные чувства и заботливость у детей также вызывает природа. Совместная деятельность детей и взрослых также очень важны в воспитании нравственности. Особое место в этом процессе принадлежит играм — сюжетно-ролевым, традиционным народным, театрализованным и др. Не стоит забывать и о приобщении ребенка к труду, который как мы помним облагораживает человека. Обязательным является организация предметно-пространственной среды, которая должна оказывать духовное воздействие на маленькую личность.

Также немаловажное влияние на ценностные ориентации ребенка оказывают семья, окружающие его взрослые и сверстники. Недостаточное внимание к эмоциональному, оценочному или поведенческому компоненту личности ребенка ведёт в дальнейшем к общей незрелости нравственных и духовных качеств.

С самого раннего возраста дети на подсознательном уровне чувствуют любовь к своей семье, к природе, к своей Родине. Именно это и является началом патриотизма, который рождается в познании, а формируется и развивается положительное отношение лишь в процессе целенаправленного воспитания.

Дети в дошкольном возрасте очень активны, любознательны, инициативны, имеют удивительные способности к сочувствию, сопереживанию. Именно это время благоприятно для развития патриотизма и духовности.

В настоящее время у большинства детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, произошли изменения нравственных ценностей, неоднозначно отношение к событиям нашей истории. Поэтому в настоящее время как никогда важно обращать внимание на сферу нравственного воспитания детей и не оставлять ее без внимания. Возрождение духовно-нравственного воспитания это шаг к возрождению и духовному росту будущего поколения нашей страны, развитию духовно и морально сильного государства.

Дата начала работы над темой: сентябрь 2022

Предполагаемая дата окончания работы: май 2023

Цель: способствовать формированию духовно–нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством чтения художественных произведений.

Задачи:

1. Учить самостоятельно и последовательно передавать содержание текста, использовать в пересказе выразительные средства, характерные для литературного произведения.
2. Поощрять желание слушать произведение, рассматривать иллюстрации к нему, расспрашивать взрослого о прочитанном, проявлять желание «прочитать» произведение еще раз.
3. Воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения. улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность рассказов, сказок, стихов.
4. Развивать желание узнавать из книг об окружающем мире, о существовании в нем добра и зла, о том, как вести себя.
5. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать народные сказки.
6. Вызвать интерес у родителей к совместной работе в данном направлении.

Месяц	Содержание деятельности (с детьми, родителями)	Итог деятельности
Сентябрь	1. Сухомлинский В. А. "Как воспитать настоящего человека". 2. Козлова С.А. "Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью". 3. Н.В. Микляева, С.И.Семенака «Уроки добра». Комплексная программа социально-коммуникативного развития ребенка средствами эмоционального и социального интеллекта. 4. Беседы на тему: «У природы нет плохой погоды». 5. Чтение и обсуждение рассказов К.Паустовского, А.Куприна. 6. Заучивание стихов о природе, рисование природы.	Применение, полученных знаний в работе.
Октябрь	1. Изучение материалов, консультаций и наработок педагогов, затрагивающих нравственное воспитание дошкольников в сети интернет.	Использование опыта педагогов для подготовки занятий, бесед, творческой деятельности с детьми.
Ноябрь	1. Ознакомление с символикой России, родного края и города. 2. Беседы и занятия на тему: «Я и мои родные». 3. Изготовление поздравительных открыток ко Дню матери.	Выставка работ детского творчества на тему: «Родной край глазами детей».
Декабрь	1. Беседы на тему «Битва за Москву», героические профессии. 2. Занятия и беседы на тему: «Учимся доброжелательному поведению». 3. Консультация для родителей «Что читать детям». 4. Совместная деятельность с детьми: «Игры – драматизации по мотивам любимых художественных произведений».	Выставка рисунков.
Январь	1. Ознакомление с обычаями и традициями русского народа. 2. Ознакомление с различной росписью («городецкая», «хохломотская», «дымковская», «гжель» и другие). 3. Беседы на тему: «Друг в беде не бросит», «Почему я хороший друг». 4. Чтение детям русских народных сказок о подвигах русских богатырей.	Выставка работ детей на тему: «Разнообразие народной росписи». Журнал «Народная роспись». Картотека «Мирилки».
Февраль	1. Непосредственно образовательная деятельность «Главные праздники России», «Российская армия». 2. Беседа на тему: «Сталинградская битва». 3. Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества». 4. Изготовление с детьми поздравительных открыток для отцов, дедушек.	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. Выставка рисунков детей «Солдат на посту». Выставка военной техники и поделок ко Дню защитника Отечества.

Март	1.Беседы «Самый дорогой на свете человек». 2.Изготовление с детьми поздравительных открыток для мамы, бабушки. 3.Экскурсии по «экологической тропе» в детском саду. 4.Посадка комнатных луковичных растений с детьми, декоративных кустов на участке. 5.Чтение детям художественной литературы о природе.	Выставка детских работ «Подарок маме». Благоустройство участка группы детского сада.
Апрель	1.Беседы «Первооткрыватели Космоса», «Православный праздник – Пасха». 2.Чтение детям художественных произведений о подвигах детей.	Выставка работ детского творчества «Космос глазами детей», «Пасха - светлый праздник».
Май	1.Участие в социальных акциях, посвященных Дню Победы. 2.Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне.	Выставка работ детского творчества, посвященная Дню победы в Великой отечественной войне».

Форма представления результатов самообразования: Картотека литературных произведений для старшего возраста с использованием художественных текстов.