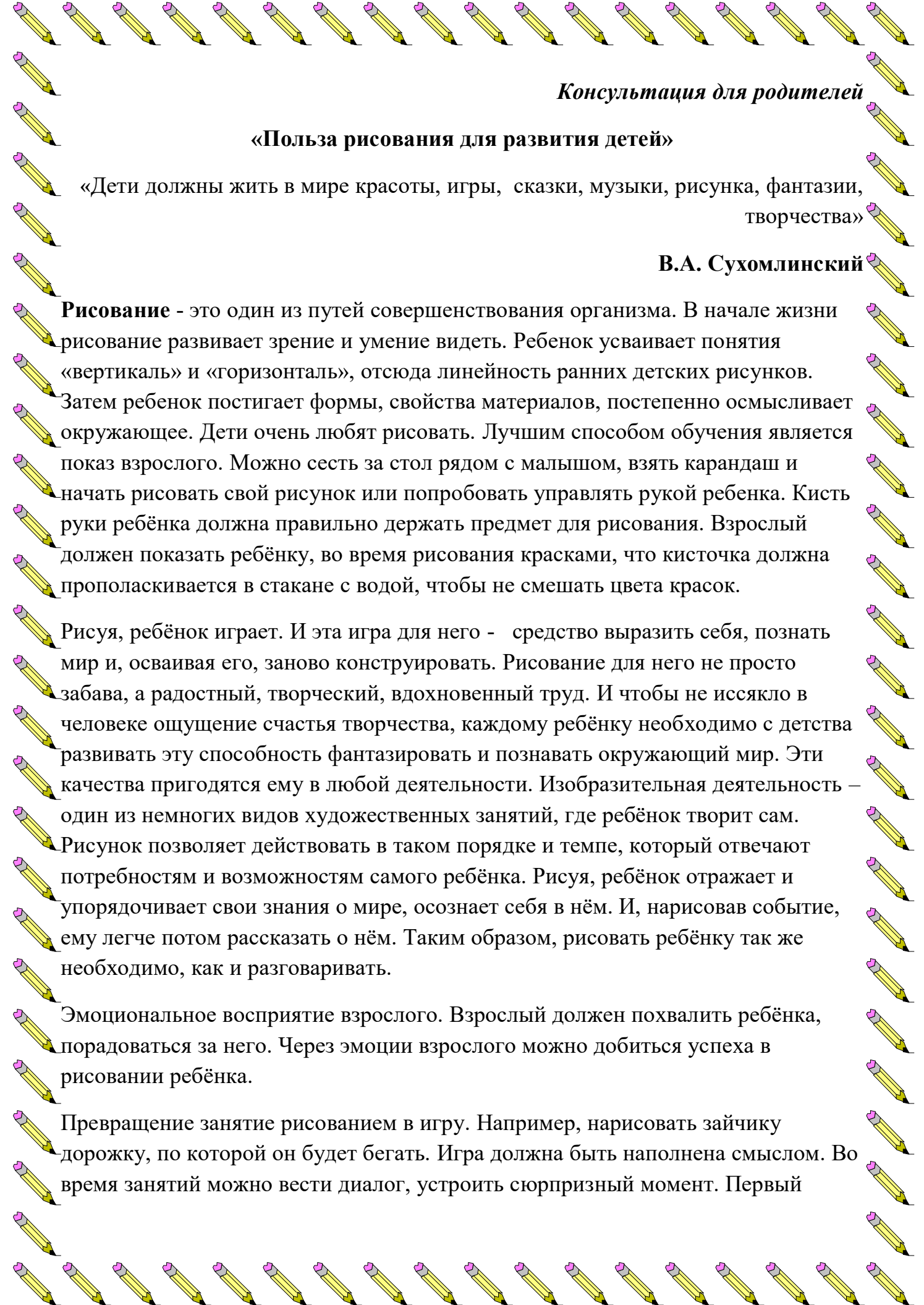




Консультация для родителей

«Польза рисования для развития детей»

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества»

В.А. Сухомлинский

Рисование - это один из путей совершенствования организма. В начале жизни рисование развивает зрение и умение видеть. Ребенок усваивает понятия «вертикаль» и «горизонталь», отсюда линейность ранних детских рисунков. Затем ребенок постигает формы, свойства материалов, постепенно осмысливает окружающее. Дети очень любят рисовать. Лучшим способом обучения является показ взрослого. Можно сесть за стол рядом с малышом, взять карандаш и начать рисовать свой рисунок или попробовать управлять рукой ребенка. Кисть руки ребёнка должна правильно держать предмет для рисования. Взрослый должен показать ребёнку, во время рисования красками, что кисточка должна прополаскивается в стакане с водой, чтобы не смешать цвета красок.

Рисуя, ребёнок играет. И эта игра для него - средство выразить себя, познать мир и, осваивая его, заново конструировать. Рисование для него не просто забава, а радостный, творческий, вдохновенный труд. И чтобы не иссякло в человеке ощущение счастья творчества, каждому ребёнку необходимо с детства развивать эту способность фантазировать и познавать окружающий мир. Эти качества пригодятся ему в любой деятельности. Изобразительная деятельность – один из немногих видов художественных занятий, где ребёнок творит сам. Рисунок позволяет действовать в таком порядке и темпе, который отвечают потребностям и возможностям самого ребёнка. Рисуя, ребёнок отражает и упорядочивает свои знания о мире, осознает себя в нём. И, нарисовав событие, ему легче потом рассказать о нём. Таким образом, рисовать ребёнку так же необходимо, как и разговаривать.

Эмоциональное восприятие взрослого. Взрослый должен похвалить ребёнка, порадоваться за него. Через эмоции взрослого можно добиться успеха в рисовании ребёнка.

Превращение занятия рисованием в игру. Например, нарисовать зайчику дорожку, по которой он будет бегать. Игра должна быть наполнена смыслом. Во время занятий можно вести диалог, устроить сюрпризный момент. Первый

рисунок обязательно произведет впечатление на малыша. Вторая и третья картинка будет еще лучше.

Приёмы рисования, которые помогут научить малыша рисовать.

Отпечатки пальцев и ладошек. С помощью этих приемов можно изображать цветы, солнце. Метод очень легкий, так как дополнительные предметы для занятия не нужны. Следует осторожно подходить к выбору красок, ведь кожа малышей очень нежная, подвержена аллергии и раздражениям.

Рисование тычком. Рекомендуется выбрать полусухую жесткую кисть из щетины. В возрасте от 2 до 3 лет дети рисуют гуашевыми красками.

Раскрашивать кистью способом тычка можно снеговика, животных, растений. Этот прием поможет научить раскрашивать.

Рисование линиями. Это уже более сложный этап, который нужно вводить после изучения первых трех техник, описанных выше.

Примакивание, нанесение ритмичных мазков. Ребенок держит кисточку по диагонали ближе к столу (в приеме тычком вертикально) и оставляет отпечатки кисти. Это может быть изображение снега, осенних листьев, огоньков на елке, узоры на одежде матрёшки. Изображение сюжетной картинке можно скачать из интернета или нарисовать самим.

Желаем творческих успехов!

