

**Проект**  
**«Мы посеяли горох».**



**Участники проекта:** дети подготовительной группы.

**Срок выполнения:** три месяца.

**Цель:** развивать познавательный интерес детей, знакомить со свойствами растений.

**Задачи:**

1. Формировать представление детей об особенностях внешнего вида растения на разных стадиях развития.
2. Формировать навык посадки и ухода за растением, выявлять условия необходимые для развития растения.
3. Вызывать интерес к результату труда.
4. Учить оценивать полученные результаты, развивать желание и умение делиться опытом.

**Аннотация.** В ходе проекта дети изучают строение растения на разных этапах развития, самостоятельно выращивают опытные образцы, ухаживают за ними до получения урожая.

**Воспитатель:** Балашова Е.В.

# 1.

Первая неделя.

Рассмотрели семена гороха. Замочили их и поставили на окно.

Пока горох готовился к посадке, рассмотрели иллюстрации о различных сортах бобовых культур, отметили их пищевую ценность.

Вспомнили, в каких блюдах мы встречаем горох и фасоль.



## 2.

Через 7 дней было проведено занятие по посадке гороха. Подготовили именные горшочки с землёй, пластиковые стеки для подготовки лунок, лейки, салфетки для рук, посадочный материал. В ходе занятия обратили внимание на появление двух ростков (будущие стебель и корень.)



### 3.

Через неделю появляются первые ростки. Отмечаем, что не все взошли одинаково, делаем вывод: семена гороха не все «здоровы». Ростки расположенные ближе к свету не вытянулись, расположенные дальше наклонились к окну. Вывод: все растения тянутся к свету, цвет листьев тоже меняется в зависимости от удалённости от света.

Обратить внимание детей на правильность и дозированность полива, объяснить, что чрезмерная влага вредна для растения, корни начинают загнивать.

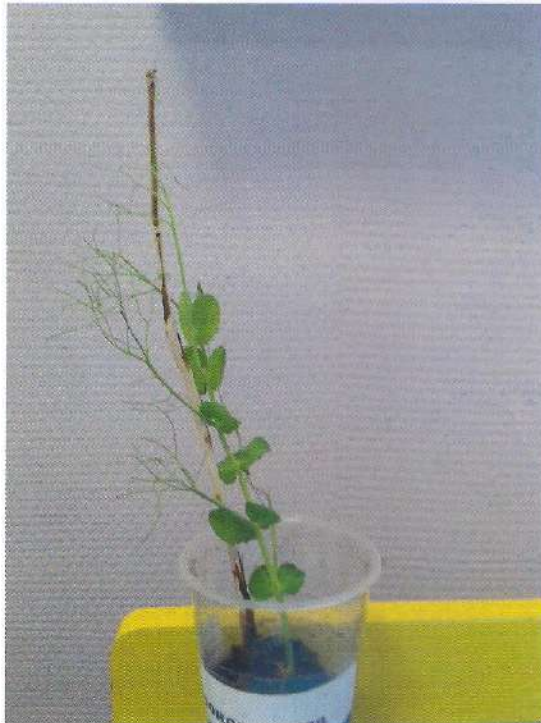
В течении 3-х недель ведём наблюдение за посадкой.



#### 4.

В конце февраля ростки поднялись выше бортиков. Обратила внимание ростки длинные, хрупкие и чтобы они могли стоять у растения появились «усики» которыми оно цепляется за опору. На огородах всегда растения подвязывают, ставят опоры, чтобы оно могло цепляться.

27.02 - поставили опоры.



Через месяц, 30 марта наши саженцы зацвели! Рассмотрели цветок (форму и цвет). Предложила зарисовать. Наши достижения выложили на страничке в интернете, теперь переживают и родители.



## 5.

В течении месяца из-за не правильного полива некоторые ростки погибли.

Обратила внимание детей что всё живое требует ухода и заботы.

Необходимо ответственно подходить к уходу за своим «питомцем».



У нас большая радость! Мы дождались появления стручков! Они появились 3.04, дети были в восторге. Мы все рассмотрели стручки на свет и увидели внутри зародыши горошин.

## 6.

Сегодня у нас завершение нашего проекта. Мы получили урожай!

13.04 мы вскрыли стручок и попробовали горошины. В течении этого эксперимента дети узнали о пользе бобовых культур. Узнали о развитии побегов. Расширили знания об уходе, убедились в необходимости правильного ухода за растениями. Поговорка «Терпение и труд – всё перетрут», себя оправдала. В заключении этой работы дети решили дома посадить различные культуры и ухаживать за ними.

