

**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ
Лукьяновой Елизаветы Александровны
на 2023-2024 год**

**«Развитие мелкой моторики у детей как средство
подготовки руки к письму»**

Перспективный план по самообразованию на 2023–2024 учебный год

ФИО педагог, должность: Лукьянова Е.А. воспитатель

Тема самообразования: Развитие мелкой моторики у детей как средство подготовки руки к письму.

Актуальность: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на развитие дошкольного образования в Российской Федерации. Одной из основных задач дошкольного образования является создание условий для формирования у детей готовности к обучению в школе.

В ФГОС описаны интегративные качества ребёнка, которые он может приобрести в результате освоения программы дошкольного образования. Среди них - овладения предпосылками учебной деятельности. Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию можно считать важнейшей задачей современной системы образования.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности. Оказывается, что у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание. Современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективны для развития мелкой моторики (одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания). Следствие слабого развития общей моторики, и в частности - руки, общая неготовность большинства современных детей к письму или проблем с речевым развитием.

Одной из важных составляющих готовности ребенка к письму является наличие у него развитой мелкой мускулатуры. Умение производить точные движения кистью и пальцами рук просто необходимо для овладения письмом. Поэтому при подготовке ребенка к школе важнее не учить его писать, а создавать условия для развития мелких мышц рук в дошкольном учреждении. Развитие моторики пальцев как бы подготавливает почву для последующего формирования речи. Данная работа оказывает благотворное влияние не только на становление речи и её функций, но и на психическое развитие ребёнка.

Поэтому проблема развития мелкой моторики актуальна на всех этапах развития ребенка и работу по развитию мелкой моторики необходимо начинать задолго до поступления в школу. В детском саду необходимо создавать условия для формирования навыков осязания и мелкой моторики через различные виды предметно-практической деятельности. Учитывая важность проблемы по развитию мелкой моторики, а также проблемы с речевым развитием детей, решила взять тему по самообразованию: «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста».

Дата начала работы над темой: 2023–2024 учебный год

Предполагаемая дата окончания работы: 2024

Цель: развитие мелкой моторики и координации движений руки детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Задачи:

Совершенствовать графические умения и навыки в заданиях на штриховку и рисования предметов по клеткам.

Развивать умение производить точные движения кистью и пальцами рук.

Формировать умение регулировать нажим на карандаш.

Развивать умение ориентироваться на листе бумаги (справа, слева, в верхнем, нижнем углу, посередине).

Воспитывать усидчивость, старательность, аккуратность, самостоятельность, уверенность в своих умениях.

Повысить уровень знаний родителей о практических методах подготовки руки дошкольника к письму.

Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики рук.

Месяц	Содержание деятельности (с детьми, родителями)	Итог деятельности
Сентябрь	1.Провести диагностику детей в начале года. 2.Упражнение «Пальчиковые шаги» 3.Работ с трафаретами Цветы», «Геометрические фигуры». 4.Массаж пальцев (перекачивание по столу карандаша по очереди двумя руками в такт стихотворению «Здравствуй осень»).	Развитие координации движений кистей и пальцев рук. Оптимизировать мышечный тонус. Развитие умения правильно держать карандаш.
Октябрь	1.Информационный стенд «Готовим руку ребёнка к письму». 2.Упражнение «Лабиринты». 3.Изучить литературу «Правила при подготовке руки к письму». 4.Создание картотеки по развитию мелкой моторики.	Ознакомление родителей с практическими методами подготовки руки дошкольника к письму. Развитие зрительно-моторной координации, мышления, усидчивости, сосредоточенности
Ноябрь	1.Упражнение «Эспандеры» 2.Игра «Кто больше захватит мелких предметов» (упражнение с пинцетом). 3.Разработать рекомендации, памятки для родителей, воспитателей. 4.Рисование по контуру.	Укрепление мускулатуры кисти рук. Развитие мелкой моторики рук, чёткости движений, внимания, умение сосредотачиваться.
Декабрь	1.Кинезиологические упражнения. «Лягушка», «Цепочки», «Колечко», «Бабочки» 2.Работа с трафаретами «Дикие животные», «Транспорт». 3.Упражнение «Нарисуй по точкам». 4.Буклет для родителей «Чтобы пальчики писали».	Развитие мелкой моторики рук, умения регулировать нажим на карандаш. Развитие пространственных представлений, зрительно – моторной координации. Ознакомление родителей с приемами и материалами, используемыми в работе с детьми по развитию мелкой моторики и координации Движений рук.
Январь	1.Графические упражнения: 2.«Штриховка» 3.«Нарисуй по точкам» 4.Упражнение «Пальчиковые шаги»	Отработка графических навыков. Закрепление умения проводить линии разных видов. Развитие мелкой моторики, зрительно–моторной координации, пространственных представлений.
Февраль	1.Игра «Кто больше наберет воды» (упражнение с пипеткой). 2.Кинезиологические упражнения «Ладонь, кулак, ребро» , «Лезгинка», «Зайчик-колечко-цепочка», «Гусь-курица- петух».	Развитие тонко координированных движений рук, чёткости движений, умение сосредотачиваться. Формирование познавательной активности. Развитие мелкой моторики рук, памяти, внимания. Активизация мыслительной деятельности.

Март	1.Консультация для родителей «Комплекс мер, способствующих развитию рук и ручной умелости». 2.Графические диктанты. 3.Игры «Парашютисты»,«Охотник и волк».	Повышение уровня знаний и компетентности у родителей по вопросам развития у детей мелкой моторики и координации движений рук. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие зрительно-пространственного восприятия. Формирование умения производить точные
Апрель	1.Вырезание ножницами «Силуэты». 2.Кинезиологические сказки «В лесу», «В гости к бабушке». 3.Практикум для родителей «Занятия, игры и упражнения для развития мелкой моторики рук».	Совершенствование умения работать с ножницами, вырезать фигуры по контуру, по заданным линиям. Развитие мелкой моторики рук, памяти, внимания. Активизация мыслительной деятельности. Ознакомление родителей с играми и упражнениями для развития мелкой моторики рук.
Май	1.Упражнение «Скопируй узор». 2.Упражнение «Попади в точку». 3.Упражнение «Раскраски».	Развитие мелкой моторики рук,зрительно пространственного восприятия. Формирование умения Производить точные движения кистью и пальцами рук. Отработка графических навыков, умение сосредотачиваться.

Форма представления результатов самообразования: публикация статьи «Игры и упражнения для подготовки руки к письму у дошкольников».