

Перспективный план реализации проекта «Акварель по мокрому»

Месяц	№ занятия / тема (техника)	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование
	№1 Набежала тучка озорная (Тампонирование)	Познакомить с новой техникой рисования – тампонированием. Учить аккуратно набирать краску. Продолжать знакомить с цветом. Развивать эстетический вкус. <i>Корр. работа:</i> Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, цветовосприятие, ориентировку на листе бумаги	➤ игровой момент ➤ рассматривание иллюстраций ➤ пальчиковая гимнастика ➤ д/и «Когда это бывает» ➤ показ и объяснение ➤ практическая деятельность ➤ итог занятия	➤ Листы бумаги с нарисованным силуэтом тучки, ➤ акварель, ➤ иллюстрации с изображением, ➤ салфетки
	№2 Веселый дождик (Рисование пальчиком)	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой - рисование пальчиками. Учить рисовать дождик из тучек, используя точку как средство выразительности. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. <i>Корр. работа:</i> Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, цветовосприятие, ориентировку на предложенной форме.	➤ игровой момент ➤ рассматривание иллюстраций ➤ пальчиковая гимнастика ➤ д/и «Парочки» ➤ показ и объяснение ➤ практическая деятельность ➤ итог занятия	➤ заготовки тучки сделанные на предыдущем занятии; ➤ краска синего цвета; ➤ салфетки; ➤ зонтик для игры.
	№3 Грибы (Рисование пальчиком)	Расширять знания детей о грибах Закрепить знания цветов (грибов – желтый, красный, коричневый, умение сочетать их при разукрашивании. Расширять интерес к нетрадиционной технике рисования Учить на листе бумаги обрисовывать	➤ игровой момент ➤ рассматривание иллюстраций ➤ пальчиковая гимнастика ➤ д/и «Воздушные шары» ➤ показ и объяснение ➤ практическая	➤ иллюстрации с изображением разновидности грибов «Съедобные и несъедобные», ➤ простые карандаши, ➤ гуашь,

		ладони простым карандашом Закреплять технические приемы умения: правильно обводить карандашом ладонь, набирать краску на кисть Вызвать чувство радости и удовлетворения от полученной работы <i>Корр. работа:</i> Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, цветовосприятие, ориентировку на предложенной форме.	деятельность ➤ итог занятия	➤ кисти, ➤ листы бумаги.
	№4 «Божья коровка» (Рисование пальчиком)	Продолжать знакомить детей с техникой рисования пальчиком, закрепить знания основных цветов, воспитывать аккуратность. <i>Корр. работа:</i> Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, цветовосприятие, ориентировку на предложенной форме.	➤ игровой момент ➤ рассматривание иллюстраций ➤ пальчиковая гимнастика ➤ д/и «Подбери по цвету» ➤ показ и объяснение ➤ практическая деятельность ➤ итог занятия	➤ Силуэт божьей коровки, ➤ гуашь, ➤ иллюстрации с изображением божьей коровки, ➤ салфетки.
	№5 Ягоды и яблочки» (Рисование пальчиком, оттиск поролоном	Продолжать работу в технике рисования пальчиками и оттисками из поролона, развивать воображение, фантазию, воспитывать интерес к нетрадиционным способам рисования. <i>Корр. работа:</i> Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, цветовосприятие, ориентировку на листе бумаги.	➤ игровой момент ➤ рассматривание иллюстраций ➤ д/и «Назови все красное» ➤ показ и объяснение ➤ практическая деятельность ➤ пальчиковая гимнастика ➤ итог занятия	➤ Иллюстрации яблок, ягод, гуашь, ➤ поролоновые печатки, ➤ мисочки для печати, ➤ салфетки.
	№6 «Моя любимая чашка» (Рисование	Закрепить умение работать в технике рисования пальчиками и оттисками из поролона, развивать воображение, фантазию, воспитывать интерес к	➤ игровой момент ➤ рассматривание иллюстраций ➤ д/и «Подбери пару»	➤ Иллюстрации с изображением различных чашек, ➤ гуашь,

	пальчиком, оттиск поролоном)	нетрадиционным способам рисования <i>Корр. работа:</i> Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, цветовосприятие, ориентировку на предложенной форме.	➤ показ и объяснение ➤ практическая деятельность ➤ пальчиковая гимнастика ➤ итог занятия	➤ поролоновые печати, ➤ мисочки для печати, ➤ салфетки.
	№7 «Рябинка» (Рисование пальчиками)	Продолжать учить детей рисовать знакомые предметы при помощи пальчиков, расширять знания детей об окружающем мире, воспитывать интерес к рисованию в нетрадиционных формах. <i>Корр. работа:</i> Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, цветовосприятие, ориентировку на листе бумаги.	➤ игровой момент ➤ рассматривание иллюстраций ➤ д/и «Что пропало?» ➤ показ и объяснение ➤ практическая деятельность ➤ пальчиковая гимнастика ➤ итог занятия	➤ Альбомный лист, ➤ гуашь, ➤ салфетки, ➤ иллюстрации с изображением рябины.
	№8 «Воздушные шарики» (Рисование пальчиком, оттиск поролоном)	Продолжать учить детей комбинировать разнообразные техники, развивать чувство композиции, воспитывать эстетическое отношение к своей работе. <i>Корр. работа:</i> Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, цветовосприятие, ориентировку на листе бумаги.	➤ игровой момент ➤ рассматривание иллюстраций ➤ д/и «Воздушные шары» ➤ показ и объяснение ➤ практическая деятельность ➤ пальчиковая гимнастика ➤ итог занятия	➤ Иллюстрации с изображением воздушных шариков, ➤ гуашь, ➤ поролоновые печати, ➤ мисочки для печати, ➤ салфетки.
	№9 «Бусы» (Рисование пальчиком)	Продолжать учить детей рисовать знакомые предметы при помощи пальчиков, расширять знания детей об окружающем мире, воспитывать интерес к рисованию в нетрадиционных формах <i>Корр. работа:</i> Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, цветовосприятие, ориентировку на листе	➤ игровой момент ➤ рассматривание иллюстраций ➤ д/и «Собери бусы» ➤ показ и объяснение ➤ практическая деятельность ➤ пальчиковая гимнастика ➤ итог занятия	➤ Лист бумаги с нарисованной нитью для бус, ➤ гуашь, ➤ салфетки.

		бумаги.		
	№10 «Платье для куклы» (Рисование пальчиками)	Закрепить технику рисования пальчиками; развивать инициативу, закрепить знания цветов, учить составлять композицию, развивать воображение, фантазию, интерес к нетрадиционным способам рисования. <i>Корр. работа:</i> Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, цветовосприятие, ориентировку на предложенной форме.	иллюстраций льность стика	иллюстрации платьев,
	№11 «Орешки для белочки» (Оттиск поролоном)	Закреплять у детей умение рисовать при помощи оттисков из поролона, развивать представления об окружающем мире, воспитывать интерес к рисованию. <i>Корр. работа:</i> Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, цветовосприятие, ориентировку на листе бумаги.	➤ игровой момент ➤ рассматривание иллюстраций ➤ д/и «Большие-маленькие» ➤ показ и объяснение ➤ практическая деятельность ➤ пальчиковая гимнастика ➤ итог занятия	➤ Иллюстрации с изображением белки, ➤ гуашь, ➤ поролоновые печатки, ➤ мисочки для печати, ➤ салфетки.
	№12 «Зайчик» (Рисование пальчиком, оттиск поролоном))	Продолжать закреплять у детей умение рисовать при помощи оттисков из поролона, воспитывать интерес к рисованию. <i>Корр. работа:</i> Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, цветовосприятие, ориентировку на листе бумаги.	➤ игровой момент ➤ худ. слово ➤ д/и «Какая игрушка?» ➤ показ и объяснение ➤ практическая деятельность; ➤ пальчиковая гимнастика ➤ итог занятия	➤ Лист бумаги с нарисованным силуэтом зайчика, ➤ гуашь, ➤ салфетки.
	№13 «Угостим ежика яблоками» (Оттиск	Закрепить умение работать в технике рисования оттисками из поролона, развивать воображение, воспитывать интерес к нетрадиционным способам	➤ игровой момент ➤ рассматривание иллюстраций ➤ д/и «Что бывает	➤ Лист бумаги с силуэтом ежика, ➤ гуашь, ➤ мисочки для печати,

	<i>поролоном)</i>	рисования <i>Корр. работа:</i> Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, цветовосприятие, ориентировку на листе бумаги.	круглое?» ➤ показ и объяснение ➤ практическая деятельность ➤ пальчиковая гимнастика ➤ итог занятия	➤ салфетки.
	№14 «Укрась чайник» (Оттиск поролоном, рисование пальчиком)	Продолжать учить детей комбинировать разнообразные техники, развивать чувство композиции, воспитывать эстетическое отношение к своей работе. <i>Корр. работа:</i> Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, цветовосприятие, ориентировку на предложенной форме.	➤ игровой момент ➤ рассматривание иллюстраций ➤ д/и «Цвет и форма» ➤ показ и объяснение ➤ практическая деятельность ➤ пальчиковая гимнастика ➤ итог занятия	➤ Силуэт чайника, гуашь, ➤ салфетки, ➤ иллюстрации различных чайников.