



Дошкольный возраст важный период в жизни человека. В данном возрастном периоде закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития ребенка. Значение интереса для развития и повышения качества мыслительной деятельности и для общего развития ребенка с наибольшей глубиной показал Л. С. Выготский. Он вскрыл движущие мотивы — потребности, интересы, побуждения ребенка, которые активизируют мысль и направляют ее в ту или иную сторону.

Познавательная активность дошкольника как интегративное качество личности характеризуется эмоционально-положительным отношением к познанию, готовность к выбору содержания и вида деятельности, стремлением к самостоятельному поиску решения познавательных задач, проявляется в инициативности, любознательности к окружающему миру, способствует накоплению индивидуального опыта познавательной деятельности.

Прежде всего, необходимо поддерживать у ребёнка интерес к познанию чего-либо. Не торопитесь давать ему готовые ответы, а терпеливо направляйте его на самостоятельный поиск решения, побуждайте к наблюдению, поощряйте любознательность и инициативу, внимательно выслушивайте рассуждения ребёнка и поощряйте его достижения. Казалось бы, простые педагогические истины. Но они требуют от родителей большого терпения, внимания, времени, любви, уважения интересов ребёнка и его права на ошибку, умения быть для него интересным партнёром.

Развивающие занятия с ребенком требуют не так много времени, как это может показаться на первый взгляд. Их можно проводить между делом. Например, по дороге к бабушке, из садика или в поликлинику, проходя через зеленый дворик, можно обратить внимание ребенка, как весной на деревьях распускаются почки и появляются листочки, а летом, как цветет липа.

Наблюдения можно сопровождать кратким рассказом о том, что почка — это зимняя «спальня» и укрытие для листочка, а из цветков липы получается ароматный, вкусный и лечебный чай. В результате день идет своим чередом, а ребенок между делом получит знания и совершит интересную прогулку.

Дома провести опыт или эксперимент, чтобы ускорить наблюдаемые процессы.

Для расширения познавательной активности у детей 4-5 лет можно и нужно использовать игры. Через игру дети расширяют представления о предметах и их свойствах (материалах), осваивают способы использования предметов и их назначение.

Упражнения, способствующие развитию внимания

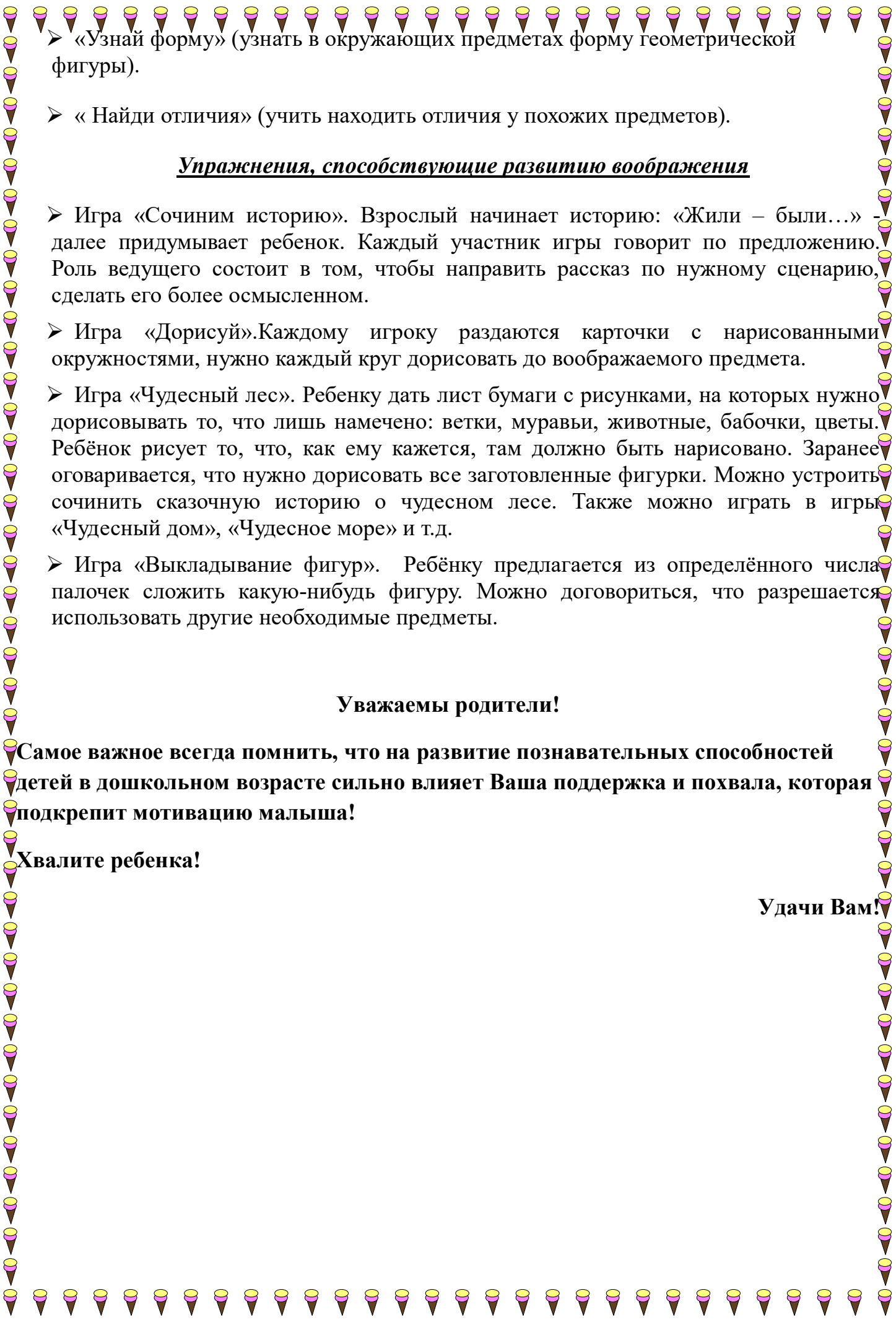
- «Волшебное слово». Взрослый показывает упражнения, а ребенок их повторяет только в том случае, если взрослый говорит: «Пожалуйста!».
- «Где что было» (ребенок запоминает предметы, лежащие на столе; ребенок отворачивается, взрослый передвигает предметы; ребенок указывает, что изменилось).
- «Назови, что ты видишь» Ребенок за одну минуту должен назвать как можно больше предметов, находящихся в комнате.
- - «Найди отличия». «Найди два одинаковых предмета».
- - «Будь внимателен» Выполнение гимнастических упражнений по словесной команде.

Упражнения, способствующие развитию мышления и речи

- «Назови пять видов фруктов, похожих на яблоко»,
- - «Что в чем?». Определи, чему принадлежит указанная часть предмета. Например: листок-книга, книга-библиотека.
- - Игра «Почему это произошло?» Назови как можно больше возможных причин для каждой из описанных ниже ситуаций: дерево во дворе было облеплено птицами...
- - Игра «Что может произойти, если...» - Растение долго не поливать...; - На раскаленную сковородку капнула вода...; - Мальчик чиркнул спичкой...,
- Игра: "Найди лишнее". 1. Помидор, капуста, яблоко, огурец, редис; 2 Книга, журнал, тетрадь, пенал, газета; 3. Роза, гвоздика, астра, берёза, пион; 4. Шар, кубик, апельсин, яблоко, мяч и т.д.

Упражнения, способствующие развитию восприятия

- «О чем я говорю?» (взрослый описывает какой-либо предмет; ребенок должен угадать, о каком предмете идет речь).
- «Какое время года?» (взрослый называет время года, а ребенок называет признаки этого времени года).
- «Угадай предмет» (взрослый рисует пунктирной линией или точками очертание предмета; ребенок должен узнать предмет).

- 
- «Узнай форму» (узнать в окружающих предметах форму геометрической фигуры).
 - « Найди отличия» (учить находить отличия у похожих предметов).

Упражнения, способствующие развитию воображения

- Игра «Сочиним историю». Взрослый начинает историю: «Жили – были...» - далее придумывает ребенок. Каждый участник игры говорит по предложению. Роль ведущего состоит в том, чтобы направить рассказ по нужному сценарию, сделать его более осмысленным.
- Игра «Дорисуй». Каждому игроку раздаются карточки с нарисованными окружностями, нужно каждый круг дорисовать до воображаемого предмета.
- Игра «Чудесный лес». Ребенку дать лист бумаги с рисунками, на которых нужно дорисовывать то, что лишь намечено: ветки, муравьи, животные, бабочки, цветы. Ребёнок рисует то, что, как ему кажется, там должно быть нарисовано. Заранее оговаривается, что нужно дорисовать все заготовленные фигурки. Можно устроить сочинить сказочную историю о чудесном лесу. Также можно играть в игры «Чудесный дом», «Чудесное море» и т.д.
- Игра «Выкладывание фигур». Ребёнку предлагается из определённого числа палочек сложить какую-нибудь фигуру. Можно договориться, что разрешается использовать другие необходимые предметы.

Уважаемы родители!

Самое важное всегда помнить, что на развитие познавательных способностей детей в дошкольном возрасте сильно влияет Ваша поддержка и похвала, которая подкрепит мотивацию малыша!

Хвалите ребенка!

Удачи Вам!