

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №38 «Зоренька»

План по самообразованию
воспитателя Гаджимурадовой Лейлы Гасибуллаевны
по теме: «Формирования духовно-нравственных качеств детей дошкольного
возраста по средством русских народных сказок»
2020 – 2024 учебный период

Актуальность

Русская народная сказка – это прежде всего, произведение искусства; живое, увлекательное, яркое, красочное, стирающее грань между реальностью и игрой, чем чрезвычайно импонирует детям и соответствует их психологическим особенностям.

Актуальность данного исследования видится в том, что современный мир требует от воспитателя формирования личности детей дошкольного возраста, которая должна быть всесторонне развитой, мобильной. Основная часть формирования личности ребенка происходит в семье и детском саду, где он получает первые знания о «большом» мире посредством сказки.

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг к другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. С рождения ребенок нацелен на идеал хорошего, поэтому считаем, что уже с дошкольного возраста необходимо показать малышу нравственную суть каждого поступка.

Детям сложно самостоятельно разобраться в мире человеческих отношений, освоить язык чувств, быть добрым, внимательным, справедливым. Мои наблюдения за детьми убедили меня в том, что именно взрослым очень важно найти пути воспитания у детей миролюбия и доброжелательного поведения, сформировать у них гуманное отношение к сверстникам, взрослым людям, а также природе и животным. Зная тот факт, что именно художественная литература активно воздействует на чувства и разум ребенка дошкольного возраста, развивает его восприимчивость, эмоциональность, я считаю работу со сказкой – наиболее доступным средством духовно-нравственного воспитания. Ведь содержание сказок показывает примеры дружбы и честности, трудолюбия и товарищества. Характерно и для сказки торжество справедливости, победа добра над злом, счастливый конец для доброго героя.

Теоретическая значимость: заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению нравственных сторон русских народных сказок, которая предусматривает поэтапную организацию воспитательного процесса, участие педагога, детей и их родителей в решении проблемы.

Практическая значимость: заключается в повышении качества воспитательного процесса, в развитии у детей духовно-нравственных качеств, создание методического материала по данной проблеме, поиске новых, эффективных форм и методов работы по духовно-нравственному воспитанию.

Цели: изучение формирования духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста по средством русских народных сказок.

Развивать и воспитывать в душе каждого ребенка духовное начало, чувства, чтобы он не вырос бездушным, равнодушным человеком.

Задачи на 2020-2021 учебный период по работе с детьми младшего дошкольного возраста (2-3 лет):

изучить и проанализировать научную литературу по проблеме использования русских народных сказок в формировании духовно-нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста;

- выявить особенности духовно-нравственного воспитания у детей младшего дошкольного возраста;
- создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками;
- Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.
- приобщить родителей к воспитанию ребёнка в семье с помощью русских народных сказок.

Месяц	Формы работы			Практические выходы
	Работа воспитателя	Работа с детьми	Работа с родителями	
сентябрь	Подбор и изучение методической литературы. Подбор материала необходимых для работы с детьми. Постановка целей и задач по данной теме	1.Чтение и пересказ сказки «Курочка Ряба» 2.Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» 3.Показ сказки на фланелеграфе «Курочка Ряба» 4.Пальчиковая игра «Курочка»	Консультация «Сказка в жизни вашего ребенка»	Изготовление персонажей сказки «Курочка ряба»
октябрь	Работа с интернет – ресурсами для изучения передового опыта педагогов по изучению проблемы воспитания духовно-нравственных качеств дошкольников	1.Просмотр мультфильма «Колобок» 2.Чтение и пересказ сказки «Колобок» 3. Показ настольного театра «Колобок» 4. Лепка «Веселый колобок»	Наглядно-информационное сотрудничество «Что и как читать дома детям»	Изготовление персонажей сказки «Колобок» Выставка детских работ «Веселый колобок»
ноябрь	Изучение темы: «Использование сказок в работе с детьми» Создание картотеки сказок для работы с детьми	1.Чтение и пересказ сказки «Репка» 2.Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка» 3.Показ пальчикового театра «Репка» 4.Аппликация «Репка»	Конкурс среди детей и их родителей "Мой любимый сказочный герой"	Создание картотеки сказок для работы с детьми. Смотр выставка совместной работы родителей и детей «Мой любимый сказочный герой»
декабрь	Пополнение библиотеки группы новыми красочными книгами с русскими народными сказками и дисками	1.Прослушивание звукозаписей детских сказок. 2.Рассматривание иллюстраций к сказкам 3.Чтение сказки "Теремок"	Родительское собрание: «Сказка ложь – да в ней намек» Привлечь родителей пополнить библиотеку, «Новыми книгами, дисками»	Пополнение группы книгами с русскими народными сказками, дисками с мультфильмами по

		4.Дидактическая игра "Найди знакомого героя сказки"		русским народным сказкам
январь	Изучение темы: «Формирования духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста по средством русских народных сказок» Применять цитаты из сказок в режимных моментах	1.Конструирование «Теремок» 3.Раскрашивание картинок по мотивам русской народной сказки: «Теремок»	Анкетирование родителей «Роль сказки в воспитании детей»	
февраль	Изготовление пальчикового театра по сказкам «Репка», «Колобок», «Теремок»	1.Настольно- печатные игры по мотивам сказок (лото, разрезные картинки) «Парные картинки». 2.Показ настольного театра «Теремок» 3.Лепка «Самолет для папы»	Приобщение родителей к изготовлению пальчикового театра	Изготовление пальчикового театра по сказкам «Репка», «Колобок», «Теремок» Выставка детских работ «Самолет для папы»
март	Обустроить уголок ряженья Изготовление настольно – печатных игр по мотивам сказок	1.Чтение сказки «Заюшкино избушка» 2.Рассматривание иллюстраций к сказке Заюшкино избушка» 3. Пальчиковая игра «Зайка серенький сидит...» 4.Аппликация «Подарок маме»	Консультация для родителей: «Как выбрать полезную книгу»	Картотека настольно-печатных игр по мотивам сказок. Выставка работ «Подарок маме» Создание картотеки пальчиковые игры
апрель	Изучение темы: «Роль сказки в воспитании детей»	1.Беседы «Какие сказки я знаю» 2.Рассматривание иллюстраций к сказкам. 3.Д/И «Назови меня»	Индивидуальные консультации и беседы с родителями на темы: «Как подружить ребенка с книгой», «Особенности чтения сказок о животных»	
май	Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете	Обыгрывание сказки «Репка»	Презентация: «Какая прелесть эти сказки»	Викторина «Какая прелесть эти сказки» (совместно с родителями)

Задачи на 2021-2022 учебный период по работе с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 лет):

изучить и проанализировать научную литературу по проблеме использования русских народных сказок в формировании духовно-нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста;

- выявить особенности духовно-нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста;
- создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками;
- прививать воспитанникам любовь и интерес к русским народным сказкам;
- воспитывать в детях доброжелательное и уважительное отношение к героям сказок;
- обучать детей играм-инсценировкам по сказкам;

Месяц	Формы работы			Практические выходы
	Работа воспитателя	Работа с детьми	Работа с родителями	
сентябрь	Подбор и изучение методической литературы. Подбор материала необходимых для работы с детьми. Постановка целей и задач по данной теме	1.Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» 2.Рисование по сказке «Колобок» 3.Заучивание сказки «Репка» Распределение ролей по сказке «Репка» 4.Инсценировка сказки «Репка»	Анкета «Сказка в жизни вашего ребёнка»	Выставка рисунков персонажей сказки «Колобок»
октябрь	Работа с интернет – ресурсами для изучения передового опыта педагогов по изучению проблемы воспитания нравственных качеств дошкольников	1.Показ настольного театра «Теремок» 2.ИГРА- инсценировка «Весёлый теремок». 3.Словесно – дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?» 4.Театрализованная хороводная игра по сказке «Теремок»	Консультация «Какие сказки читать детям?»	Изготовление масок для игры -инсценировки «Веселый теремок»
ноябрь	Изучение темы: «Использование сказок в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	1.Показ пальчикового театра «Маша и медведь» 2.Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь»	Акция «Подари книгу детскому саду»	Создание картотеки сказок для работы с детьми.

	Создание картотеки сказок для работы с детьми	3.Показ настольного театра «Три медведя» 4.Физкультурное развлечение «Поиграй с Медведем»		
декабрь	Пополнение библиотеки группы новыми красочными книгами с русскими народными сказками и дисками	1.Чтение сказки «Снегурочка и лиса» 2.Распределение ролей по сказке «Снегурочка и лиса» 3.Разыгрывание по ролям сказку «Снегурочка и лиса» 4.Рассказывание русский народной сказки по мнемотаблице «Снегурочка и лиса»	Конкурс работ детей и родителей «Я люблю сказки»	Пополнение группы книгами с русскими народными сказками, дисками с мультфильмами по русским народным сказкам Выставка работ детей и родителей «Я люблю сказки»
январь	Изучение темы: «Формирования духовно-нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста по средством русских народных сказок» Применять цитаты из сказок в режимных моментах	1.Чтение русской народной сказки «Волк и козлята» 2.Рассказывание русской народной сказки по мнемотаблице «Волк и козлята» 3.Театрализованная по сказке «Волк и козлята»	Консультация «Мама, почитай мне сказку»	Картотека мнемотаблиц по русским народным сказки
февраль	Изготовление пальчикового театра по сказкам «Три медведя», «Маша и медведь», «Снегурочка и лиса», «Волк и козлята»	1.Чтение сказки «Заюшкина избушка» 2.Подвижная игра «Лиса и зайки» 3.Аппликация «Избушка для лисы»	Мастер-класс по изготовлению настольного театра «Лиса и заяц»	Изготовление пальчикового театра по сказкам «Три медведя», «Маша и медведь», «Снегурочка и лиса», «Волк и козлята» Выставка детских работ «Избушка для лисы»
март	Обустроить уголок ряженья Изготовление настольно – печатных игр по мотивам сказок	1.Показ сказки на фланелеграфе «Лиса и заяц» 2.Драматизация сказки «Лиса и заяц» 3.Подвижная игра «Лиса и зайцы»	Консультация «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказки»	Картотека настольно-печатных игр по мотивам русских народных сказок.

		4.Викторина по сказке «Лиса и заяц»		
апрель	Посещение открытых занятий коллег, семинаров, тренингов	1.Чтение народной сказки «Кот, петух и лиса» 2.Игра импровизация по русской народной сказке «Кот, петух и лиса» 3.Беседа с детьми «Всем нужна доброта» 4.Развлечения по сказке “Кот, петух и лиса”	Конкурс «Сочини сказку»	
май	Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете	1.Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»» 2.Путешествие по сказке «Гуси – лебеди» 3.Сказочная игра – КВН «Угадай сказку!»	Вечер сказок	Сказочная игра – КВН «Угадай сказку!» (совместно с родителями)

Задачи на 2022-2023 год по работе с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет):

- изучить и проанализировать научную литературу по проблеме использования русских народных сказок в формировании духовно-нравственных качеств у детей среднего дошкольного возраста;
- выявить особенности духовно-нравственных качеств у детей среднего дошкольного возраста;
- создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками;
- прививать воспитанникам любовь и интерес к русским народным сказкам;
- воспитывать в детях доброжелательное и уважительное отношение к героям сказок;
- учить воспитанников высказывать свою точку зрения в доброжелательной форме;
- обучать детей играм- драматизациям по сказкам;
- развивать память, внимание, воображение, творческие способности;

Месяц	Формы работы			Практические выходы
	Работа воспитателя	Работа с детьми	Работа с родителями	
сентябрь	Подбор и изучение методической литературы. Подбор материала необходимых для работы с детьми. Постановка целей и задач по данной теме	1.Беседы с детьми на темы: «Какие сказки мне читали дома» 2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. 3.Дидактические игры: «Из какой сказки герой», «Расскажи сказку по картинкам», «Угадай сказку»	Консультация для родителей: «Как подружить ребёнка с книгой»	Создание картотеки дидактических игр для работы с детьми.
октябрь	Работа с интернет – ресурсами для изучения передового опыта педагогов по изучению проблемы воспитания нравственных качеств дошкольников	1.Чтение и обсуждение русских народных сказок: «Волк и семеро козлят», «Гуси -лебеди», «Лисичка со скалочкой» 2. Применение цитат из сказок в режимных моментах 3. Драматизация отрывков из русской народной сказки «Волк и семеро козлят»	Рекомендации для родителей: «Книга – наши верные друзья, а без книг нам быть нельзя»	Создание картотеки сказок для работы с детьми среднего дошкольного возраста

		4. Дидактическая игра, «Угадай из какой сказки прочитан отрывок»		
ноябрь	Изучение темы: «Использование сказок в работе с детьми среднего дошкольного возраста» Создание картотеки сказок для работы с детьми	1.Беседы о жизни семьи, добрых делах родственников. 2.Чтение и обсуждение сказок Ш.Перро «Красная Шапочка», «Золушка» 3.Аппликация «Платье для бала» 4. Настольно-печатные игры по мотивам сказок (разрезные картинки, лото)	Консультация для родителей «Роль сказки в развитии детей»	Пополнение группы книгами с русскими народными сказками, дисками с мультфильмами по русским народным сказкам Выставка работ детей и родителей «Я люблю сказки»
декабрь	Пополнение библиотеки группы новыми красочными книгами с русскими народными сказками и дисками. Организация совместной творческой деятельности детей и родителей в подготовке рисунков и поделок к празднованию Нового года.	1.Беседа на тему «Добро и зло в сказке и в нашей жизни». 2.Чтение русских народных сказок о зиме: «Снегурочка», «Мороз и заяц», «Елка», «Зимовье зверей», «Морозко», «Госпожа метелица». 3.Рассказывание русский народной сказки по мнемотаблице «Снегурочка» 4. Рисование иллюстрации к любимой сказке.	Консультация для родителей: «Как воспитывать ребенка добрым» Конкурс «Зимушка-зима» (рисунки, поделки и т.д.)	Составление списка добрых дел «Мои добрые дела» Выставка совместных работ (рисунки, поделки) родителей и детей на тему: «Зимушка зима»
январь	Изучение темы: «Формирования духовно-нравственных качеств детей среднего дошкольного возраста по средством русских народных сказок» Применять цитаты из сказок в режимных моментах	1.Чтение и обсуждение русских народных сказок «Никита Кожемяка», «Лиса и журавль», «Вершки и корешки», «Как лиса училась летать». 2. Дидактическая игра: «Угадай, из какой сказки прочитан	Консультация для родителей «Особенности чтения сказок о животных»	

		отрывок?». 3. Настольно – печатные игры по мотивам сказок		
февраль	Оформление выставки работ (дети и родители) по сказкам А.С. Пушкина Организация конкурса рисунков «Вот и сказочке конец»	1. Чтение сказок А. С. Пушкина. («Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке» 2. Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина. 3. Игра «Что? Где? Когда? По сказкам А.С. Пушкина	Консультация для родителей: «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказку».	Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина.
март	Обустроить уголок ряженья по мотивам сказок	1. Сочинение вместе с детьми сказки: «Если бы я был (а) волшебником (цей)». 2. Чтение русских народных сказок: «У страха глаза велики», «Царевна Несмеяна», «По щучьему веленью», «Хитрая наука». 3. Обыгрывание знакомых сказок.	В уголке для родителей поместить книжку – раскладку: «Личная библиотека вашего ребёнка» «Как подружить ребёнка с книгой» «О чём и как беседовать с ребёнком после чтения»	Изготовление с помощью родителей шапочек-масок для инсценировок русских народных сказок о животных
апрель	Посещение открытых занятий коллег, семинаров, тренингов	1. Беседа о космосе, космонавтах с детьми. 2. Чтение и обсуждение русских народных сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Каша из топора», «Крошечка-хаврошечка», «Елена Премудрая», «Волшебная дудочка». 3. Разгадывание загадок на тему: «Герои русских народных сказок», 4. Дидактическая игра «Из какой сказки герой?»	Литературная викторина «В стране сказок»	Выставка рисунков «Этот загадочный космос»

май	Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете	Инсценировка русской народной сказки «Волк и семеро козлят» на новый лад (с музыкальным сопровождением).	Поместить в родительском уголке рубрику советов и пожеланий о том, как организовать чтение ребёнка в домашних условиях.	Оформление выставки книг для родителей. Инсценировка русской народной сказки «Волк и семеро козлят» на новый лад (с музыкальным сопровождением).
-----	--	--	---	--

Задачи на 2023-2024 год по работе с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет):

- изучить и проанализировать научную литературу по проблеме использования русских народных сказок в формировании духовно-нравственных качеств у детей среднего дошкольного возраста;
- выявить особенности духовно-нравственных качеств у детей среднего дошкольного возраста;
- создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками;
- прививать воспитанникам любовь и интерес к русским народным сказкам;
- воспитывать в детях доброжелательное и уважительное отношение к героям сказок;
- воспитывать уважение к нравственным ценностям и культуре малых народов России и к культуре народов мира.
- развивать у детей мышление и воображение, эмоциональную отзывчивость.

Месяц	Формы работы			Практические выходы
	Работа воспитателя	Работа с детьми	Работа с родителями	
сентябрь	Подбор и изучение методической литературы. Подбор материала необходимых для работы с детьми. Постановка целей и задач по данной теме	1.Русские народные игры - «Водяной», «Бабушка Маланья», «Волк и семеро козлят», «Золотые ворота». 2.Дидактические игры – «Расскажи сказку по серии картинок», «Составь сказку», «Назови сказку». «Что сначала, что потом», «Из какой мы сказки?»	Анкетирование родителей «Роль книги в вашем доме»	Создание картотеки дидактических игр для работы с детьми.

октябрь	Работа с интернет – ресурсами для изучения передового опыта педагогов по изучению проблемы воспитания нравственных качеств дошкольников	1.Чтение и обсуждение русских народных сказок Лиса и кувшин (обр.О.Капицы) Крылатый, мохнатый да масляный (обр.И.Карнауховой) Хаврошечка (рус.нар. обр.А.Н.Толстого) . 2.Игра – драматизация «Лиса и кувшин». 3.Беседа на тему «Добро и зло в сказке и в нашей жизни». 4.Экскурсия в библиотеку.	Рекомендовать приобрести в группу раскраски по русским народным сказкам.	
ноябрь	Изучение темы: «Использование сказок в работе с детьми старшего дошкольного возраста» Создание картотеки сказок для работы с детьми	1.Чтение и обсуждение русских народных сказок Царевна-лягушка (рус.нар. в обработке М.Булатова) Сивка-Бурка (рус.нар.обр.М.Булатова) Финист-Ясный сокол (рус.нар) Заяц – хвостун (рус.нар. обр.О.Капицы) 2.Рисование иллюстрации к любимой сказке 3.Прослушивание аудио сказок.	Консультации для родителей: «Виды работ по чтению, которые можно использовать дома», «7 секретов воспитания интереса к чтению». Памятка для родителей «Как работать с книгой. Какие вопросы полезно задавать».	Создание картотеки сказок для работы с детьми старшего дошкольного возраста
декабрь	Пополнение библиотеки группы новыми красочными книгами с русскими народными сказками и дисками	1.Чтение и обсуждение сказок Г.Х. Андерсана «Снежная королева», «Принцесса на горошине», «Дюймовочка», «Гадкий утенок» 2.Конструирование «замок Снежной королевы» 3.Д/ и «Клубок сказок», «Что сначала, что потом»	Консультации для родителей: «Почитай, мне мама!», «Воспитание сказкой». Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса. Памятка для родителей «5 причин, по которым читать книги нужно всей семьей».	Конкурс совместных работ (рисунки, поделки) родителей и детей на тему: «Зимняя сказка»

январь	Изучение темы: «Формирования духовно-нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста по средством русских народных сказок» Применять цитаты из сказок в режимных моментах	1.Чтение и обсуждение сказок малых народов России ненецкой «Кукушка» нанайской, «Айюга» 2.Рассматривание иллюстраций к сказкам малых народов России 3.Рисование иллюстраций к прочитанным сказкам.	Консультации для родителей: «Научите ребенка любить книгу», «Как поддержать у детей интерес к сказке».	Выставка работ (дети и родители) «Сказочная книга» (изготовление книжек - малышек).
февраль	Оформление выставки книг для родителей.	1.Чтение сказок А. С. Пушкина. («У Лукоморья дуб зеленый», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о медведихе», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях») 2.Рисование иллюстраций. по сказкам А.С. Пушкина. 3.Дидактическая игра по сказкам А.С. Пушкина: «Из какой сказки герой?»	Памятка для родителей «Как читать детям». Консультации для родителей: «Зачем детям сказки?», «Читаем сказку в сотый раз...»	Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина. Книжная мастерская (привлечь родителей к ремонту книг в группе)
март	Обустроить уголок ряженья Изготовление атрибут по мотивам русских народных сказок	1.Чтение и обсуждение сказок народов мира китайской «Самый красивый наряд на свете», африканской «Заяц по имени Лек» 2.Рассматривание иллюстраций сказок народов мира 3. Прослушивание аудио сказок.	Круглый стол «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к художественной литературе разных народов мира»	Викторина по сказкам зарубежных писателей.
апрель	Посещение открытых занятий коллег, семинаров, тренингов	1.Чтение и обсуждение русских народных сказок «Как лиса шила волку шубу», «Терем мухи», «Кот, петух и лиса». 2.Дидактические игры: «Угадай, из какой, сказки прочитан отрывок?», «Что такое хорошо и что такое плохо». «Кто к кому первый пришел», «Кто лишний в этой сказке».	Консультации для родителей: «Сказка помогает, сказка учит, сказка лечит», «Приемы работы со сказкой. Чтение сказки и ее анализ». Памятка для родителей: «Как сказка помогла...	Выставка работ детей и родителей: «Наши любимые сказки».

		3. Настольно – печатные игры по мотивам сказок (ходилки, домино, лото).		
май	Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете	1. Чтение и обсуждение русских народных сказок: «Диво дивное, чудо чудное», «Три копейки», «Волшебное кольцо», «Ночь на Ивана Купалу», «Медное, серебряное и золотое царства», «Каша из топора», «Чего на свете не бывает», «Сказка о Ерше Ершовиче», «Правда и Кривда», «Поди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что», «Лихо одноглазое». 2. Викторина «Путешествие по русским народным сказкам».	Консультации для родителей: «Сказка большой помощник в воспитании толерантности», «Чему только не учит сказка!»	Викторина «Путешествие по русским народным сказкам».