

Проект «Мир динозавров».



2021год

Состав проектной группы:

Воспитанники группы №10.

Воспитатель Балашова Е.В.

Родители (законные представители) воспитанников.

Тип проекта:

по продолжительности: краткосрочный;

по составу участников проекта: групповой;

по направленности деятельности участников проекта: познавательно-исследовательский.

Срок реализации проекта:**Актуальность проекта:**

Знание истории – помогает развивать в ребёнке познавательно – исследовательские способности, формирует его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Дошкольники – прирожденные исследователи. И подтверждение этому растущая любознательность в старшем дошкольном возрасте. Задача педагога не пресекать эту деятельность, а помочь ее развить. К старшему дошкольному возрасту познавательно – исследовательская деятельность переходит в особую деятельность ребенка со своими мотивами, целями, осознанным намерением понять, как жили динозавры, чем питались, почему вымерли, т. Е. дошкольники стремятся узнать новое о мире, хотят упорядочить свои представления об окружающем мире. Сотни миллионов лет назад на планете царствовали динозавры и примитивные млекопитающие. Из-за природных катаклизмов от них остались окаменелые скелеты и следы да далекие потомки вроде черепах и крокодилов, благополучно переживших многие земные катастрофы. Проблема исследования была выявлена в процессе рассматривания энциклопедий и чтения художественной литературы. Дети задавали большое количество вопросов, что и подтолкнуло нас к созданию данного проекта. Теме доисторических обитателей планеты в детском саду не уделяют внимание, а она вызывает огромный интерес дошкольников.

Цель проекта: Формировать у детей представления о жизни динозавров.

Задачи проекта:

- 1.Познакомить детей с исчезнувшими обитателями Земли – динозаврами;
2. Дать представления об условиях жизни динозавров: видах, среде обитания, причинах исчезновения;
- 3.Развивать умение самостоятельно получать и фиксировать новые знания;
- 4.Расширять кругозор и обогащать словарный запас;
5. Воспитывать экологическое сознание.

Предполагаемый результат:

Дети получают знания о динозаврах: об условиях их жизни, видах, среде обитания;

Развитие умение самостоятельно получать и фиксировать новые знания;

Воспитание экологического сознания;

Повышение уровня познавательной активности.

Установление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы;

I Подготовительный этап

Ознакомительная консультация с родителями о проекте.

Выставки книг: «Динозавры», энциклопедии

Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.

II Основной этап:

Работа с детьми:

1.Беседы:

«Жили - были динозавры»;

«Путешествие к динозаврам»;

2.Презентации:

« Динозавры- кто они»;

« Обитатели древнего мира»

Просмотр мультфильма «Ледниковый период»

Фильм «Ученые нашли факты существования динозавров»



3.Образовательно - практическая часть.

Литературный центр

Рассматривание энциклопедий о динозаврах;
Составление рассказов по иллюстрациям
Чтение сказок и рассказов и стихов про динозавров;

Центр математики и манипулятивных игр

«Хорошо – плохо»
«Назови одним словом»
«Четвертый лишний».
«Какой по счёту динозавр?»
«Раскопки скелета динозавров».

Центр сюжетно-ролевых игр:

«Тиранозавр на охоте»

Центр искусств

Рисование « Самый лучший динозавр»
Лепка «Динозаврики»
Изготовление макета «Мир динозавров»;
Изготовление мини-музея «Музей динозавров».

Центр песка и воды

Нарисуй динозавра на мокром песке
Следы динозавров

Центр науки и естествознания

Опыт «Извержение вулкана»

Центр строительства

Динозавр из лего
Выложи своего динозавра

Центр кулинарии

Угощение для диплодока

4 Экскурсии

Виртуальная экскурсия в палеонтологический музей

5.Подвижные игры

«Тиранозавр и диплодоки»

Работа с родителями:

Сбор коллекции динозавров детьми совместно с родителями;
Выставка поделок совместно с родителями «Жили - были динозавры»;

Консультация «Помогите детям узнать о динозаврах».

III Завершающий этап:

Презентация результатов проекта;
Обобщение материалов проекта

Итоги реализации проекта:

На протяжении всего проекта мы увидели, как проделанная работа достигла своей цели. У детей и родителей стал развиваться интерес к эпохе динозавров, расширился кругозор. В ходе реализации проекта дети приобрели знания об эпохе динозавров, расширили представление о видах динозавров. Активно участвовали в проектной деятельности, через совместную познавательную - исследовательскую деятельность.

Опыт: « Извержение вулкана»

Вулкан: пластиковая бутылка ,старый пластилин. Бутылку облепляем старым пластилином и прикрепляем к поддону.

Для создания «вулканической лавы » смешиваются сухие порошки соды и лимонной кислоты. Соды нужно взять чуть больше. Маленькой ложечкой через тонкую воронку нужно аккуратно засыпать в середину вулкана готовую смесь порошков. Затем добавить простую воду (для более яркого извержения вода подкрашивается акварельными красками). Выделяющиеся пузырьки состоят из углекислого газа, он шипит, булькает.

